

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №101.» г. Уссурийска Уссурийского городского округа за 2021 – 2022 учебный год.

<i>Дата основания ОУ</i>	01 февраля 1964 года		
<i>Лицензия</i>	№497 от 30 декабря 2016, серия 25Л01 № 0001590		
<i>Юридический адрес</i>	692510, г. Уссурийск, ул. Полушкина 55-а // 36-75-07		
<i>E-mail</i>	<a href="mailto:mdoydetskisad101@yandex.ru">mdoydetskisad101@yandex.ru</a>		
<i>Сайт</i>	<a href="http://ussur-ds101.ru">http://ussur-ds101.ru</a>		
<i>Заведующий</i>	Логина Елена Владимировна, тел.: 8 (423)4 36-75-07		
<i>В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них:</i>	общеразвивающая вторая группа раннего возраста – 2, общеразвивающая младшая группа – 1, общеразвивающая средняя группа - 2, общеразвивающая старшая группа – 3, общеразвивающая подготовительная к школе группа- 2, старшая комбинированная группа – 1, подготовительная группа комбинированного типа - 1		
<i>Количество детей по муниципальному заданию/факту</i>	318		
<i>Педагогические кадры:</i>	14		
высшее педагогическое образование	11		
среднее педагогическое образование	3		
первая квалификационная категория	7		
на соответствие занимаемой должности	3		
<i>Работают специалисты:</i>	3		
музыкальный руководитель	1		
учитель-логопед	2		
<i>Материально-техническая база:</i>	кабинет заведующего	медицинский кабинет	12 групп
	кабинет ст. воспитателя	кабинет эстетики	12 участков
	кабинет муз. руководителя	музыкальный зал	
	логопедический кабинет	спортивная площадка	
<i>Приоритетное направление ОД</i>	речевое развитие		
<i>ООП ДО</i>	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №101.»		
<i>Программа по коррекции речи</i>	«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.		
<i>Парциальные программы</i>	«Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова. «Са-Фи-Денсе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г.		

	Сайкиной.
<i>ДООП</i>	«Радуга творчества». Адаптированная программа художественный направленности.
<i>Дополнительные платные образовательные программы</i>	«Хореография и ритмика». «Изобразительная деятельность». «Подготовка к школе»
<i>Нормативное обеспечение образовательной деятельности</i>	Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО); «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» от 28 августа 2014 года № 08-249; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Устав МБДОУ «Детский сад №101.». Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №101.». «Программа развития» МБДОУ «Детский сад №101.»

#### Анализ функционирования.

№ п/п	Маркеры анализа	Содержание		
1	Общее количество групп	12		
4	Кол-во воспитанников по муниципальному заданию	312		
5	Кол-во воспитанников по факту	312		
6	Кол-во воспитанников до 3 лет по муниципальному заданию	32		
7	Кол-во воспитанников до 3 лет по факту	17		
8	Кол-во воспитанников от 3 лет по муниципальному заданию	278		
9	Кол-во воспитанников от 3 лет по факту	295		
10	Кол-во дней посещений на 1 воспитанника	212		
11	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	80 %		
12	Функционирование (кол-во пропусков) // норма	2		
13	Функционирование (кол-во пропусков) // факт	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
		2	3	3
14	Причины пропусков (по убыванию)	Болезнь, восстановлений после лечения, отпуск, домашние причины.		
15	Кол-во воспитанников льготных категорий по муниципальному заданию	55		
16	Кол-во воспитанников льготных категорий по факту	68		
17	Кол-во воспитанников за исключением льготных категорий по муниципальному заданию	257		

18	Кол-во воспитанников за исключением льготных категорий по факту	244		
19	Распределение по группам здоровья:	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	Первая	35	56	59
	Вторая	265	253	250
	Третья	0	0	0
	Четвертая	1	1	3
Пятая	0	0	0	

#### Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

№ п/п	Маркеры анализа	Характеристика годовых показателей
1	Материально-техническое обеспечение и организация РППС	Обогащение спортивных центров в группах. На 2022 – 2023 учебный год приобретены спортивные обручи, гимнастические палки, мячи резиновые, скакалки на все возрастные группы
2	Внедрение здоровьесберегающих техник	Ортопедический массаж с использованием специальных ковриков. Массаж су-джок. Гимнастика после сна. Самомассаж. Массаж стоп. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз.
3	Система закаливания	Вода: умывание. Воздух / Солнце: проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием на улице, физкультура на свежем воздухе, воздушные ванны, дневной сон с открытой фрамугой, утренняя гимнастика, солнечные ванны. Сенсорика: хождение босиком. Обеспечение двигательного режима.
4	Формы работы с детьми	Беседы, малоподвижные и подвижные игры, занятия, чтение, видео просмотры.
5	Формы работы с родителями	Консультации. Фотоотчеты о работе с родителями. Буклеты и памятки.
6	Мероприятия по снижению заболеваемости	Контроль над выполнением санитарно-эпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих процедур. Работа по повышению медицинской грамотности воспитателей и родителей путем целенаправленного санитарного просвещения, оформления уголков здоровья в каждой группе. Помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ОУ. Обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия воспитанников. Воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек). Вакцинация. Регулярные медицинские осмотры сотрудников и воспитанников. Утренний фильтр.

#### Система работы по формированию основ безопасного поведения (ОБЖ).

№ п/п	Маркеры анализа / направления	Характеристика годовых показателей / направлений работы
1	Инструктажи по правилам безопасного поведения в детском саду	В течение года. Основные направления: поведение в группе, поведение на прогулке, правила пользования столовыми приборами, правила перемещение по коридорам и лестницам ОУ, правила использования опасных предметов (ножницы, иголки, кисти и карандаши, клей и .т.д.)

2	Формирование осознанного безопасного поведения на улице	В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Основы безопасного дорожного движения для пешеходов. Основы безопасного поведения на улице, в магазине. Правила поведения с незнакомыми и малознакомыми людьми. Правила поведения с бездомными животными, в зоопарке. Как вести себя в лесу. Правила безопасного отдыха дома и на природе.
3	Формирование осознанного безопасного поведения в быту	В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Основы электробезопасности или правила пользования бытовыми электроприборами. Опасные бытовые предметы. Бытовые химические вещества и лекарства. Окна, двери, лестницы: как вести себя безопасно и правильно.
4	Формирование основ безопасного поведения при ЧС.	В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Основы пожарной безопасности и правила эвакуации. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Порядок действий при наводнении.
5	Профилактика экстремизма и терроризма	В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Порядок действий при обнаружении незнакомых или чужих предметов: игрушки-ловушки, взрывчатки – бомбочки и т.д. Воспитание толерантности и доброжелательности в отношении окружающих (сверстников и взрослых). Ценность доброты.
6	Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Права ребенка. Службы помощи и поддержки детей: кому можно рассказать...». Консультации для родителей. Организация психолого-педагогической помощи с использованием официального сайта ОУ.
7	Формы работы	Занятия, игры, беседы, литературные чтения, викторины, оформление информационных уголков / стендов, просмотр м/ф, встречи детей и родителей со старшей медицинской сестрой.

**Результаты освоения ООП МБДОУ «Детский сад №101.» по результатам педагогического мониторинга.**

<b>Образовательные образцы</b>	<b>Сформировано на начало уч. года / чел</b>	<b>Сформировано на конец уч. года</b>
Познавательное развитие	34	54
Речевое развитие	45	47
Художественно-эстетическое развитие	33	79
Социально-коммуникативное развитие	44	79
Физическое развитие	33	86
<b>Образовательные образцы</b>	<b>Частично сформировано на н. уч. года</b>	<b>Частично сформировано на к. уч. года</b>
Познавательное развитие	185	170
Речевое развитие	159	165
Художественно-эстетическое развитие	167	160
Социально-коммуникативное развитие	166	157

Физическое развитие	170	148
<b>Образовательные области</b>	<b>В процессе формирования на н. уч. года</b>	<b>Частично сформировано на к. уч. года</b>
Познавательное развитие	91	86
Речевое развитие	106	98
Художественно-эстетическое развитие	110	71
Социально-коммуникативное развитие	100	74
Физическое развитие	107	76
<b>Направления для углубленного изучения в 2022-2023 уч. году</b>	Развитие коммуникативной деятельности. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование предпосылок ЗОЖ. Патриотическое воспитание.	

**Результаты участия ОУ в мероприятиях для участников образовательных отношений.**

**Результаты участия ОУ в мероприятиях для участников образовательных отношений.**

**Мероприятия, направленные на формирование имиджа ОУ.**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Муниципальная акция «Блинный фестиваль», февраль 2022 г.	I место / участие
2	Всероссийская акция «Вам, любимые», март 2022 г.	Участие
3	День воссоединения Крыма с Россией, 18 марта 2022 г.	Участие
4	Торжественное шествие 1 мая 2022 г.	Участие
5	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Участие

**Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов ОУ и трансляцию педагогического опыта.**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	«Методическая копилка». Конкурс профессионального мастерства, март 2022 г.	на уровне ОУ
2	Смотр-конкурс «Лучшая новогодняя группа», ноябрь 2021 г.	на уровне ОУ
3	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	I место
4	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	I, III место
5	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические таланты России»	I место
6	Всероссийский конкурс в номинации «Конспекты занятия»	I место

**Мероприятия, направленные на развитие и поддержку одаренных воспитанников.**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный конкурс «Книга своими руками», сентябрь 2021 г.	III место, участие

2	Муниципальный природоохранный фестиваль «Тигриный день», октябрь 2021 г.	участие
3	Муниципальный экологический фестиваль Экомоды «Талантов россыпи - гениев полёт»	II место (2), участие (3)
4	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка», декабрь 2021 г.	Диплом Победителя (4)
5	Муниципальный онлайн-конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», декабрь 2021 г.	Дипломант I, II, III ст., Лауреат II, III
6	Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову», январь 2022 г.	Победитель
7	Муниципальный конкурс в честь Дня воинской славы (Освобождение Ленинграда) «Открытка для ветеранов», январь 2022 г.	Участие
8	Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Люблю тебя, моя Россия», февраль 2022 г.	На уровне ОУ
9	Онлайн-конкурс «Принимаем мужество в наследство», февраль 2022 г.	
10	Муниципальный конкурс «Блинный фестиваль», февраль 2022 г.	Участие
11	Муниципальный онлайн конкурс детского и юношеского творчества «В мире сказок», февраль 2022 г.	Дипломант I ст.
12	Открытый общегородской конкурс чтецов Уссурийского городского округа «Колокола мужества», февраль 2022 г.	Лауреат III ст.
13	Муниципальная дистанционная выставка технического творчества «ЛЕГО-ЛЭНД», март 2022	I, III место
14	Муниципальный экологический конкурс рисунков «Здоровье планеты в моих руках», апрель	Диплом III ст., участие
15	Муниципальный фестиваль «Страна чудес», апрель 2022 г.	Лауреат, Дипломант I и II ст.

#### **Материально-техническое обеспечение и организация РППС.**

В 2021-2022 учебном году были приобретены учебное и игровое оборудование для всех возрастных групп: игрушки, дидактические игры, спортивный инвентарь, студия рисования песком и мобильная игротека, а также методические материалы для организации образовательных и воспитательных мероприятий. Проведен косметический ремонт в группах, музыкальном зале и кабинете ИЗО. Выделены зоны в игровых комнатах для организации центров релаксации. Проведен ремонт крыльца на втором входе. Ремонт системы водоснабжения.

#### **Повышение квалификации педагогов.**

<b>№ П/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Курсовая подготовка</b>
1	Чупина И.С.	«Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч., 2022 г.
2	Москалева Е.В.	«Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (игры В.В. Воскобовича), 2022
3	Игнатова М.Ю.	«Обращение с опасными отходами 1 – 4 класса опасности», 2022 г.

В целом работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №101.» в 2021-2022 учебном году можно оценить как удовлетворительную. Педагоги и специалисты ОУ достаточно профессионально планировали и организовывали как фронтальную, так индивидуальную и групповую работу с детьми, а так же их семьями. Цель и задачи воспитательно-образовательной деятельности реализованы на удовлетворительном уровне. Перспектива реализации цели и задач на 2022 – 2023 учебный год скорректирована с учетом итогов текущего учебного года.