

Отчет о работе ОУ за 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Маркеры анализа	Содержание		
1	Общее количество групп	12		
4	Кол-во воспитанников по муниципальному заданию	312		
5	Кол-во воспитанников по факту	312		
6	Кол-во воспитанников до 3 лет по муниципальному заданию	32		
7	Кол-во воспитанников до 3 лет по факту	17		
8	Кол-во воспитанников от 3 лет по муниципальному заданию	278		
9	Кол-во воспитанников от 3 лет по факту	295		
10	Кол-во дней посещений на 1 воспитанника	212		
11	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	80 %		
12	Функционирование (кол-во пропусков) // норма	2		
13	Функционирование (кол-во пропусков) // факт	2020 // 2	2021 // 3	2022// 3
14	Причины пропусков (по убыванию)	Болезнь, восстановлений после лечения, отпуск, домашние причины.		
15	Кол-во воспитанников льготных категорий по муниципальному заданию	55		
16	Кол-во воспитанников льготных категорий по факту	68		
17	Кол-во воспитанников за исключением льготных категорий по муниципальному заданию	257		
18	Кол-во воспитанников за исключением льготных категорий по факту	244		
19	Распределение по группам здоровья:	2020	2021	2022
	Первая	35	56	59
	Вторая	265	253	250
	Третья	0	0	0
	Четвертая	1	1	3
	Пятая	0	0	0

Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

№ п/п	Маркеры анализа	Характеристика годовых показателей
1	Материально-техническое обеспечение и организация РППС	Обогащение спортивных центров в группах. На 2022 – 2023 учебный год приобретены спортивные обручи, гимнастические палки, мячи резиновые, скакалки на все возрастные группы
2	Внедрение здоровьесберегающих техник	Ортопедический массаж с использованием специальных ковриков. Массаж су-джок. Гимнастика после сна. Самомассаж. Массаж стоп. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз.
3	Система закаливания	Вода: умывание. Воздух / Солнце: проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием на улице, физкультура на свежем воздухе, воздушные ванны, дневной сон с открытой фрамугой, утренняя гимнастика, солнечные ванны. Сенсорика: хождение босиком. Обеспечение двигательного режима.

4	Формы работы с детьми	Беседы, малоподвижные и подвижные игры, занятия, чтение, видео просмотры.
5	Формы работы с родителями	Консультации. Фотоотчеты о работе с родителями. Буклеты и памятки.
6	Мероприятия по снижению заболеваемости	Контроль над выполнением санитарно-эпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих процедур. Информационное просвещение. Обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия воспитанников. Воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек). Вакцинация. Регулярные медицинские осмотры сотрудников и воспитанников. Утренний фильтр.

Система работы по формированию основ безопасного поведения (ОБЖ).

№ п/п	Маркеры анализа / направления	Характеристика годовых показателей / направлений работы
1	Инструктажи по правилам безопасного поведения в детском саду	В течение года. Основные направления: поведение в группе, поведение на прогулке, правила пользования столовыми приборами, правила перемещение по коридорам и лестницам ОУ, правила использования опасных предметов (ножницы, иголки, кисти и карандаши, клей и т.д.)
2	Формирование осознанного безопасного поведения на улице	В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Основы безопасного дорожного движения для пешеходов. Основы безопасного поведения на улице, в магазине. Правила поведения с незнакомыми и малознакомыми людьми. Правила поведения с бездомными животными, в зоопарке. Как вести себя в лесу. Правила безопасного отдыха дома и на природе.
3	Формирование осознанного безопасного поведения в быту	В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Основы электробезопасности или правила пользования бытовыми электроприборами. Опасные бытовые предметы. Бытовые химические вещества и лекарства. Окна, двери, лестницы: как вести себя безопасно и правильно.
4	Формирование основ безопасного поведения при ЧС.	В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Основы пожарной безопасности и правила эвакуации. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Порядок действий при наводнении.
5	Профилактика экстремизма и терроризма	В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Порядок действий при обнаружении незнакомых или чужих предметов: игрушки-ловушки, взрывчатки – бомбочки и т.д. Воспитание толерантности и доброжелательности в отношении окружающих (сверстников и взрослых). Ценность доброты.
6	Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Права ребенка. Службы помощи и поддержки детей: кому можно рассказать...». Консультации для родителей. Организация психолого-педагогической помощи с использованием официального сайта ОУ.
7	Формы работы	Занятия, игры, беседы, литературные чтения, викторины, оформление информационных уголков / стендов, просмотр м/ф, встречи детей и родителей со старшей медицинской сестрой.

Результаты освоения ООП МБДОУ «Детский сад №101.» по результатам педагогического мониторинга.

Образовательные образцы	Сформировано на начало уч. года / чел	Сформировано на конец уч. года
--------------------------------	--	---------------------------------------

Познавательное развитие	34	54
Речевое развитие	45	47
Художественно-эстетическое развитие	33	79
Социально-коммуникативное развитие	44	79
Физическое развитие	33	86
Образовательные образы	Частично сформировано на н. уч. года	Частично сформировано на к. уч. года
Познавательное развитие	185	170
Речевое развитие	159	165
Художественно-эстетическое развитие	167	160
Социально-коммуникативное развитие	166	157
Физическое развитие	170	148
Образовательные образы	В процессе формирования на н. уч. года	Частично сформировано на к. уч. года
Познавательное развитие	91	86
Речевое развитие	106	98
Художественно-эстетическое развитие	110	71
Социально-коммуникативное развитие	100	74
Физическое развитие	107	76
Приоритет в 2022-2023 уч. г.	Развитие коммуникативной деятельности. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование предпосылок ЗОЖ. Патриотическое воспитание.	

Результаты участия ОУ в мероприятиях для участников образовательных отношений.

Мероприятия, направленные на формирование имиджа ОУ.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Муниципальная акция «Блинный фестиваль», февраль 2022 г.	I место / участие
2	Всероссийская акция «Вам, любимые», март 2022 г.	Участие
3	День воссоединения Крыма с Россией, 18 марта 2022 г.	Участие
4	Торжественное шествие 1 мая 2022 г.	Участие
5	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Участие

Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов ОУ и трансляцию педагогического опыта.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	«Методическая копилка». Конкурс профессионального мастерства, март 2022 г.	на уровне ОУ
2	Смотр-конкурс «Лучшая новогодняя группа», ноябрь 2021 г.	на уровне ОУ
3	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	I место
4	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	I, III место
5	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические таланты России»	I место
6	Всероссийский конкурс в номинации «Конспекты занятия»	I место

Мероприятия, направленные на развитие и поддержку одаренных воспитанников.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный конкурс «Книга своими руками», сентябрь 2021 г.	III место, участие
2	Муниципальный природоохранный фестиваль «Тигриный день», октябрь 2021 г.	участие
3	Муниципальный экологический фестиваль Экомоды «Талантов россыпи - гениев полёт»	II место (2), участие (3)
4	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка», декабрь 2021 г.	Диплом Победителя (4)
5	Муниципальный онлайн-конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», декабрь 2021 г.	Дипломант I, II, III ст., Лауреат II, III
6	Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову», январь 2022 г.	Победитель
7	Муниципальный конкурс в честь Дня воинской славы (Освобождение Ленинграда) «Открытие для ветеранов», январь 2022 г.	Участие
8	Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Люблю тебя, моя Россия», февраль 2022 г.	На уровне ОУ
9	Онлайн-конкурс «Принимаем мужество в наследство», февраль 2022 г.	
10	Муниципальный конкурс «Блинный фестиваль», февраль 2022 г.	Участие
11	Муниципальный онлайн конкурс детского и юношеского творчества «В мире сказок», февраль 2022 г.	Дипломант I ст.
12	Открытый общегородской конкурс чтецов Уссурийского городского округа «Колокола мужества», февраль 2022 г.	Лауреат III ст.
13	Муниципальная дистанционная выставка технического творчества «ЛЕГО-ЛЭНД», март 2022	I, III место
14	Муниципальный экологический конкурс рисунков «Здоровье планеты в моих руках», апрель	Диплом III ст., участие
15	Муниципальный фестиваль «Страна чудес», апрель 2022 г.	Лауреат, Дипломант I и II ст.

Материально-техническое обеспечение и организация РППС.

В 2021-2022 учебном году были приобретены учебное и игровое оборудование для всех возрастных групп: игрушки, дидактические игры, спортивный инвентарь, студия рисования песком и мобильная игротека, а также методические материалы для организации образовательных и воспитательных мероприятий. Проведен косметический ремонт в группах, музыкальном зале и кабинете ИЗО.

Повышение квалификации педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Курсовая подготовка
1	Чупина И.С.	«Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч., 2022 г.
2	Москалева Е.В.	«Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (игры В.В. Воскобовича), 2022
3	Игнатова М.Ю.	«Обращение с опасными отходами 1 – 4 класса опасности», 2022 г.

В целом работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №101.» в 2021-2022 учебном году можно оценить как удовлетворительную. Педагоги и специалисты ОУ достаточно профессионально планировали и организовывали как фронтальную, так индивидуальную и групповую работу с детьми, а так же их семьями. Цель и задачи воспитательно-образовательной деятельности реализованы на удовлетворительном уровне. Перспектива реализации цели и задач на 2022 – 2023 учебный год скорректирована с учетом итогов текущего учебного года.