

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад №101» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

**на 2022 – 2023 учебный год**

Уссурийск  
2021

### **ЧАСТЬ 1.**

#### **1.1. Информационная справка.**

<i>Дата основания ОУ</i>	01 февраля 1964 года		
<i>Лицензия</i>	№497 от 30 декабря 2016, серия 25Л01 № 0001590		
<i>Юридический адрес</i>	692510, г. Уссурийск, ул. Полушкина 55-а // 36-75-07		
<i>E-mail</i>	<a href="mailto:mdoydetskisad101@yandex.ru">mdoydetskisad101@yandex.ru</a>		
<i>Сайт</i>	<a href="http://ussur-ds101.ru">http://ussur-ds101.ru</a>		
<i>Заведующий</i>	Логина Елена Владимировна, тел.: 8 (423)4 36-75-07		
<i>В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них:</i>	общеразвивающая первая младшая группа – 2, общеразвивающая младшая группа – 1, общеразвивающая средняя группа - 2, общеразвивающая старшая группа – 3, общеразвивающая подготовительная к школе группа- 2, старшая комбинированная группа – 1, подготовительная группа комбинированного типа - 1		
<i>Количество детей по муниципальному заданию/факту</i>	312		
<i>Педагогические кадры:</i>	14		
высшее педагогическое образование	10		
среднее педагогическое образование	4		
первая квалификационная категория	6		
на соответствие занимаемой должности	7		
<i>Работают специалисты:</i>	3		
музыкальный руководитель	1		
учитель-логопед	2		
<i>Материально-техническая база:</i>	кабинет заведующего	медицинский кабинет	12 групп
	кабинет ст. воспитателя	кабинет эстетики	12 участков
	кабинет муз. руководителя	музыкальный зал	
	логопедический кабинет	спортивная площадка	
<i>Приоритетное направление ОД</i>	речевое развитие		
<i>ООП ДО</i>	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №101.»		
<i>Программа по коррекции речи</i>	«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.		
<i>Парциальные программы</i>	«Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова. «Са-Фи-Денсе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной.		

<i>ДООП</i>	«Радуга творчества». Адаптированная программа художественный направленности.
<i>Нормативное обеспечение образовательной деятельности</i>	Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО); «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» от 28 августа 2014 года № 08-249; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Устав МБДОУ «Детский сад №101.». Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №101.». «Программа развития» МБДОУ «Детский сад №101.»

## 1.2. Анализ выполнения годового плана работы на 2021-2022 учебный год.

**Анализ функционирования образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году.**

№ п/п	Маркеры анализа	Содержание			
1	Общее количество групп	12			
4	Кол-во воспитанников по муниципальному заданию	312			
5	Кол-во воспитанников по факту	312			
6	Кол-во воспитанников до 3 лет по муниципальному заданию	32			
7	Кол-во воспитанников до 3 лет по факту	17			
8	Кол-во воспитанников от 3 лет по муниципальному заданию	278			
9	Кол-во воспитанников от 3 лет по факту	295			
10	Кол-во дней посещений на 1 воспитанника	212			
11	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	80 %			
12	Функционирование (кол-во пропусков) // норма	2			
13	Функционирование (кол-во пропусков) // факт	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	
		2	3	3	
14	Причины пропусков (по убыванию)	Болезнь, восстановлений после лечения, отпуск, домашние причины.			
15	Кол-во воспитанников льготных категорий по муниципальному заданию	55			
16	Кол-во воспитанников льготных категорий по факту	68			
17	Кол-во воспитанников за исключением льготных категорий по муниципальному заданию	257			
18	Кол-во воспитанников за исключением льготных категорий по факту	244			
19	Распределение по группам здоровья:	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	
		Первая	35	56	59
		Вторая	265	253	250
		Третья	0	0	0
		Четвертая	1	1	3
		Пятая	0	0	0

**Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

№ п/п	Маркеры анализа	Характеристика годовых показателей
1	Материально-техническое обеспечение и организация РППС	Обогащение спортивных центров в группах. На 2022 – 2023 учебный год приобретены спортивные обручи, гимнастические палки, мячи резиновые, скакалки на все возрастные группы
2	Внедрение здоровьесберегающих техник	Ортопедический массаж с использованием специальных ковриков. Массаж суджок. Гимнастика после сна. Самомассаж. Массаж стоп. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз.
3	Система закаливания	Вода: умывание. Воздух / Солнце: проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием на улице, физкультура на свежем воздухе, воздушные ванны, дневной сон с открытой фрамугой, утренняя гимнастика, солнечные ванны. Сенсорика: хождение босиком. Обеспечение двигательного режима.
4	Формы работы с детьми	Беседы, малоподвижные и подвижные игры, занятия, чтение, видео просмотры.
5	Формы работы с родителями	Консультации. Фотоотчеты о работе с родителями. Буклеты и памятки.
6	Мероприятия по снижению заболеваемости	Контроль над выполнением санитарно-эпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих процедур. Работа по повышению медицинской грамотности воспитателей и родителей путем целенаправленного санитарного просвещения, оформления уголков здоровья в каждой группе. Помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ОУ. Обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия воспитанников. Воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек). Вакцинация. Регулярные медицинские осмотры сотрудников и воспитанников. Утренний фильтр.

#### **Система работы по формированию основ безопасного поведения (ОБЖ).**

№ п/п	Маркеры анализа / направления	Характеристика годовых показателей / направлений работы
1	Инструктажи по правилам безопасного поведения в детском саду	В течение года. Основные направления: поведение в группе, поведение на прогулке, правила пользования столовыми приборами, правила перемещение по коридорам и лестницам ОУ, правила использования опасных предметов (ножницы, иголки, кисти и карандаши, клей и т.д.)
2	Формирование осознанного безопасного поведения на улице	В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Основы безопасного дорожного движения для пешеходов. Основы безопасного поведения на улице, в магазине. Правила поведения с незнакомыми и малознакомыми людьми. Правила поведения с бездомными животными, в зоопарке. Как вести себя в лесу. Правила безопасного отдыха дома и на природе.
3	Формирование осознанного	В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Основы

	безопасного поведения в быту	электробезопасности или правила пользования бытовыми электроприборами. Опасные бытовые предметы. Бытовые химические вещества и лекарства. Окна, двери, лестницы: как вести себя безопасно и правильно.
4	Формирование основ безопасного поведения при ЧС.	В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Основы пожарной безопасности и правила эвакуации. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Порядок действий при наводнении.
5	Профилактика экстремизма и терроризма	В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Порядок действий при обнаружении незнакомых или чужих предметов: игрушки-ловушки, взрывчатки – бомбочки и т.д. Воспитание толерантности и доброжелательности в отношении окружающих (сверстников и взрослых). Ценность доброты.
6	Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Права ребенка. Службы помощи и поддержки детей: кому можно рассказать...». Консультации для родителей. Организация психолого-педагогической помощи с использованием официального сайта ОУ.
7	Формы работы	Занятия, игры, беседы, литературные чтения, викторины, оформление информационных уголков / стендов, просмотр м/ф, встречи детей и родителей со старшей медицинской сестрой.

**Результаты освоения ООП МБДОУ «Детский сад №101.» по результатам педагогического мониторинга.**

<b>Образовательные образцы</b>	<b>Сформировано на начало уч. года / чел</b>	<b>Сформировано на конец уч. года</b>
Познавательное развитие	34	54
Речевое развитие	45	47
Художественно-эстетическое развитие	33	79
Социально-коммуникативное развитие	44	79
Физическое развитие	33	86
<b>Образовательные образцы</b>	<b>Частично сформировано на н. уч. года</b>	<b>Частично сформировано на к. уч. года</b>
Познавательное развитие	185	170
Речевое развитие	159	165
Художественно-эстетическое развитие	167	160
Социально-коммуникативное развитие	166	157
Физическое развитие	170	148
<b>Образовательные образцы</b>	<b>В процессе формирования на н. уч. года</b>	<b>Частично сформировано на к. уч. года</b>
Познавательное развитие	91	86
Речевое развитие	106	98

Художественно-эстетическое развитие	110	71
Социально-коммуникативное развитие	100	74
Физическое развитие	107	76
<b>Направления для углубленного изучения в 2022-2023 уч. году</b>	Развитие коммуникативной деятельности. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование предпосылок ЗОЖ. Патриотическое воспитание.	

**Результаты участия ОУ в мероприятиях для участников образовательных отношений.**

**Мероприятия, направленные на формирование имиджа ОУ.**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Муниципальная акция «Блинный фестиваль», февраль 2022 г.	I место / участие
2	Всероссийская акция «Вам, любимые», март 2022 г.	Участие
3	День воссоединения Крыма с Россией, 18 марта 2022 г.	Участие
4	Торжественное шествие 1 мая 2022 г.	Участие
5	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Участие

**Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов ОУ и трансляцию педагогического опыта.**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	«Методическая копилка». Конкурс профессионального мастерства, март 2022 г.	на уровне ОУ
2	Смотр-конкурс «Лучшая новогодняя группа», ноябрь 2021 г.	на уровне ОУ
3	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	I место
4	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	I, III место
5	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические таланты России»	I место
6	Всероссийский конкурс в номинации «Конспекты занятия»	I место

**Мероприятия, направленные на развитие и поддержку одаренных воспитанников.**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный конкурс «Книга своими руками», сентябрь 2021 г.	III место, участие
2	Муниципальный природоохранный фестиваль «Тигриный день», октябрь 2021 г.	участие
3	Муниципальный экологический фестиваль Экомоды «Талантов россыпи - гениев полёт»	II место (2), участие (3)
4	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка», декабрь 2021 г.	Диплом Победителя (4)
5	Муниципальный онлайн-конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», декабрь 2021 г.	Дипломант I, II, III ст., Лауреат II, III
6	Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову», январь 2022 г.	Победитель
7	Муниципальный конкурс в честь Дня воинской славы (Освобождение Ленинграда)	Участие

	«Открытие для ветеранов», январь 2022 г.	
8	Конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ «Люблю тебя, моя Россия», февраль 2022 г.	На уровне ОУ
9	Онлайн-конкурс «Принимаем мужество в наследство», февраль 2022 г.	
10	Муниципальный конкурс «Блинный фестиваль», февраль 2022 г.	Участие
11	Муниципальный онлайн конкурс детского и юношеского творчества «В мире сказок», февраль 2022 г.	Дипломант I ст.
12	Открытый общегородской конкурс чтецов Уссурийского городского округа «Колокола мужества», февраль 2022 г.	Лауреат III ст.
13	Муниципальная дистанционная выставка технического творчества «ЛЕГО-ЛЭНД», март 2022	I, III место
14	Муниципальный экологический конкурс рисунков «Здоровье планеты в моих руках», апрель	Диплом III ст., участие
15	Муниципальный фестиваль «Страна чудес», апрель 2022 г.	Лауреат, Дипломант I и II ст.

#### **Материально-техническое обеспечение и организация РППС.**

В 2021-2022 учебном году были приобретены учебное и игровое оборудование для всех возрастных групп: игрушки, дидактические игры, спортивный инвентарь, студия рисования песком и мобильная игротека, а также методические материалы для организации образовательных и воспитательных мероприятий. Проведен косметический ремонт в группах, музыкальном зале и кабинете ИЗО. Выделены зоны в игровых комнатах для организации центров релаксации. Проведен ремонт крыльца на втором входе. Ремонт системы водоснабжения.

#### **Повышение квалификации педагогов.**

<b>№ П/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Курсовая подготовка</b>
1	Чупина И.С.	«Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч., 2022 г.
2	Москалева Е.В.	«Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (игры В.В. Воскобовича), 2022
3	Игнатова М.Ю.	«Обращение с опасными отходами 1 – 4 класса опасности», 2022 г.

В целом работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №101.» в 2021-2022 учебном году можно оценить как удовлетворительную. Педагоги и специалисты ОУ достаточно профессионально планировали и организовывали как фронтальную, так индивидуальную и групповую работу с детьми, а так же их семьями. Цель и задачи воспитательно-образовательной деятельности реализованы на удовлетворительном уровне. Перспектива реализации цели и задач на 2022 – 2023 учебный год скорректирована с учетом итогов текущего учебного года.

## ЧАСТЬ 2.

### 2.1. Целевые ориентиры и планируемые результаты.

По итогам 2020-2021 учебного года, на основе анализа показателей педагогического мониторинга, с учетом решения педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год определены следующие целевые показатели:

<b>Целевые ориентиры.</b>
<b>Цель:</b> Создание условий для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства на основе повышения качества образовательных услуг
<b>Задача 1. Повышение качества образовательной деятельности.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие приоритетного направления деятельности ОУ - речевого развития.</li> <li>✓ Обогащение РППС в рамках создания условий для обеспечения эмоционального благополучия и психологического комфорта воспитанников: организация центров уединения, реализация рекомендаций ООП ДО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.</li> <li>✓ Внедрение передового педагогического опыта (по развитию речи)</li> </ul>
<b>Задача 2. Организация сотрудничества Организация сотрудничества с семьями воспитанников на новом качественном уровне:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Освоение дистанционных форм работы с семьями воспитанников.</li> <li>✓ Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.</li> <li>✓ Обогащение опыта сотрудничества с представителями родительского комитета.</li> </ul>
<b>Задача 3. Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация проектной деятельности по ознакомлению дошкольников с национальным многообразием России.</li> <li>✓ Трансляция социально-значимых и семейных ценностей, значимости патриотического воспитания.</li> <li>✓ Организация образовательной деятельности по направлению – народные промыслы и традиции.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты.</b>
Формирование единого, открытого для всех участников, образовательного пространства. Организация безопасных и развивающих условий для обеспечения полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, освоения ими основных видов детской деятельности, свойственной детям от 3 до 7 лет (в случае рекомендации медико-педагогической комиссии – до 8 лет). Освоение образовательной программы. Создание основы для успешной социализации дошкольников в современном обществе, в школе. Повышение качества муниципальной услуги. Повышение профессионального мастерства педагогов, обогащение их профессионального опыта. Поддержка детской инициативы, самостоятельности, одаренности. Предоставление родителям (законным представителям) возможности стать полноценными участниками образовательной деятельности. Сохранение психического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия. Формирование предпосылок гражданственности и патриотизма, толерантности. Воспитание любви к малой Родине. Освоение проектной деятельности. Организация сотрудничества между детьми и взрослыми. Формирование основ базовой культуры личности через организацию и интеграцию разнообразных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятию произведений

литературного и художественного творчества и др.).

Срок реализации - сентябрь 2022 - август 2023 года.

## 2.2. Циклограмма организации режима дня.

Режимные моменты	Содержание работы воспитателя.
Прием детей.	Прием детей. Утренний фильтр. Работа с родителями. Ведение документации. Утренняя гимнастика. Организация дежурства в уголке природы и в «столовой». Беседы с детьми (планы дня, организация времени). Самостоятельная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание. Методика организации питания. Формирование культуры поведения за столом.
Подготовка к занятиям	Совместная и самостоятельная деятельность. Организации образовательного пространства.
Занятия. Второй завтрак	Занятия. Физкультминутки. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. КГН, самообслуживание.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	Организация РППС. КГН. Самообслуживание. Помощь педагога. Организация двигательного режима. Реализация тематики прогулки. <i>Элементы прогулки:</i> наблюдение, 2 – 3 подвижные игры (активные и малоподвижные), дидактические игры, игры на выбор детей, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств, труд (на участке, в огороде), самостоятельная игровая и познавательно-исследовательская деятельность.
Подготовка к обеду, обед	КГН. Самообслуживание. Методика организации питания. Формирование культуры поведения за столом.
Подготовка ко сну, дневной сон	Организация образовательного пространства. Оформление документации. Планирование образовательной деятельности. Планирование прогулки. Подготовка к НОД. Подготовка к мероприятиям. Санитарная обработка игрушек. Учебно-методическая работа (пособия, атрибуты, материалы для организации самостоятельной деятельности, индивидуальной работы). Подготовка материалов для родителей.
Подъём, оздоровительные и закаливающие мероприятия	Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны. Хожение босиком. Ортопедический массаж (коврики). Массаж. Су-джок. Упражнения по профилактике плоскостопия. Водные процедуры. Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание.
Игры, совместная и самостоятельная деятельность, кружки	Организация образовательного пространства. Индивидуальная работа. Самостоятельная и совместная деятельность. Для детей от 5 до 6 лет допустимо 1 занятие в неделю. Для детей от 6 до 7 лет – 2 занятия в неделю. Преимущество отдаем музыке, физической культуре.
Подготовка к полднику. Усиленный полдник.	Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание. Методика организации питания. Формирование культуры поведения за столом.
Подготовка к прогулке,	Организация образовательного пространства. Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание. Помощь

прогулка.	педагога. Организация двигательного режима. Реализация тематики прогулки. <i>Элементы прогулки:</i> наблюдение, 2 – 3 подвижные игры (активные и малоподвижные), дидактические игры, игры на выбор детей, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств, труд (на участке, в огороде), самостоятельная игровая и познавательно-исследовательская деятельность.
Уход домой // дежурная группа	Индивидуальная работа с родителями. Распределение детей в дежурную группу (выписка из формы 5). Самостоятельная и совместная деятельность.

### 2.3. Распределение кадров по группам.

Группа №	Возрастная категория	Воспитатель
1 «Солнышко»	Вторая группа раннего возраста, общеразвивающая	Марчук О.В.
2 «Цыплята»	Вторая группа раннего возраста, общеразвивающая	Бужинская О.В.
3 «Почемучки»	Средняя группа, общеразвивающая	Быкова Ю.В.
4 «Березка»	Средняя группа, общеразвивающая	Москалева Е.В.
5 «Теремок»	Старшая группа, общеразвивающая	Кочерга Е.И.
6 «Улыбка»	Младшая группа, общеразвивающая	Чупина И.С.
7 «Тигрята»	Подготовительная группа, общеразвивающая	Учинина Н.А.
8 «Сказка»	Старшая группа, общеразвивающая	Быкова Е.Н.
9 «Ягодка»	Подготовительная группа, общеразвивающая	Коляденкова О.Ю.
10 «Лесовичок»	Подготовительная группа, комбинированная	Жилкина Г.Н.
11 «Ручеек»	Старшая группа, комбинированная	Карась А.И.
12 «Цветики»	Подготовительная группа, общеразвивающая	Громаченко О.В.

### 2.4. План медико-профилактической работы.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг санитарного состояния помещений (в т.я. групп).	постоянно	заведующий
2.	Проведение антропометрии	2 раза в год	воспитатели
3.	Медицинский осмотр детей врачами и узкими специалистами	в течение года	заведующий
4.	Медицинский осмотр сотрудников	в течение года	заведующий
5.	Мониторинг организации питания.	ежедневно	заведующий, шеф-повар

6.	Контроль за проведение оздоровительных мероприятий	в течение года	заведующий
7.	Анализ заболеваемости	ежедневно	заведующий
8.	Обеспечение теплового режима	в течение года	завхоз
9.	Подготовка медицинских карт для детей выпускников	май	заведующий
10.	Оформление медицинских документов	в течение года	заведующий
11.	Инструктаж младшего педагогического персонала	ежемесячно	заведующий
12.	Консультации для педагогов и специалистов	по плану	заведующий
13.	Инструктаж, практические занятия для работников кухни	ежеквартально	заведующий

### 2.5. План организационно-педагогической деятельности.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Инструктаж по обеспечению жизни и здоровья дошкольников: - правила организации образовательной деятельности, - правила организации прогулки, - правила проведения массовых мероприятий, - сезонные опасности, - работа с инструментами, - оказание первой доврачебной помощи, - организация питания, - домашние игрушки и угощения, - о недопущении жестокого обращение в отношении несовершеннолетних	2 раза в год	заведующий
2	<b>Инструктаж по обеспечению безопасности</b> - пожарная безопасность, - антитеррористическая защищенность, - охрана труда, - СанПиН, - действия при ЧС, - порядок действий при проведении работ	2 раза в год	ответственный по ПБ, АТБ, ОТ
3	<b>Производственные совещания</b>	еженедельно	заведующий
4	<b>Мероприятия муниципального уровня</b>	по плану ГМО	ст. воспитатель
5	<b>Мероприятия регионального уровня</b>	по плану ПКIRO	методист УГО
6	<b>Мероприятия федерального уровня</b>	в течение года	ст. воспитатель
7	<b>Мероприятия на уровне ОУ для детей:</b> День знаний, Праздник Осени, Новогодний карнавал, 23 Февраля, - Масленица, 8 Марта, День победы, Выпускной бал, День защиты детей.	в течение года	муз.руководитель
8	<b>Досуги и развлечения в группах:</b> День матери в России, Международный день родного языка, День космонавтики, День Отца		воспитатели

9	<b>Выставки в ОУ:</b> «Осень золотая», «Зимняя сказка», «Веска – красавица», «Волшебное лето», «Берегите лес от огня», «Дорожная безопасность», «Азбука здоровья», «Заповедное Приморье», «Безопасное лето»	в течение года	ст. воспитатель
10	Выставки в группах: по планам ГМО	в течение года	воспитатель
11	Проекты ОУ: «Народов много - страна одна»	09 – 12.2021	ст. воспитатель
12	Экологические акции: «День Тигра», «Поможем птицам зимой», «Марш парков» , другие по ГМО	в течение года	ст. воспитатель
13	Оформление материалов и документов по результатам научно-методической и учебно-методической деятельности	в течение года	ст. воспитатель
14	Оснащение методического кабинета, кабинета эстетики: проведение косметического ремонта.	в течение года	ст. воспитатель
15	Мониторинг образовательной деятельности	2 раза в год	ст. воспитатель
16	Работа на сайте ОУ	1 раз в квартал	ст. воспитатель
17	Оформление информационных стендов в ОУ	ежеквартально	ст. воспитатель
<b>Учебно-методическая работа</b>			
1	<b>Педагогические советы</b> - проводятся в четвертую неделю месяца: - Подготовка к новому учебному году. - Проектная деятельность по речевому развитию - Развитие творческих способностей дошкольников. - Итоги учебного года.	сентябрь ноябрь февраль май	заведующий творческая группа
2	<b>Семинары в ОУ по ГМО (карта образовательных возможностей):</b> «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	февраль // март	творческая группа
3	<b>Открытые просмотры:</b> В соответствии с планом методической работы на месяц, не менее 1 раза в год для каждого педагога.	октябрь, апрель	воспитатели
4	<b>Мастер-классы:</b> «Педагогическая гостиная»	январь	Москалева Е.В.
5	Оформление выставки для педагогов	в течении года	Громаченко О.В.
6	Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях	по плану ГМО	заведующий
7	Сопровождение аттестации педагогов	в течение года	заведующий
8	<b>Смотры – конкурсы:</b> Лучшая группа нового учебного года, Новогодняя сказка руками детей.	в течение года	Москалева Е.В.
<b>Научно методическая работа</b>			
1	Методические объединения - Оценка качества дошкольного образования - Проблемы и возможности детского экспериментирования.	октябрь февраль	заведующий творческая группа

2	Разработка положения об экспертизе материалов, представляемых к публикации. Утверждение графика экспертизы публикуемых материалов.	октябрь	оперативная группа
3	<b>Консультации для педагогов:</b> по запросу педагогов	1 раз в месяц	воспитатели
5	<b>Повышение квалификации</b> - по графику	2022-2023	заведующий
6	<b>Аттестация педагогов</b> - по заявлениям педагогов	в течение года	ст. воспитатель

### 2.6. План организации контрольно-инспекционной деятельности.

№	Вид контроля	Содержание	Дата	Группы	Ответственные
1.	Тематический	Готовность к учебному году. Организация работы по развитию речи Организация РППС по патриотическому воспитанию Подготовка к новому учебному году	сентябрь ноябрь март май	все старшие все все	заведующий ст. воспитатель ст. медсестра
2.	Предупредительный	Планирование и проведение прогулки. Ведение документации педагогом. Подготовка к занятиям Содержание информационных уголков для родителей Организация собраний Выполнение должностных обязанностей.	2 раза в год 2 раза в год 2 раза в месяц 1 раз в квартал 2 раза в год 1 раза в год	все	заведующий ст. воспитатель ст. медсестра
3.	Оперативный	Организация режимных моментов. Организация питания. Проведение оздоровительных мероприятий. Формирование КГН. Досуги. Кружки. Организация творческих выставок.	1 раз в месяц	все	заведующий ст. воспитатель ст. медсестра

### 2.7. План работы по осуществлению преемственности со школой.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсия в школу на «День знаний»	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>			
3	Посещение НОД ДОУ: приглашение учителей	в течение года	воспитатели, учителя
4	Методическое объединение воспитателей подготовительных групп и учителей	февраль	ст. воспитатель, зам. дир. по УВР

	начальных классов по вопросам организации образовательной деятельности и «портрете выпускника ДОУ.		
5	Консультация «Особенности подготовки детей к школе в условиях введения ФГОС ДО»	март	воспитатели, учителя
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
6	Родительское собрание «Готовим ребенка в школу»	март	ст. воспитатель, учителя
7	Индивидуальные консультации родителей учителя-логопеда	в течение года	учитель-логопед
8	Оформление информационных уголков: - «Готовимся к школе» // «Здоровье первоклассника»	в течение года	воспитатели, учителя
9	Подготовка материалов по диагностике готовности воспитанников к школе	в течение года	ст. воспитатель, зам. дир. по УВР

### 2.8. Режим дня на учебный период.

Режимные моменты// группы	Вт. гр. раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, утренняя гимнастика	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.15- 8.25	8.15-8.25	8.15- 8.25	8.15- 8.25	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство.	8.25- 9.00	8.25- 9.00	8.25- 9.00	8.25- 9.00	8.25- 9.00
Утренний круг. Занятия, занятия со специалистами.	9.00 – 10.00	9.00-10.00	9.00-10.20	9.00-10.40	9.00-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.00-11.40	10.00-11.40	10.20-12.00	10.40-12.20	11.00-12.30
Подготовка к обеду. Обед. Дежурство.	11.40-12.30	11.40-12.30	12.00-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.20-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Подъем, оздоровительные профилактические мероприятия.	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Вечерний круг. Игры, кружки, занятия со специалистами.	15.20-16.30	15.20-16.30	15.20-16.35	15.20-16.40	15.20-16.40
Подготовка к полднику. Усиленный полдник.	16.30-17.00	16.30-17.00	16.35-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Дежурная группа	18.00-19.30	18.00-19.30	18.00-19.30	18.00-19.30	18.00-19.30

## 2.10. Расписание образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№1 - 10 мин Вторая группа раннего возраста	9.00 -9.10 Музыка	Развитие речи и грамота	9.00-9.10 Музыка	Конструирование	Лепка
	Физкультура	Рисование	Окружающий мир	Физкультура	Физкультура
№2 - 10 мин. Вторая группа раннего возраста	9.00 -9.10 Музыка (гр)	Развитие речи и грамота	9.00 – 9.10 Музыка (гр)	Конструирование	Лепка
	Физкультура	Рисование	Окружающий мир	Физкультура	Физкультура
№6 - 15 мин. Младшая группа	Развитие речи и грамота	Математика // Конструирование	Окружающий мир	Лепка // Аппликация	9.00 – 9.15 Музыка
	Физкультура	Физкультура	15.20 – 15.35 Музыка	Физкультура	Рисование
№3 - 20 мин Средняя группа	9.00 – 9.20 Музыка	Математика	9.00 – 9.20 Музыка	Развитие речи и грамота	Лепка // Аппликация
	Окружающий мир	Рисование	Конструирование // Труд	Физкультура	Физкультура
№4 - 20 мин Средняя группа	Окружающий мир	9.00 – 9.20 Музыка	Развитие речи и грамота	9.00 – 9.20 Музыка	Лепка // Аппликация
	Физкультура	Математика	Конструирование // Труд	Рисование	Физкультура
№5 – 25 мин. Старшая группа	Окружающий мир	Развитие речи и грамота	Математика	Развитие речи и грамота	Лепка // Аппликация
	Конструирование // Труд	9.25 – 9.50 Музыка	Рисование	9.25 – 9.50 Музыка	Физкультура
№8 – 25 мин. Старшая группа	Окружающий мир	Развитие речи и грамота	Математика	Развитие речи и грамота	Лепка // Аппликация
	Физкультура	Конструирование // Труд	Рисование	Физкультура	9.30 – 9.55 Музыка
№11 – 25 мин. Старшая группа логопедическая	Окружающий мир	Развитие речи и грамота	Математика	Коррекция речи	Лепка // Аппликация
	10.35 – 11.00 Музыка	Рисование	10.35 – 11.00 Музыка	Конструирование // Труд	Физкультура
№7 – 30 мин. Подготовительная группа	Окружающий мир	Развитие речи и грамота	Математика	Развитие речи и грамота	Лепка // Аппликация
	Физкультура	9.55 – 10.25 Музыка	Рисование	9.55 – 10.25 Музыка	Физкультура
№9 – 30 мин Подготовительная группа	Математика	Развитие речи и грамота	Окружающий мир	Развитие речи и грамота	Лепка // Аппликация
	9.25 – 9.55 Музыка	Конструирование // Труд	9.25 – 9.55 Музыка	Рисование	Физкультура
№12 – 30 мин	Окружающий мир	Развитие речи и грамота	Математика	Развитие речи и грамота	Лепка // Аппликация

Подготовительная группа	10.00 – 10.30 Музыка	Рисование	10.00 – 10.30 Музыка	Конструирование // Труд	Физкультура
		Физкультура		Физкультура	
<b>№10 – 30 мин</b> Подготовительная комбинированная	Окружающий мир	Развитие речи и грамота	Математика	Коррекция речи	Лепка // Аппликация
	Физкультура	Рисование	Физкультура	Конструирование // Труд	Физкультура
		10.30 – 11.00 Музыка		10.30 – 11.00 Музыка	

### 2.11. Расписание музыкальных занятий.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00 – 9.20 ср. гр. № 3 9.25 – 9.55 пдг. гр. № 9 10.00 – 10.30 пдг. гр. № 12 10.35 – 11.00 ст. гр. № 11	9.00 – 9.20 ср. гр. № 4 9.25 – 9.50 ст. гр. № 5 9.55 – 10.25 пдг. гр. № 7 10.30 – 11.00 пдг. гр. № 10	9.00 – 9.20 ср. гр. № 3 9.25 – 9.55 пдг. гр. № 9 10.00 – 10.30 пдг. гр. № 12 10.35 – 11.00 ст. гр. № 11	9.00 – 9.20 ср. гр. № 4 9.25 – 9.50 ст. гр. № 5 9.55 – 10.25 пдг. гр. № 7 10.30 – 11.00 пдг. гр. № 10	9.00 – 9.15 мл. гр. № 6 9.30 – 9.55 ст. гр. № 8
		15.20 – 15.35 мл. гр. № 6 15.40 – 16.05 ст. гр. № 8		
В группах № 1 и №2 музыка проводится в группах по плану воспитателя в понедельник и среду в 09.00 – 09.10 ч.				

### 2.12. Расписание утренней гимнастики.

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 вт. гр. раннего возраста	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа
№ 2 вт. гр. раннего возраста	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа
№ 6 младшая	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа
№ 3 средняя	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа
№ 4 средняя	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа
№ 5 старшая	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа
№ 8 старшая	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа
№ 11 старшая логопедическая	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	<b>8.15 ЗАЛ</b>
№ 7 подготовительная	<b>8.15 ЗАЛ</b>	8.10. группа	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа
№ 9 подготовительная	8.15. группа	<b>8.15 ЗАЛ</b>	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа

№ 10 подготовительная логопедическая	8.15. группа	8.15. группа	<b>8.15 ЗАЛ</b>	8.15. группа	8.15. группа
№ 12 подготовительная	8.15. группа	8.15. группа	8.15. группа	<b>8.15 ЗАЛ</b>	8.15. группа

**График утренней гимнастики в музыкальном зале.**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
08.15	№ 7	№ 9	№ 10	№ 12	№ 11

**2.13. График работы логопедического кабинета.**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
<b>Учитель-логопед Гребенюк А.А.</b>		
Понедельник	08.00-8.30	Консультация для родителей
	8.30-10.00	Работа по индивидуальным программам
	10.00-12.00	Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи
Вторник	14.00-15.00	Планирование совместной образовательной деятельности с воспитателем
	15.00-18.00	Индивидуальная коррекционная работа с детьми // Консультации для родителей
Среда	08.00-10.00	Работа по индивидуальным программам
	10.00-12.00	Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи
Четверг	08.00-09.10	Работа по индивидуальным программам
	09.00-09.30	Фронтальная коррекционная работа
	10.00-12.00	Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи
Пятница	08.00-10.00	Работа с тетрадями
	10.00-12.00	Работа по индивидуальным программам
<b>Учитель-логопед Вишневская С.С.</b>		
Понедельник	08.00-8.30	Консультация для родителей
	8.30-10.00	Работа по индивидуальным программам
	10.00-12.00	Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи
Вторник	08.00-10.00	Работа по индивидуальным программам
	10.00-12.00	Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи
Среда	14.00-15.00	Планирование совместной образовательной деятельности с воспитателем
	15.00-18.00	Индивидуальная коррекционная работа с детьми // Консультации для родителей

Четверг	08.00-09.10	Работа по индивидуальным программам
	09.00-09.30	Фронтальная коррекционная работа
	10.00-12.00	Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи
Пятница	08.00-10.00	Работа с тетрадями
	10.00-12.00	Работа по индивидуальным программам

#### 2.14. Циклограмма деятельности старшего воспитателя.

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Административное совещание.			
	<b>Обход групп. Организационно-педагогическое планирование.</b>			
	Работа на сайте ОУ.			
Вторник	<b>Наблюдение за образовательной деятельностью. Анализ учебно-воспитательного процесса.</b>			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготов. группы
	Работа с документами.			
Среда	<b>Контроль по годовому плану.</b>			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготов. группы
	<b>Работа с кадрами.</b>			
	Аттестация	Ведение документации	Организация ОД	Тв. группа // Педсовет.
Четверг	Анализ календарных планов. Контроль по плану.			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготов. группы
	Подготовка к производственному совещанию			
Пятница	Анализ педагогического процесса			
	Решение организационно-педагогических вопросов.			
	Посещение МКУ МК	Подготовка к семинарам	План работы на месяц	Отчет работы за месяц
	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)			
График работы: с 08.00 до 16.00				
Перерыв: с 12.00 до 13.00				

#### 2.15. График проведения групповых родительских собраний.

№	Дата	Время	Группы №:	Тема:
<b>1. Сентябрь</b>				
1.1.	2 неделя сентября	17.30	1,3,5,7,9,11	<p>«Содержание образовательной деятельности в учебном году».</p> <p>Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ буклет «Почему ребенку необходимо посещать детский сад?»;</li> <li>✓ порядок приема и ухода домой; порядок проведения Дня рождения в ОУ;</li> <li>✓ порядок оплаты за услуги ОУ;</li> <li>✓ организация и проведение массовых мероприятий</li> </ul>
			2,4,6,8,10,12	
<b>2. Ноябрь</b>				
2.1.	2 неделя ноября	17.30	1,3,5,7,9,11	<p>«Возрастные особенности и кризисы дошкольников».</p> <p>Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ профилактика ОРВИ и гриппа;</li> <li>✓ права ребенка; профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;</li> <li>✓ не оставляйте детей одних без присмотра.</li> </ul>
			2,4,6,8,10,12	
<b>3. Февраль</b>				
3.1.	2 неделя февраля	17.30	1,3,5,7,9,11	<p>«Как общаться с ребенком».</p> <p>Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дорожная безопасность;</li> <li>✓ пожарная безопасность;</li> <li>✓ антитерроризм.</li> </ul>
			2,4,6,8,10,12	
<b>4. Апрель</b>				
4.1.	2 неделя мая	17.30	1,3,5,7,9,11	<p>«Итоги образовательной деятельности: достижения и перспективы».</p> <p>Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ безопасное лето;</li> <li>✓ оказание первой доврачебной медицинской помощи.</li> </ul>
			2,4,6,8,10,12	

### 2.17. План работы по профилактике ДДТТ

Время	Работа с детьми		Работа с родителями	Работа с педагогами
	Тема ОД	Мастерская Светофора		
Сентябрь 1 неделя	Улица и дорога.	Выставка плакатов «Что такое дорога?»	Консультация в рамках родительского собрания «Роль родителей в формировании осознанного поведения ребенка на дороге». Буклет «Берегите своих детей»	Консультация «Организация работы по профилактике ДДТТ в рамках ОД»
Октябрь 1 неделя	Транспорт и его виды.	Выставка поделок «Виды транспорта» (группы)	Буклет «Безопасное участие детей в дорожном движении»	Консультация «Правила перевозки и сопровождения дошкольников»
Ноябрь 1 неделя	Школа светофорных наук	Выставка «Веселый светофор», холл А4	Консультация в рамках родительского собрания «Что такое фликеры?» Буклет «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	Консультация «Организация работы по профилактике ДДТТ с родителями»
Декабрь 1 неделя	Пешеход	Выставка «Школа пешехода»	Памятка «Дорожная безопасность в зимнее время».	Выставка методических материалов
Январь 2 неделя	Дорожные знаки.	Выставка «Дорожные знаки»	Консультация «Изучаем дорожные знаки вместе с детьми»	Круглый стол «Организация РППС по ПДД»
Февраль 1 неделя	Я – пешеход.	Выставка «Пешеходные переходы г. Уссурийска» (группы)	Консультация в рамках родительского собрания «Ребенок в транспорте».	Семинар «Формы работы по профилактике ДДТТ»
Март 1 неделя	Я – пассажир.	Выставка «Правила поведения в транспорте в картинках»	Буклет «Правила перевозки детей дошкольного возраста».	Консультация «Родительский патруль»
Апрель 1 неделя	Правила поведения около железной дороги.	Выставка рисунков «Железная дорога глазами детей» (холл)	Буклет «Безопасная железная дорога».	«Беседы с родителями в преддверии летнего оздоровительного периода»
Май 2 неделя	«Безопасная дорога»	Выставка плакатов «Водители! Вы тоже родители!»	Отчет по работе по профилактике ДДТТ за учебный год в рамках родительского собрания.	Подготовка документации к новому учебному году.

### 2.18. План работы по пожарной безопасности.

Время	Работа с детьми		Работа с родителями	Методическая работа
	Направление ОД	Мастерская		
Сентябрь 2 неделя	Огонь: зачем нам нужен и чем опасен.	Выставка плакатов «Огонь – не игрушка», группы	Консультация «Техника пожарной безопасности: пожароопасные ситуации»	Консультация «Организация ОД по пожарной безопасности: структура и последовательность, перспективное планирование»
Октябрь 2 неделя	Пожароопасные предметы.	Выставка рисунков «Правила пожарной безопасности», холл	Буклет «Не оставляйте маленьких детей дома одних»	Консультация «Организация сотрудничества с родителями по обучению детей безопасному поведению»
Ноябрь 2 неделя	Профессия – пожарный!	Выставка рисунков «Профессия – пожарный», группы	Консультация в рамках родительского собрания «Первая помощь при ожогах»	Консультация «Наглядно-демонстрационный материал для организации просветительской деятельности по пожарной безопасности среди родителей: памятки, буклеты, плакаты, газеты, инструкции...»
Декабрь 2 неделя	Скоро Новый год: правила поведения возле елки.	Выставка плакатов «Осторожно! Пиротехника!», группы	Консультация «Пиротехника: радости или беды».	Круглый стол «Опыт работы по пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста»
Январь 2 неделя	Действия при пожаре. Пути эвакуации.	Выставка стенгазет «Мы жить желаем без пожаров», группы	Памятка «Берегите детей от огня»	Круглый стол «Проектная деятельность по пожарной безопасности со старшими дошкольниками»
Февраль 2 неделя	Безопасность в быту: печное отопление.	Выставка поделок «Огнетушители нужны всем», группы	Буклет «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Консультация «Формирование навыков безопасного поведения в быту у дошкольников: формы работы»
Март 2 неделя	Безопасность в доме: газ.	Выставка рисунков «Берегите лес от огня», холл	Консультация в рамках родительского собрания «Пожарная безопасность в быту: газ»	Анализ документации педагогов по пожарной безопасности.
Апрель	Безопасность в	Выставка газет	Буклет	Отчет по результатам работы за текущий

2 неделя	быту: электроприборы.	«Электробезопасность», группы	«Дети и электроприборы».	учебный год.
Май 2 неделя	Правила пожарной безопасности на природе.	Выставка плакатов «Как потушить огонь» группы	Отчет по работе по профилактике пожароопасных ситуаций в рамках родительского собрания.	Корректировка планов ОД по пожарной безопасности на новый учебный год