

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования за 2021 год.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

МБДОУ «Детский сад №101.»

Юридический адрес: 692510, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Полушкина 55 а.

Телефон: 36-75-07

e-mail: mbdoydetskisad101yandex.ru

Учредители: Администрация Уссурийского городского округа

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Государственный статус ДОУ:

Тип - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад комбинированного вида

Категория - вторая

**Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:**

№497 от 30.12.2016, серия 25Л01 №0001590

Срок окончания действия – бессрочно.

Заведующий МБДОУ детским садом № 101:

Логина Елена Владимировна

Часы приема:

понедельник, с 14.00 до 17.00

Старший воспитатель: Игнатова Марина Юрьевна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы- 10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов), дежурная группа с 7.30 до 19.30..

Основание для приема в Учреждение: Список детей на зачисление, утвержденный в установленном порядке. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). В учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №101.» введено в эксплуатацию 1 февраля 1967 года. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. На территории учреждения имеются 12 прогулочных участков с игровым оборудованием, физкультурный участок, огородные грядки, цветники, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Общая площадь территории детского сада – 0985 га., двухэтажного здания -1957 м<sup>2</sup>.

Главная цель деятельности МБДОУ «Детский сад №101.» - организация условий для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства для обеспечения всестороннего развития личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательной деятельности педагогов.

Приоритетное направление - речевое развитие.

Плановый контингент воспитанников.

МБДОУ детский сад № 101 – **318 человек.**

В учреждении функционирует 12 групп, укомплектованных по возрастному принципу:

- 10 групп общеразвивающей направленности 2 до 8 лет;

- 2 группы комбинированной направленности от 5 до 6 лет и от 6 до 8 лет.

Наполняемость групп МБДОУ «Детский сад №101.» в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами составила 318 человек.

Условия осуществления образовательной деятельности.

Нормативные документы, в соответствии с которыми осуществляется образовательная деятельность в детском саду, это:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- СанПиН
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО);
- «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» от 28 августа 2014 года №08-249
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Устав МБДОУ детского сада №101 г. Уссурийска.

Материально-техническое обеспечение детского сада включает 12 групповых комнат с отдельными спальнями и приемными; музыкальный зал; кабинеты (старшего воспитателя, учителя-логопеда, кабинет эстетики, медицинский, процедурный, изолятор), пищеблок со всеми необходимыми цехами, а так же ряд административных и служебных помещений. Имеется одна точка выхода в интернет, электронная почта, сайт учреждения.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

В -2021 году была проведена работа по оснащению образовательного процесса и оформлению групп:

- игрушки для самостоятельной и совместной деятельности;
- дидактические игры и пособия;
- музыкальные инструменты и костюмы;
- проведены работы по косметическому ремонту групповых и приемных помещений;

Развивающая среда построена в соответствии с принципами зонирования и личностно-ориентированной моделью взаимодействия между взрослыми и детьми. Группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность (в соответствии с требованиями);
- антитеррористическая безопасность (по плану ДОУ );
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда (в соответствии с законодательством);
- профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними (по плану ДОУ).

Образовательная деятельность в 2021 учебном году была направлена на повышения качества образовательных услуг: повышение профессиональной компетентности педагогов, обогащение развивающей предметно-пространственной среды и внедрение в работу коллектива современных форм и методов поддержки детской инициативы; освоение новых форм работы с родителями воспитанников; развитие нравственно-патриотического воспитания через приобщение к истокам народной культуры.

Содержание образовательной деятельности было определено:

Особенностями содержания основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №101.» обусловлены содержанием основной и вариативной частей Программы.

Приоритетное направление:

- «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду» под. ред. О.С. Ушаковой и Е.М. Струниной, М.: СФЕРА, 2011.;

Дополнительные образовательные услуги:

- Занятия по углубленному изучению предметов художественно-эстетического направления.
- «Подготовка к школе».

**Кадровый потенциал.** Педагогический коллектив детского сада имеет высокий потенциал творческой активности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах, участвуют в семинарах и конкурсах, занимаются самообразованием, делятся опытом в форме открытых занятий, консультаций, тематических праздников и досугов, а так же предоставляют родителям консультации по организации досуга детей во время их пребывания дома.

**Образование педагогов:**

Всего педагогов со специалистами	Высшее образование		Средне - специальное	
	кол-во	%	кол-во	%
14	12	86	2	14

**Стаж педагогической работы:**

Всего педагогов со специалистами	0 - 5		5- 10		10 - 20		Свыше 20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
14	2	14	5	36	5	36	2	14

**Квалификация педагогических кадров.**

Всего педагогов со специалистами	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		На соответствие занимаемой должности	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
14	0	0	7	50	5	36

**Возрастной состав педагогов.**

всего	Моложе 25		25-35		35-45		45-55		Старше 55	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
14	0	0	3	21	7	50	3	21	1	8

Данный уровень образования и стажа работы позволяет говорить о достаточной компетентности педагогов ДОУ в области *теории дошкольного образования*, что делает возможным внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных программ и педагогических технологий: их изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников. Анализ результативности воспитательно-образовательной работы по реализуемым в ДОУ программам свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. К концу пребывания в дошкольном образовательном учреждении дети получают необходимый уровень подготовки к учебной деятельности в школе.

**Основные направления и перспективы развития:**

1. Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность (внедрение в практику работы новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования).
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
3. Реализация проектов оборудования игровых площадок малыми формами.
4. Поиск новых форм работы с родителями.
5. Расширение методического обеспечения образовательной деятельности.

**Таким образом,** образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №101.» была направлена на создание благоприятных условия для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и их подготовке к жизни в современном обществе.

**Показатели деятельности  
дошкольной образовательной организации,  
подлежащие самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	300
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	318 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	318
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 86 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 14%
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека / 50%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5 человека / 36 %

1.8.3	Соответствие занимаемой должности	5 человек / 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 14%
1.9.2	Свыше 20 лет	1 человека / 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3 человек / 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 86 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человека / 318 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да