

«ВЕЧЕРНИЙ КРУГ»

воспитание и обучение в режимных моментах

Вечерний круг	<i>это завершение дня, которое проводится в формате рефлексии, т.е. обсуждения всего, что произошло в течение дня совместно с детьми. Возможно проведение во время вечерней прогулки.</i>
Задачи педагога	
Рефлексия	Воспоминание и анализ совместно с детьми всего хорошего и интересного за день.
Обсуждение проблем	Обсуждение проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, чтобы подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел на следующий день, неделю и т.д. (проектов, мероприятий, событий и пр.).
Навыки общения // развивающий диалог	Обсуждение с детьми проблемной ситуации, интересной детям, в соответствии с образовательными задачами Программы. Учить детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.).
Формирование детского сообщества	Учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой.
Планируемые результаты	
Коммуникативное развитие	Развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности.
Когнитивное развитие	Развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.
Регуляторное развитие	Развитие умения соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность.
ЗУН	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.
Развитие детского сообщества	Воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу, положительного отношения к детскому саду.
Эмоциональный комфорт	Обеспечение эмоционального комфорта, создание хорошего настроения, формирование у детей желания прийти в детский сад на следующий день

Памятки для педагогов ДОУ. Игнатова М.Ю.