**Анализ выполнения годового плана работы на 2020-2021 учебный год.**

**Анализ функционирования образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Маркеры анализа** | **Характеристика**  **годовых показателей** | | |
| 1 | Общее количество групп | 12 | | |
| 4 | Кол-во воспитанников по муниципальному заданию | 310 | | |
| 5 | Кол-во воспитанников по факту | 349 | | |
| 6 | Кол-во воспитанников до 3 лет по муниципальному заданию | 50 | | |
| 7 | Кол-во воспитанников до 3 лет по факту | 15 | | |
| 8 | Кол-во воспитанников от 3 лет по муниципальному заданию | 260 | | |
| 9 | Кол-во воспитанников от 3 лет по факту | 334 | | |
| 10 | Кол-во дней посещений на 1 воспитанника | 212 | | |
| 11 | Удовлетворенность качеством образовательных услуг | 80 % | | |
| 12 | Функционирование (кол-во пропусков) // норма | 2 | | |
| 13 | Функционирование (кол-во пропусков) // факт | **2019** | **2020** | **2021** |
| 2,6 | 2,4 | 3,3 |
| 14 | Причины пропусков (по убыванию) | Болезнь, восстановлений после лечения, отпуск, домашние причины. | | |
| 15 | Кол-во воспитанников льготных категорий по муниципальному заданию | 31 | | |
| 16 | Кол-во воспитанников льготных категорий по факту | 51 | | |
| 17 | Кол-во воспитанников за исключением льготных категорий по муниципальному заданию | 279 | | |
| 18 | Кол-во воспитанников за исключением льготных категорий по факту | 298 | | |
| 19 | Распределение по группам здоровья:    Первая  Вторая  Третья  Четвертая  Пятая | **2019** | **2020** | **2021** |
| 46  259  5  0  0 | 35  265  0  1  0 | 56  253  0  1  0 |
| 20 | Социальная характеристика семей //  всего- полные - неполные – многодетные – опекаемые - группа риска - льготные категории | 349 - 322 – 27 - 50 – 1 – 24 - 51 | | |

**Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Маркеры анализа** | **Характеристика годовых показателей** |
| 1 | Материально-техническое обеспечение и организация РППС | Обновление спортивного инвентаря в групповых спортивных центрах. Поддержание в исправном состоянии спортивного оборудования на спортивной площадке (приобретено в 2019,2020 г.). Приобретено 2 спортивно-игровых комплекта с мешками для прыжков; колцебросы (по 1 на группу); спортивный набор «Твистер» (по 1 на группу , кроме первых младших). Перестановка в группах с целью расширения свободного пространства |
| 2 | Внедрение здоровьесберегающих техник | Ортопедический массаж с использованием специальных ковриков. Массаж су-джок. Гимнастика после сна. Самомассаж. Массаж стоп. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз. |
| 3 | Система закаливания | Вода: умывание. Воздух / Солнце: проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием на улице, физкультура на свежем воздухе, воздушные ванны, дневной сон с открытой фрамугой, утренняя гимнастика, солнечные ванны. Сенсорика: хождение босиком. Обеспечение двигательного режима. |
| 4 | Формы работы с детьми | Беседы, малоподвижные и подвижные игры, занятия, чтение, видео просмотры. |
| 5 | Формы работы с родителями | Консультации. Фотоотчеты о работе с родителями. Буклеты и памятки. |
| 6 | Мероприятия по снижению заболеваемости | Контроль над выполнением санитарно-эпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих процедур. Работа по повышению медицинской грамотности воспитателей и родителей путем целенаправленного санитарного просвещения, оформления уголков здоровья в каждой группе. Помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ОУ. Обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия воспитанников. Воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек). Вакцинация. Регулярные медицинские осмотры сотрудников и воспитанников. Утренний фильтр. |

**Система работы по формированию основ безопасного поведения (ОБЖ).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Маркеры анализа / направления** | **Характеристика годовых показателей / направлений работы** |
| 1 | Инструктажи по правилам безопасного поведения в детском саду | В течение года. Основные направления: поведение в группе, поведение на прогулке, правила пользования столовыми приборами, правила перемещение по коридорам и лестницам ОУ, правила использования опасных предметов (ножницы, иголки, кисти и карандаши, клей и .т.д.) |
| 2 | Формирование осознанного безопасного поведения на улице | В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Основы безопасного дорожного движения для пешеходов. Основы безопасного поведения на улице, в магазине. Правила поведения с незнакомыми и малознакомыми людьми. Правила поведения с бездомными животными, в зоопарке. Как вести себя в лесу. Правила безопасного отдыха дома и на пироде. |
| 3 | Формирование осознанного безопасного поведения в быту | В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Основы электробезопасности или правила пользования бытовыми электроприборами. Опасные бытовые предметы. Бытовые химические вещества и лекарства. Окна, двери, лестницы: как вести себя безопасно и правильно. |
| 4 | Формирование основ безопасного поведения при ЧС. | В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Основы пожарной безопасности и правила эвакуации. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Порядок действий при наводнении. |
| 5 | Профилактика экстремизма и терроризма | В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Порядок действий при обнаружении незнакомых или чужих предметов: игрушки-ловушки, взрывчатки – бомбочки и т.д. Воспитание толерантности и доброжелательности в отношении окружающих (сверстников и взрослых). Ценность доброты. |
| 6 | Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних | Права ребенка. Службы помощи и поддержки детей: кому можно рассказать…». Консультации ля родителей. Организация психолого-педагогической помощи с использованием официального сайта ОУ. |
| 7 | Формы работы | Занятия, игры, беседы, литературные чтения, викторины, оформление информационных уголков / стендов, просмотр м/ф, встречи детей и родителей со старшей медицинской сестрой. |

**Результаты освоения ООП МБДОУ «Детский сад №101.» по результатам педагогического мониторинга.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные обрасти** | | **Сформировано на начало уч. года** | **Сформировано на конец уч. года** |
| Познавательное развитие | | 28 | 54 |
| Речевое развитие | | 26 | 47 |
| Художественно-эстетическое развитие | | 47 | 79 |
| Социально-коммуникативное развитие | | 26 | 79 |
| Физическое развитие | | 28 | 86 |
| Среднее | | 31 (10%) | 69 (22%) |
| **Образовательные обрасти** | | **Частично сформировано на н. уч. года** | **Частично сформировано на к. уч. года** |
| Познавательное развитие | | 150 | 170 |
| Речевое развитие | | 145 | 165 |
| Художественно-эстетическое развитие | | 133 | 160 |
| Социально-коммуникативное развитие | | 139 | 157 |
| Физическое развитие | | 163 | 148 |
| Среднее | | 146 (47%) | 160 (52%) |
| **Образовательные обрасти** | | **Частично сформировано на н. уч. года** | **Частично сформировано на к. уч. года** |
| Познавательное развитие | | 132 | 86 |
| Речевое развитие | | 139 | 98 |
| Художественно-эстетическое развитие | | 145 | 71 |
| Социально-коммуникативное развитие | | 130 | 74 |
| Физическое развитие | | 119 | 76 |
| Среднее | | 133 (43 %) | 81 (26%) |
| **Направления для углубленного изучения**  **в 2021-2022 уч. году** | Развитие воображения и творческой активности. Формирование представлений об Отечестве и многообразии народов, традициях, о планете. Развитие эмоционального восприятия, отзывчивости Развитие связной речи. Звуковая и интонационная культура. Ценностно-смысловое восприятие произведений искусства. Становление эстетического отношения к окружающему миру. Становление ценностей ЗОЖ. Овладение элементарными нормами и правилами. | | |

**Результаты участия ОУ в мероприятиях для участников образовательных отношений.**

**Мероприятия, направленные на формирование имиджа ОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Сентябрь 2020 | **«Хоровод дружбы».** Онлайн конкурс - выставка изделий ручной работы декоративно-прикладного творчества «Мастеровая слобода» | Диплом II место. |
| Март 2021 | **«Масленичный поезд».** Муниципальное праздничное театрализованное шествие. | Диплом участника |
| **«Блинный фестиваль».** Муниципальное мероприятие в рамках празднования Масленицы – 2021 г. | Участие |
| **«Масленица на конусе».** муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества | Диплом I место |
| Апрель 2021 | **«Чистый город»** муниципальная экологическая акция в рамках «Дня единых действий» | Фото |
| **Страна чудес.** Муниципальный фестиваль детского творчества | Диплом Победитель II место |

**Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов ОУ и трансляцию педагогического опыта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Июнь 2020 | **Большой онлайн фестиваль дошкольного образования. Дошкольный марафон.** | Диплом III ст., II ст., I ст. (3 шт.) |
| Октябрь 2020 | **«Векториада – 2020».**  Всероссийский дистанционный заочный конкурс. | Диплом I место |
| Ноябрь 2020 | **«Открытие – 2020».**  Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства. | Диплом Победителя (4 шт.) |
| Март 2021 | **Семинар в рамках проекта «Обучение детей в возрасте 4-6 лет ключевым правилам безопасного поведения в сети «Интернет».** | Поучено 2 комплекта игры «Кибердруг» |
| **Лучшие педагогические практики.**  Муниципальный конкурс профессионального мастерства | Диплом участника |
| **«Сердце отдаю детям».** IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства. | Диплом I степени  Диплом I степени |
| «**Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»**  Дистанционный конкурс для педагогов. | Диплом I место |
| «**Воспитание и обучение детей младшего возраста»** Дистанционная международная конференция | Сертификат участника |
| **«Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников».** Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей | Диплом I степени (2 шт.) |
| Апрель 2021 | **Муниципальный конкурс по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «интернет»** | Грамота участника |

**Мероприятия, направленные на развитие и поддержку одаренных воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Сентябрь 2020 | **«Эко – арт».** Экологический онлайн-конкурс в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора» | Диплом за оригинальную совместную работу |
| **«Тигриный день».** Муниципальный природоохранительный фестиваль | Грамота участника (3 ) |
| **«Город в объективе»**. Муниципальный конкурс медиа творчества, посвященный 154-й годовщине со дня основания г. Уссурийска | Диплом I степени (2)  Диплом II степени |
| **«Книга своими руками»**. Муниципальный творческий конкурс | Грамота участника (2) |
| Октябрь 2020 | **«Горизонты Приморья»**. Муниципальный онлайн конкурс детского и юношеского творчества | Дипломант и Лауреат II степени |
| **«Осенний бал красок моей Родины».** XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» | Диплом Победителя (I место) |
| **«Новогодний город»**  Муниципальный конкурс рисунков (Дума УГО) | Участие |
| Ноябрь 2020 | **«Зимняя мозаика».** Дистанционный муниципальный конкурс детского творчества | Диплом Победителя III м.  Диплом Победителя II м. |
| **«Будь добр!»**. Региональный конкурс плакатов. | Сертификат участника |
| Декабрь 2020 | «**Новогодняя игрушка»** Муниципальный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества | Дипломант III степени |
| **«Новогодняя ёлка»** Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ | Диплом Победителя (5) |
| Март 2021 | «**Безопасный интернет»** Проект «Обучение детей в возрасте 4-6 лет ключевым правилам безопасного поведения в сети «Интернет» | Получено 2 набора игры «Кибердруг» |
| «**Колокола мужества»** Открытый общегородской конкурс чтецов | Диплом Лауреата III степени |
| **«Обитатели воды»** Международный конкурс рисунков. Региональный этап | Итоги регионального этапа Диплом I место |
| **«Здоровье планеты в твоих руках»** Муниципальный конкурс творческих работ | Грамота участника |
| **Весна-красна.** Муниципальный онлайн конкурс рисунков в рамках празднования народного гуляния, посвященного проводам зимы. | Диплом участника (2)  Диплом Лауреата I степени |
| Апрель 2021 | **Страна чудес.** Муниципальный фестиваль детского творчества | Диплом Лауреата  Диплом Дипломант 1 ст.  Диплом Дипломант 3 ст (2) |
| **Светофор – 2021.** Муниципальный конкурс творческих работ | Участие |
| **Космическое путешествие.** Всероссийский творческий конкурс. | Сертификат участника (2)  Диплом III ст. |
| «**Красная книга глазами детей».** Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества | Грамота Дипломант 1 ст. (2) |
| Июнь 2021 | **«Люблю тебя, моя Россия!»** Муниципальный конкурс рисунков и фотографий посвященный Дню России – 12 июня | На рассмотрении |
| **«Ради жизни на земле»** Муниципальный конкурс рисунков и фотографий посвященный Дню памяти и скорби – 22 июня | На рассмотрении |

**Материально-техническое обеспечение и организация РППС.**

В 2020-2021 учебном году были приобретены учебное и игровое оборудование: стеллажи для первых младших групп и младшую группу, игрушки и дидактические пособия (куклы, машинки, музыкальные инструменты, костюмы для организации праздников, костюмы для сюжетно-ролевых игр, шнуровки, познавательно-развивающие и настольно-печатные игры, спортивный инвентарь и др.). Проведен косметический ремонт в группах, музыкальном зале и кабинете ИЗО. Выделены зоны в игровых комнатах для организации центров релаксации. Проведен ремонт крыльца на втором входе. Ремонт системы водоснабжения.

**Повышение квалификации педагогов ОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Курсовая подготовка** |
| 1 | **Игнатова М.Ю.** | **30.10.2020 г.,** «Создание условий для развития профессиональных компетентностей старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, направленных на разработку механизмов реализации ФГОС ДО и инновационной деятельности» |
| 2 | **Марчук О.А.** | **08.01.2021 г.,** «Формирование основ культуры ребенка дошкольного возраста средствами культурно-досуговой деятельности ДОО» |
| 3 | **Кочерга Е.И.** | 2021-2022. |
| 4 | **Клочкова В.П.** | **15.01.2021 г.,** «Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста». |
| 5 | **Москалева Е.В.** | **09.01.2019 г.,** «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 6 | **Быкова Е.Н.** | **19.03.2021 г.,** «Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации» |
| 7 | **Коляденкова О.Ю.** | **17.11.2020 г.,** Организация и содержание образовательного процесса в условиях .реализации ФГОС ДО» |
| 8 | **Михайлова О.В.** | **17.04.2020 г.,** профессиональная переподготовка по программе «Логопедия» |
| 9 | **Карась А.И.** | **12.05.2020 г.** «Менеджмент образовательной организации» |
| 10 | **Громаченко О.В.** | 2021-2022 |
| 11 | **Пастухова А.Н.** | 2021-2022 |
| 12 | **Наталенко В.В.** | 2021 |
| 13 | **Вишневская С.С.** | **08.05.2020 г.,** «Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей предшкольного и младшего школьного возраста» |
| 14 | **Чупина И.С.** | 2021-2022 |

В целом работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №101.» в 2020-2021 учебном году можно оценить как удовлетворительную. Педагоги и специалисты ОУ достаточно профессионально планировали и организовывали как фронтальную, так индивидуальную и групповую работу с детьми, а так же их семьями. Цель и задачи воспитательно-образовательной деятельности реализованы.