|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом ОУпротокол №1от «\_\_\_\_\_\_» сентября 2021 года | УТВЕРЖДАЮзаведующий МБДОУ «Детский сад №101.»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Логина«23» июня 2021 года |

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Детский сад №101» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

**на 2021 – 2022 учебный год**

Уссурийск

2021

**ЧАСТЬ 1.**

* 1. **Информационная справка.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата основания ОУ*  | 01 февраля 1964 года |
| *Лицензия* | №497 от 30 декабря 2016, серия 25Л01 № 0001590 |
| *Юридический адрес*  | 692510, г. Уссурийск, ул. Полушкина 55-а // 36-75-07 |
| *E-mail* | mdoydetskisad101@yandex.ru |
| *Сайт*  | <http://ussur-ds101.ru> |
| *Заведующий* | Логина Елена Владимировна, тел.: 8 (423)4 36-75-07 |
| *Старший воспитатель* | Игнатова Марина Юрьевна, тел.: 8 (423)4 25-33-54 |
| *В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них:* | общеразвивающая первая младшая группа – 2, общеразвивающая младшая группа – 1, общеразвивающая средняя группа - 2, общеразвивающая старшая группа – 3, общеразвивающая подготовительная к школе группа- 2, старшая комбинированная группа – 1, подготовительная группа комбинированного типа - 1 |
| *Количество детей по муниципальному заданию/факту* | *310/349* |
| *Педагогические кадры:* | 14 |
| высшее педагогическое образование | 12 |
| среднее педагогическое образование | 2 |
| первая квалификационная категория | 6 |
| на соответствие занимаемой должности | 7 |
| *Работают специалисты:* | 3 |
| музыкальный руководитель | 1 |
| учитель-логопед | 2 |
| *Материально-техническая база:* | кабинет заведующего медицинский кабинет 12 группкабинет ст. воспитателя кабинет эстетики 12 участковкабинет муз. руководителя музыкальный заллогопедический кабинет спортивная площадка |
| *Приоритетное направление ОД* | речевое развитие |
| *ООП ДО* | Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №101.» |
| *Программа по коррекции речи* | «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. |
| *Парциальные программы* | «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова. «Са-Фи-Денсе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной. |
| *ДООП* | «Радуга творчества». Адаптированная программа художественный направленности. |
| *Дополнительные платные образовательные программы* | «Хореография и ритмика». «Изобразительная деятельность». «Подготовка к школе» |
| *Нормативное обеспечение образовательной деятельности* | Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО); «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» от 28 августа 2014 года № 08-249; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Устав МБДОУ «Детский сад №101.». Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №101.». «Программа развития» МБДОУ «Детский сад №101.» |

* 1. **Анализ выполнения годового плана работы на 2020-2021 учебный год.**

**Анализ функционирования образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Маркеры анализа** | **Характеристика** **годовых показателей** |
| 1 | Общее количество групп | 12 |
| 4 | Кол-во воспитанников по муниципальному заданию | 310 |
| 5 | Кол-во воспитанников по факту | 349 |
| 6 | Кол-во воспитанников до 3 лет по муниципальному заданию | 50 |
| 7 | Кол-во воспитанников до 3 лет по факту | 15 |
| 8 | Кол-во воспитанников от 3 лет по муниципальному заданию | 260 |
| 9 | Кол-во воспитанников от 3 лет по факту | 334 |
| 10 | Кол-во дней посещений на 1 воспитанника  | 212 |
| 11 | Удовлетворенность качеством образовательных услуг | 80 % |
| 12 | Функционирование (кол-во пропусков) // норма | 2 |
| 13 | Функционирование (кол-во пропусков) // факт | **2019** | **2020**  | **2021**  |
| 2,6 | 2,4 | 3,3 |
| 14 | Причины пропусков (по убыванию) | Болезнь, восстановлений после лечения, отпуск, домашние причины. |
| 15 | Кол-во воспитанников льготных категорий по муниципальному заданию | 31 |
| 16 | Кол-во воспитанников льготных категорий по факту | 51 |
| 17 | Кол-во воспитанников за исключением льготных категорий по муниципальному заданию | 279 |
| 18 | Кол-во воспитанников за исключением льготных категорий по факту | 298 |
| 19 | Распределение по группам здоровья: ПерваяВтораяТретьяЧетвертаяПятая  | **2019** | **2020** | **2021** |
| 46259500 | 35265010 | 56253010 |
| 20 | Социальная характеристика семей //всего- полные - неполные – многодетные – опекаемые - группа риска - льготные категории | 349 - 322 – 27 - 50 – 1 – 24 - 51 |

**Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Маркеры анализа** | **Характеристика годовых показателей** |
| 1 | Материально-техническое обеспечение и организация РППС | Обновление спортивного инвентаря в групповых спортивных центрах. Поддержание в исправном состоянии спортивного оборудования на спортивной площадке (приобретено в 2019,2020 г.). Приобретено 2 спортивно-игровых комплекта с мешками для прыжков; колцебросы (по 1 на группу); спортивный набор «Твистер» (по 1 на группу , кроме первых младших). Перестановка в группах с целью расширения свободного пространства |
| 2 | Внедрение здоровьесберегающих техник  | Ортопедический массаж с использованием специальных ковриков. Массаж су-джок. Гимнастика после сна. Самомассаж. Массаж стоп. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз.  |
| 3 | Система закаливания | Вода: умывание. Воздух / Солнце: проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием на улице, физкультура на свежем воздухе, воздушные ванны, дневной сон с открытой фрамугой, утренняя гимнастика, солнечные ванны. Сенсорика: хождение босиком. Обеспечение двигательного режима. |
| 4 | Формы работы с детьми | Беседы, малоподвижные и подвижные игры, занятия, чтение, видео просмотры. |
| 5 | Формы работы с родителями  | Консультации. Фотоотчеты о работе с родителями. Буклеты и памятки. |
| 6 | Мероприятия по снижению заболеваемости | Контроль над выполнением санитарно-эпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих процедур. Работа по повышению медицинской грамотности воспитателей и родителей путем целенаправленного санитарного просвещения, оформления уголков здоровья в каждой группе. Помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ОУ. Обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия воспитанников. Воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек). Вакцинация. Регулярные медицинские осмотры сотрудников и воспитанников. Утренний фильтр.  |

**Система работы по формированию основ безопасного поведения (ОБЖ).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Маркеры анализа / направления** | **Характеристика годовых показателей / направлений работы** |
| 1 | Инструктажи по правилам безопасного поведения в детском саду | В течение года. Основные направления: поведение в группе, поведение на прогулке, правила пользования столовыми приборами, правила перемещение по коридорам и лестницам ОУ, правила использования опасных предметов (ножницы, иголки, кисти и карандаши, клей и .т.д.) |
| 2 | Формирование осознанного безопасного поведения на улице  | В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Основы безопасного дорожного движения для пешеходов. Основы безопасного поведения на улице, в магазине. Правила поведения с незнакомыми и малознакомыми людьми. Правила поведения с бездомными животными, в зоопарке. Как вести себя в лесу. Правила безопасного отдыха дома и на пироде. |
| 3 | Формирование осознанного безопасного поведения в быту | В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Основы электробезопасности или правила пользования бытовыми электроприборами. Опасные бытовые предметы. Бытовые химические вещества и лекарства. Окна, двери, лестницы: как вести себя безопасно и правильно.  |
| 4 | Формирование основ безопасного поведения при ЧС. | В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Основы пожарной безопасности и правила эвакуации. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Порядок действий при наводнении.  |
| 5 | Профилактика экстремизма и терроризма | В течение года. В рамках познавательного и социально-коммуникативного развития. Порядок действий при обнаружении незнакомых или чужих предметов: игрушки-ловушки, взрывчатки – бомбочки и т.д. Воспитание толерантности и доброжелательности в отношении окружающих (сверстников и взрослых). Ценность доброты. |
| 6 | Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних | Права ребенка. Службы помощи и поддержки детей: кому можно рассказать…». Консультации ля родителей. Организация психолого-педагогической помощи с использованием официального сайта ОУ. |
| 7 | Формы работы | Занятия, игры, беседы, литературные чтения, викторины, оформление информационных уголков / стендов, просмотр м/ф, встречи детей и родителей со старшей медицинской сестрой.  |

**Результаты освоения ООП МБДОУ «Детский сад №101.» по результатам педагогического мониторинга.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные обрасти** | **Сформировано на начало уч. года** | **Сформировано на конец уч. года** |
| Познавательное развитие | 28 | 54 |
| Речевое развитие | 26 | 47 |
| Художественно-эстетическое развитие | 47 | 79 |
| Социально-коммуникативное развитие | 26 | 79 |
| Физическое развитие | 28 | 86 |
| Среднее | 31 (10%) | 69 (22%) |
| **Образовательные обрасти** | **Частично сформировано на н. уч. года** | **Частично сформировано на к. уч. года** |
| Познавательное развитие | 150 | 170 |
| Речевое развитие | 145 | 165 |
| Художественно-эстетическое развитие | 133 | 160 |
| Социально-коммуникативное развитие | 139 | 157 |
| Физическое развитие | 163  | 148 |
| Среднее | 146 (47%) |  160 (52%) |
| **Образовательные обрасти** | **Частично сформировано на н. уч. года** | **Частично сформировано на к. уч. года** |
| Познавательное развитие | 132 | 86 |
| Речевое развитие | 139 | 98 |
| Художественно-эстетическое развитие | 145 | 71 |
| Социально-коммуникативное развитие | 130 | 74 |
| Физическое развитие | 119  | 76 |
| Среднее | 133 (43 %) | 81 (26%) |
| **Направления для углубленного изучения** **в 2021-2022 уч. году** | Развитие воображения и творческой активности. Формирование представлений об Отечестве и многообразии народов, традициях, о планете. Развитие эмоционального восприятия, отзывчивости Развитие связной речи. Звуковая и интонационная культура. Ценностно-смысловое восприятие произведений искусства. Становление эстетического отношения к окружающему миру. Становление ценностей ЗОЖ. Овладение элементарными нормами и правилами. |

**Результаты участия ОУ в мероприятиях для участников образовательных отношений.**

**Мероприятия, направленные на формирование имиджа ОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Сентябрь 2020 | **«Хоровод дружбы».** Онлайн конкурс - выставка изделий ручной работы декоративно-прикладного творчества «Мастеровая слобода» | Диплом II место. |
| Март 2021 | **«Масленичный поезд».** Муниципальное праздничное театрализованное шествие. | Диплом участника |
| **«Блинный фестиваль».** Муниципальное мероприятие в рамках празднования Масленицы – 2021 г. | Участие |
| **«Масленица на конусе».** муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества  | Диплом I место |
| Апрель 2021 | **«Чистый город»** муниципальная экологическая акция в рамках «Дня единых действий» | Фото |
| **Страна чудес.** Муниципальный фестиваль детского творчества | Диплом Победитель II место |

**Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов ОУ и трансляцию педагогического опыта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Июнь 2020 | **Большой онлайн фестиваль дошкольного образования. Дошкольный марафон.** | Диплом III ст., II ст., I ст. (3 шт.) |
| Октябрь 2020 | **«Векториада – 2020».** Всероссийский дистанционный заочный конкурс.  | Диплом I место |
| Ноябрь 2020 | **«Открытие – 2020».** Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства. | Диплом Победителя (4 шт.) |
| Март 2021 | **Семинар в рамках проекта «Обучение детей в возрасте 4-6 лет ключевым правилам безопасного поведения в сети «Интернет».**  | Поучено 2 комплекта игры «Кибердруг» |
| **Лучшие педагогические практики.** Муниципальный конкурс профессионального мастерства | Диплом участника |
| **«Сердце отдаю детям».** IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства.  | Диплом I степениДиплом I степени |
| «**Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»**Дистанционный конкурс для педагогов. | Диплом I место |
| «**Воспитание и обучение детей младшего возраста»** Дистанционная международная конференция | Сертификат участника |
| **«Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников».** Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей  | Диплом I степени (2 шт.) |
| Апрель 2021 | **Муниципальный конкурс по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «интернет»** | Грамота участника  |

**Мероприятия, направленные на развитие и поддержку одаренных воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Сентябрь 2020 | **«Эко – арт».** Экологический онлайн-конкурс в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора» | Диплом за оригинальную совместную работу |
| **«Тигриный день».** Муниципальный природоохранительный фестиваль  | Грамота участника (3 ) |
| **«Город в объективе»**. Муниципальный конкурс медиа творчества, посвященный 154-й годовщине со дня основания г. Уссурийска | Диплом I степени (2)Диплом II степени |
| **«Книга своими руками»**. Муниципальный творческий конкурс  | Грамота участника (2) |
| Октябрь 2020 | **«Горизонты Приморья»**. Муниципальный онлайн конкурс детского и юношеского творчества  | Дипломант и Лауреат II степени |
| **«Осенний бал красок моей Родины».** XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» | Диплом Победителя (I место) |
| **«Новогодний город»** Муниципальный конкурс рисунков (Дума УГО) | Участие  |
| Ноябрь 2020 | **«Зимняя мозаика».** Дистанционный муниципальный конкурс детского творчества | Диплом Победителя III м.Диплом Победителя II м. |
| **«Будь добр!»**. Региональный конкурс плакатов. | Сертификат участника |
| Декабрь 2020 | «**Новогодняя игрушка»** Муниципальный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества | Дипломант III степени |
| **«Новогодняя ёлка»** Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ | Диплом Победителя (5) |
| Март 2021 | «**Безопасный интернет»** Проект «Обучение детей в возрасте 4-6 лет ключевым правилам безопасного поведения в сети «Интернет»  | Получено 2 набора игры «Кибердруг» |
| «**Колокола мужества»** Открытый общегородской конкурс чтецов | Диплом Лауреата III степени |
| **«Обитатели воды»** Международный конкурс рисунков. Региональный этап | Итоги регионального этапа Диплом I место  |
| **«Здоровье планеты в твоих руках»** Муниципальный конкурс творческих работ | Грамота участника  |
| **Весна-красна.** Муниципальный онлайн конкурс рисунков в рамках празднования народного гуляния, посвященного проводам зимы. | Диплом участника (2)Диплом Лауреата I степени |
| Апрель 2021 | **Страна чудес.** Муниципальный фестиваль детского творчества | Диплом ЛауреатаДиплом Дипломант 1 ст.Диплом Дипломант 3 ст (2) |
| **Светофор – 2021.** Муниципальный конкурс творческих работ  | Участие |
| **Космическое путешествие.** Всероссийский творческий конкурс.  | Сертификат участника (2)Диплом III ст.  |
| «**Красная книга глазами детей».** Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества | Грамота Дипломант 1 ст. (2) |
| Июнь 2021 | **«Люблю тебя, моя Россия!»** Муниципальный конкурс рисунков и фотографий посвященный Дню России – 12 июня | На рассмотрении |
| **«Ради жизни на земле»** Муниципальный конкурс рисунков и фотографий посвященный Дню памяти и скорби – 22 июня | На рассмотрении |

**Материально-техническое обеспечение и организация РППС.**

 В 2020-2021 учебном году были приобретены учебное и игровое оборудование: стеллажи для первых младших групп и младшую группу, игрушки и дидактические пособия (куклы, машинки, музыкальные инструменты, костюмы для организации праздников, костюмы для сюжетно-ролевых игр, шнуровки, познавательно-развивающие и настольно-печатные игры, спортивный инвентарь и др.). Проведен косметический ремонт в группах, музыкальном зале и кабинете ИЗО. Выделены зоны в игровых комнатах для организации центров релаксации. Проведен ремонт крыльца на втором входе. Ремонт системы водоснабжения.

**Повышение квалификации педагогов ОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П/п** | **Ф.И.О. педагога**  | **Курсовая подготовка** |
|  1 | **Игнатова М.Ю.** | **30.10.2020 г.,** «Создание условий для развития профессиональных компетентностей старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, направленных на разработку механизмов реализации ФГОС ДО и инновационной деятельности» |
| 2 | **Марчук О.А.** | **08.01.2021 г.,** «Формирование основ культуры ребенка дошкольного возраста средствами культурно-досуговой деятельности ДОО» |
| 3 | **Кочерга Е.И.**  | 2021-2022. |
| 4 | **Клочкова В.П.**  | **15.01.2021 г.,** «Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста». |
| 5 | **Москалева Е.В.**  | **09.01.2019 г.,** «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 6 | **Быкова Е.Н.**  | **19.03.2021 г.,** «Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации» |
| 7 | **Коляденкова О.Ю.**  | **17.11.2020 г.,** Организация и содержание образовательного процесса в условиях .реализации ФГОС ДО» |
| 8 | **Михайлова О.В.** | **17.04.2020 г.,** профессиональная переподготовка по программе «Логопедия»  |
| 9 | **Карась А.И.**  | **12.05.2020 г.** «Менеджмент образовательной организации» |
| 10 | **Громаченко О.В.**  | 2021-2022 |
| 11 | **Пастухова А.Н.** | 2021-2022 |
| 12 | **Наталенко В.В.** | 2021 |
| 13 | **Вишневская С.С.** | **08.05.2020 г.,** «Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей предшкольного и младшего школьного возраста» |
| 14 | **Чупина И.С.** | 2021-2022 |

В целом работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №101.» в 2020-2021 учебном году можно оценить как удовлетворительную. Педагоги и специалисты ОУ достаточно профессионально планировали и организовывали как фронтальную, так индивидуальную и групповую работу с детьми, а так же их семьями. Цель и задачи воспитательно-образовательной деятельности реализованы.

**ЧАСТЬ 2.**

**2.1. Целевые ориентиры и планируемые результаты.**

По итогам 2020-2021 учебного года, на основе анализа показателей педагогического мониторинга, с учетом решения педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год определены следующие целевые показатели:

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры.** |
| **Цель:**Создание условий для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства на основе повышения качества образовательных услуг |
| **Задача 1. Повышение качества образовательной деятельности.*** Развитие приоритетного направления деятельности ОУ - речевого развития.
* Обогащение РППС в рамках создания условий для обеспечения эмоционального благополучия и психологического комфорта воспитанников: организация центров уединения, реализация рекомендаций ООП ДО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.
* Внедрение передового педагогического опыта (по развитию речи)
 |
| **Задача 2. Организация сотрудничества Организация сотрудничества с семьями воспитанников на новом качественном уровне:*** Освоение дистанционных форм работы с семьями воспитанников.
* Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.
* Обогащение опыта сотрудничества с представителями родительского комитета.
 |
| **Задача 3. Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.*** Организация проектной деятельности по ознакомлению дошкольников с национальным многообразием России.
* Трансляция социально-значимых и семейных ценностей, значимости патриотического воспитания.
* Организация образовательной деятельности по направлению – народные промыслы и традиции.
 |
| **Планируемые результаты.** |
| Формирование единого, открытого для всех участников, образовательного пространства. Организация безопасных и развивающих условий для обеспечения полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, освоения ими основных видов детской деятельности, свойственной детям от 3 до 7 лет (в случае рекомендации медико-педагогической комиссии – до 8 лет). Освоение образовательной программы. Создание основы для успешной социализации дошкольников в современном обществе, в школе. Повышение качества муниципальной услуги. Повышение профессионального мастерства педагогов, обогащение их профессионального опыта. Поддержка детской инициативы, самостоятельности, одаренности. Предоставление родителям (законным представителям) возможности стать полноценными участниками образовательной деятельности. Сохранение психического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия. Формирование предпосылок гражданственности и патриотизма, толерантности. Воспитание любви к малой Родине. Освоение проектной деятельности. Организация сотрудничества между детьми и взрослыми. Формирование основ базовой культуры личности через организацию и интеграцию разнообразных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятию произведений литературного и художественного творчества и др.). |

Срок реализации - сентябрь 2021 - август 2022 года.

**2.2. Циклограмма организации режима дня.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы воспитателя.** |
| Прием детей. | Прием детей. Утренний фильтр. Работа с родителями. Ведение документации. Утренняя гимнастика. Организация дежурства в уголке природы и в «столовой». Беседы с детьми (планы дня, организация времени). Самостоятельная деятельность. |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание. Методика организации питания. Формирование культуры поведения за столом.  |
| Подготовка к занятиям | Совместная и самостоятельная деятельность. Организации образовательного пространства.  |
| Занятия. Второй завтрак | Занятия. Физкультминутки. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. КГН, самообслуживание. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. | Организация РППС. КГН. Самообслуживание. Помощь педагога. Организация двигательного режима. Реализация тематики прогулки. *Элементы прогулки:* наблюдение, 2 – 3 подвижные игры (активные и малоподвижные), дидактические игры, игры на выбор детей, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств, труд (на участке, в огороде), самостоятельная игровая и познавательно-исследовательская деятельность. |
| Подготовка к обеду, обед | КГН. Самообслуживание. Методика организации питания. Формирование культуры поведения за столом. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | Организация образовательного пространства. Оформление документации. Планирование образовательной деятельности. Планирование прогулки. Подготовка к НОД. Подготовка к мероприятиям. Санитарная обработка игрушек. Учебно-методическая работа (пособия, атрибуты, материалы для организации самостоятельной деятельности, индивидуальной работы). Подготовка материалов для родителей.  |
| Подъём, оздоровительные и закаливающие мероприятия  | Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны. Хождение босиком. Ортопедический массаж (коврики). Массаж. Су-джок. Упражнения по профилактике плоскостопия. Водные процедуры. Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание. |
|  Игры, совместная и самостоятельная деятельность, кружки  | Организация образовательного пространства. Индивидуальная работа. Самостоятельная и совместная деятельность. Для детей от 5 до 6 лет допустимо 1 занятие в неделю. Для детей от 6 до 7 лет – 2 занятия в неделю. Преимущество отдаем музыке, физической культуре. |
| Подготовка к полднику. Усиленный полдник. | Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание. Методика организации питания. Формирование культуры поведения за столом. |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | Организация образовательного пространства. Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание. Помощь педагога. Организация двигательного режима. Реализация тематики прогулки. *Элементы прогулки:* наблюдение, 2 – 3 подвижные игры (активные и малоподвижные), дидактические игры, игры на выбор детей, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств, труд (на участке, в огороде), самостоятельная игровая и познавательно-исследовательская деятельность. |
| Уход домой // дежурная группа | Индивидуальная работа с родителями. Распределение детей в дежурную группу (выписка из формы 5). Самостоятельная и совместная деятельность.  |

**2.3. Распределение кадров по группам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа №** | **Возрастная категория** | **Воспитатель** |
| **1****«Солнышко»** | Первая младшая группа, общеразвивающая | Марчук О.В. |
| **2****«Цыплята»** | Первая младшая группа, общеразвивающая | Бужинская О.В. |
| **3****«Почемучки»** | Младшая группа, общеразвивающая | Михайловская О.В. |
| **4****«Березка»** | Подготовительная группа, общеразвивающая,  | Москалева Е.В. |
| **5****«Теремок»** | Средняя группа, общеразвивающая,  | Кочерга Е.И. |
| **6****«Улыбка»** | Подготовительная к школе группа, общеразвивающая | Чупина И.С. |
| **7****«Тигрята»** | Старшая группа, общеразвивающая | Клочкова В.П. |
| **8****«Сказка»** | Средняя группа, общеразвивающая | Быкова Е.Н. |
| **9****«Ягодка»** | Старшая группа, общеразвивающая | Коляденкова О.Ю. |
| **10****«Лесовичок»** | Старшая, комбинированная | Михайлова О.В. |
| **11****«Ручеек»** | Подготовительная к школе группа, комбинированная | Карась А.И. |
| **12****«Цветики»** | Старшая группа, общеразвивающая | Громаченко О.В. |

**2.4. План медико-профилактической работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Мониторинг санитарного состояния помещений (в т.я. групп). | постоянно | ст. медсестра, заведующий |
| 2 | Проведение антропометрии | 2 раза в год | ст. медсестра |
| 3 | Проведение профилактических прививок  | по плану | ст. медсестра |
| 4 | Медицинский осмотр детей врачами и узкими специалистами | в течение года | ст. медсестра |
| 5 | Медицинский осмотр сотрудников | В течение года | ст. медсестра |
| 6 | Мониторинг организациии питания. | ежедневно | ст. медсестра, заведующий |
| 7 | Контроль за проведение оздоровительных мероприятий | в течение года | ст. воспитатель,ст. медсестра |
| 8 | Анализ заболеваемости | ежедневно | ст. медсестра |
| 9 | Обеспечение теплового режима | в течение года | заведующий |
| 10 | Подготовка медицинских карт для детей выпускников | май | ст. медсестра |
| 11 | Оформление медицинских документов | в течение года | ст. медсестра |
| 12 | Инструктаж младшего педагогического персонала | ежемесячно | ст. медсестра |
| 13 | Консультации для педагогов и специалистов | по плану | ст. медсестра |
| 14 | Инструктаж, практические занятия для работников кухни | ежеквартально | ст. медсестра |

**2.5. План организационно-педагогической деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Организационно-методическая работа** |
| 1 | Инструктаж по обеспечению жизни и здоровья дошкольников:- правила организации образовательной деятельности, - правила организации прогулки, - правила проведения массовых мероприятий, - сезонные опасности, - работа с инструментами, - оказание первой доврачебной помощи, - организация питания, - домашние игрушки и угощения, - о недопущении жестокого обращение в отношении несовершеннолетних | 2 раза в год | заведующий |
| 2 | **Инструктаж по обеспечению безопасности**- пожарная безопасность, - антитеррористическая защищенность, - охрана труда, - СанПиН, - действия при ЧС, - порядок действий при проведении работ | 2 раза в год | ответственный по ПБ, АТБ, ОТ |
| 3 | **Производственные совещания**  | еженедельно | заведующий |
| 4 | **Мероприятия муниципального уровня** | по плану ГМО | ст. воспитатель |
| 5 | **Мероприятия регионального уровня**  | по плану ПКИРО | методист УГО |
| 6 | **Мероприятия федерального уровня** | в течение года | ст. воспитатель |
| 7 | **Праздники на уровне образовательной организации - развлечения**- День знаний, Праздник Осени, - Новогодний карнавал, 23 Февраля – развлечение, - Масленица, - 8 Марта, День победы – концерт, - День защиты детей. | в течение года | муз.руководитель |
| 8 | **Досуги и развлечения в группах:**- День матери в России, - Международный день родного языка, - День космонавтики, - День Отца |  | воспитатели |
| 9 | Выставки в ОУ: А3 - «Осень золотая», «Зимняя сказка», «Веска – красавица», «Волшебное лето»А4 – «Берегите лес от огня», «Дорожная безопасность», «Азбука здоровья», «Дружба народов» | в течение года | ст. воспитатель |
| 10 | Выставки в группах: по требованиям реализации ООП ДО и ГМО | в течение года | воспитатель |
| 11 | Проекты ОУ: «Народов много - страна одна» | 09 – 12.2021 | ст. воспитатель |
| 12 | Экологические акции: «День Тигра», «Поможем птицам зимой», «Марш парков», «Неделя иммунизации в России» | в течение года | ст. воспитатель |
| 13 | Оформление материалов и документов по результатам научно-методической и учебно-методической деятельности | в течение года | ст. воспитатель |
| 14 | Оснащение методического кабинета, кабинета эстетики: проведение косметического ремонта. | в течение года | ст. воспитатель |
| 15 | Мониторинг образовательной деятельности | 2 раза в год | ст. воспитатель |
| 16 | Работа на сайте ОУ | 1 раз в квартал | ст. воспитатель |
| 17 | Оформление информационных стендов в ОУ | ежеквартально | ст. воспитатель |
| **Учебно-методическая работа** |
| 1 | **Педагогические советы** - проводятся в четвертую неделю месяца:- «Подготовка к новому учебному году.- Технологии развития речи в ДОУ - Формирование представления о национальном многообразии России у дошкольников.- Итоги учебного года.  | сентябрьноябрьфевральмай | заведующийоперативная группа |
| 2 | **Семинары в ОУ** – вторая неделя месяца- Техники развития речевого творчества (город)- Фрактальное рисование. | февральмай | ст. воспитательоперативная группа |
| 3 | **Открытые просмотры:**В соответствии с планом методической работы на месяц, не менее 1 раза в год для каждого педагога. | Октябрь, апрель | воспитатели |
| 4 | **Мастер-классы:** - «Педагогическая гостиная»  | январь | ст. воспитатель |
| 5 | Оформление выставки для педагогов | в течении года | ст. воспитатель |
| 6 | Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях | по плану ГМО | ст. воспитатель |
| 7 | Сопровождение аттестации педагогов  | в течение года | ст. воспитатель |
| 8 | **Смотры –конкурсы**- Лучшая группа нового учебного года- Смотр групп «Новогодняя сказка руками детей» | в течение года | ст. воспитатель |
| **Научно методическая работа** |
| 1 | Методические объединения – проводятся в третью неделю месяца- Техники, методы и приемы изобразительной деятельности.- Организация детского экспериментирования.- Экспертиза работ, представленных к публикации.- Приемы театрализации (работа со сказками) | октябрьдекабрьфевральапрель | ст. воспитательоперативная группа |
| 2 | Разработка положения об экспертизе материалов, представляемых к публикации. Утверждение графика экспертизы публикуемых материалов. | октябрь | оперативная группа |
| 3 | **Консультации для педагогов:**- «Организация праздников и досугов, детские традиции».- «Дистанционные формы работы с родителями»- по запросу педагогов | 1 раз в месяц | ст. воспитательоперативная группа |
| 5 | **Повышение квалификации -** по графику  | 2021-2022  | заведующий |
| 6 | **Аттестация педагогов -** по заявлениям педагогов | в течение года | ст. воспитатель |

**2.6. План организации контрольно-инспекционной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля** | **Содержание** | **Дата** | **Группы** | **Ответственные** |
| **1.** | Тематический | Готовность к учебному году.Организация работы по развитию речиОрганизация РППС по патриотическому воспитаниюПодготовка к новому учебному году | сентябрьноябрьмартмай | всестаршие всевсе | заведующийст. воспитательст. медсестра |
| **2.** | Предупредительный | Планирование и проведение прогулки.Ведение документации педагогом.Подготовка к занятиямСодержание информационных уголков для родителейОрганизация собранийВыполнение должностных обязанностей. | 2 раза в год2 раза в год2 раза в месяц1 раз в квартал2 раза в год1 раза в год | все | заведующийст. воспитательст. медсестра |
| **3.** | Оперативный | Организация режимных моментов.Организация питания.Проведение оздоровительных мероприятий.Формирование КГН.Досуги. Кружки.Организация творческих выставок. | 1 раз в месяц | все | заведующийст. воспитательст. медсестра |

**2.7. План работы по осуществлению преемственности со школой.**

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с детьми** |
| 1 | Экскурсия в школу на «День знаний» | сентябрь  | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | Совместная выставка рисунков с детьми подготовительных групп и 1 класса | в течение года | воспитатели, учителя |
| **Работа с педагогами** |
| 3 | Посещение НОД ДОУ: приглашение учителей | в течение года | воспитатели, учителя |
| 4 | Методическое объединение воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов по вопросам организации образовательной деятельности и «портрете выпускника ДОУ. | февраль | ст. воспитатель, зам. дир. по УВР |
| 5 | Консультация «Особенности подготовки детей к школе в условиях введения ФГОС ДО» | март  | воспитатели, учителя |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
| 6 | Родительское собрание «Готовим ребенка в школу» | март | ст. воспитатель, учителя  |
| 7 | Индивидуальные консультации родителей учителя-логопеда  | в течение года | учитель-логопед |
| 8 | Оформление информационных уголков:- «Готовимся к школе» // «Здоровье первоклассника» | в течение года | воспитатели, учителя |
| 9 | Подготовка материалов по диагностике готовности воспитанников к школе | в течение года | ст. воспитатель, зам. дир. по УВР |

**2.8. Сведения о педагогических кадрах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/п** | **Ф.И.О. педагога //****Должность**  | **образование** **стаж общ. // пед.** | **КК** | **Курсовая подготовка** |
|  1 | **Игнатова М.Ю.**ст. воспитатель | Высшее, 20 // 8 лет | Первая2018 | **30.10.2020 г.,** «Создание условий для развития профессиональных компетентностей старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, направленных на разработку механизмов реализации ФГОС ДО и инновационной деятельности», ХК ИРО, 36 часов |
| 2 | **Марчук О.А.**воспитатель | высшее13 // 11 лет | Первая2018 | **08.01.2021 г.,** «Формирование основ культуры ребенка дошкольного возраста средствами культурно-досуговой деятельности ДОО», ВНОЦ «Современные образовательные технологии», дистанционное, 48 часов |
| 3 | **Кочерга Е.И.** воспитатель | высшее30 // 27 лет | Первая2020 | 2021-2022 |
| 4 | **Клочкова В.П.**воспитатель  | Высшее8 // 3 года | СЗД | **15.01.2021 г.,** «Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, дистанционное, 144 часа. |
| 5 | **Москалева Е.В.**воспитатель | Высшее 11 // 5 лет | Первая2019 | **09.01.2019 г.,** «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», дистанционное, 36 часов.  |
| 6 | **Быкова Е.Н.** воспитатель | высшееменее 3 лет  | б/к | **19.03.2021 г.,** «Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации», дистанционно, 620 часов.  |
| 7 | **Коляденкова О.Ю.**воспитатель | Высшее34 // 34 года | Первая2019 | **17.11.2020 г.,** Организация и содержание образовательного процесса в условиях .реализации ФГОС ДО», дистанционное, 72 часа. |
| 8 | **Михайлова О.В.**воспитатель | ВысшееМенее 3 л. | б/к | **17.04.2020 г.,** профессиональная переподготовка по программе «Логопедия» , 250 ч. |
| 9 | **Карась А.И.**воспитатель | высшее10 // 7 лет | СЗД | **12.05.2020 г.** «Менеджмент образовательной организации», дистанционное, 16 часов. |
| 10 | **Громаченко О.В.**воспитатель | Среднее26 // 26 лет | Первая 2018 | 2021-2022 |
| 11 | **Пастухова А.Н.**муз. рук. | высшее14 // 6 лет | СЗД | 2021-2022 |
| 12 | **Наталенко В.В.**учитель-логопед | высшее35 // 35 лет | СЗД | 2021-2022 |
| 13 | **Вишневская С.С.**учитель-логопед | высшее12 // - 9 лет  | СЗД | 08.05.2020 г., «Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей предшкольного и младшего школьного возраста», ИМЦ «Развитие» г. Находка, 24 часа |
| 14 | **Чупина И.С.**воспитатель | среднее34 // 34 года | Первая 2019 | 2021-2022 |

**2.9. Режим дня на учебный период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Режимные моменты// группы** | **Первая** **младшая гр.** | **Младшая** **группа** | **Средняя** **группа** | **Старшая** **группа** | **Подготовительная группа** |
| Прием детей, утренняя гимнастика,  игры, самостоятельная и совместная деятельность | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.15-8.50 | 8.15-8.50 | 8.20-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Подготовка к непрерывной образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Образовательная деятельность (*общая длительность, включая перерыв). //* Второй завтрак | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 | 9.00-10.20 | 9.00-10.40 | 9.00-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. | 10.00-11.40 | 10.00-11.40 | 10.20-12.00 | 10.40-12.20 | 11.00-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.20 | 11.40-12.20 | 12.00-12.30 | 12.20-12.50 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20-15.00 | 12.20-15.00 | 12.30-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъём, оздоровительные и закаливающие мероприятия  | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
|  Игры, совместная и самостоятельная деятельность, кружки  | 15.20-16.30 | 15.20-16.30 | 15.20-16.35 | 15.20-16.40 | 15.20-16.40 |
| Подготовка к полднику. Усиленный полдник. | 16.30-16.50 | 16.30-16.50 | 16.35-16.55 | 16.40-17.00 | 16.40-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой. | 16.50-18.00 | 16.50-18.00 | 16.55-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 |

**2.10. Расписание образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| **№1 - 10 мин**Первая младшая | 9.00 -9.10 Музыка (гр) | Развитие речи и грамота | 9.00-9.10 Музыка (гр) | Конструирование | Лепка  |
| Физкультура | Рисование | Окружающий мир | Физкультура | Физкультура |
|  |
| **№2 - 10 мин.**Первая младшая | 9.00 -9.10 Музыка (гр) | Развитие речи и грамота | 9.00 – 9.10 Музыка (гр) | Конструирование | Лепка  |
| Физкультура | Рисование | Окружающий мир | Физкультура | Физкультура |
|  |
| **№3 - 15 мин.**Младшая | 9.00-9.15 Музыка (зал) | Развитие речи и грамота | 9.00-9.15 Музыка (зал) | Окружающий мир | Лепка // Аппликация |
| Физкультура |  Рисование | Математика // Конструирование | Физкультура | Физкультура |
|  |
| **№5 - 20 мин**Средняя | Математика | Окружающий мир | Развитие речи и грамота | Рисование | Лепка//Аппликация |
| 9.25-9.45 Музыка | Физкультура | 9.25-9.45 Музыка | Физкультура | Физкультура |
|  |  | Конструирование // Труд |  |  |
|  |
| **№ 8 - 20 мин** Средняя | Математика | 9.00-9.20 Музыка (зал) | Развитие речи и грамота | 9.00-9.20 Музыка (зал) | Лепка // Аппликация |
| Физкультура | Окружающий мир | Конструирование // Труд | Рисование | Физкультура |
|  |  | Физкультура |  |  |
|  |
| **№ 7 – 25 мин.**Старшая  | Математика | Развитие речи и грамота | Окружающий мир | Развитие речи | Лепка // Аппликация |
| 9.55-10.20 Музыка | Рисование | 9.55-10.20 Музыка | Конструирование // Труд | Физкультура |
|  | Физкультура |  | Физкультура |  |
|  |
| **№ 9 – 25 мин.**Старшая  | Математика | Окружающий мир | Развитие речи и грамота | Конструирование // Труд | Развитие речи |
| Физкультура | 9.30-9.55 Музыка | Рисование | 9.30-9.55 Музыка | Лепка // Аппликация |
|  | Физкультура |  | Физкультура |  |
|  |
| **№ 12 – 25 мин.**Старшая  | Окружающий мир | Математика | Развитие речи и грамота | Конструирование // Труд | Развитие речи |
| Физкультура | 10.00-10.25 Музыка | Рисование | 10.00-10.25 Музыка | Лепка // Аппликация |
|  |  | Физкультура |  | Физкультура |
|  |
| **№ 10 – 25 мин.**Старшая комбинированная  | Окружающий мир | Коррекция речи | Математика | Развитие речи и грамота | 9.00-9.25 Музыка |
| Физкультура | Рисование и грамота | Физкультура | Конструирование // Труд | Лепка // Аппликация |
|  |  | 15.20-15.55 Музыка | Физкультура |  |
|  |
| **№4 – 30 мин**Подготовительная | Окружающий мир | Развитие речи и грамота | Математика | Развитие речи и грамота | Лепка // Аппликация |
| Физкультура | Конструирование // Труд | Физкультура | Рисование | Физкультура |
| 10.30-11.00 Музыка |  | 10.30-11.00 Музыка |  |  |
|  |
| **№6 – 30 мин**Подготовительная | Окружающий мир | Развитие речи и грамота | Математика | Развитие речи и грамота | Лепка // Аппликация |
| Физкультура | Конструирование // Труд | Физкультура | Рисование | Физкультура |
|  | 10.30-11.00 Музыка |  | 10.30-11.00 Музыка |  |
|  |
| **№11 – 30 мин**Подготовительнаякомбинированная | Развитие речи и грамота | Окружающий мир | Коррекция речи | Математика | Лепка // Аппликация |
| Физкультура | Рисование | Конструирование // Труд | Физкультура | 9.40-10.10 Музыка |
|  | Физкультура | 16.05-16.35 Музыка |  |  |

**2.11. Расписание музыкальных занятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 9.00 - 9.15 мл. гр. №3 9.25 - 9.45 ср. гр. № 59.55 - 10.20 ст. гр. № 710.30-11.00 - подг. гр. № 4 | 9.00 - 9.20 ср. гр. №89.30 - 9.55 ст. гр. №910.00 -10.25 ст. гр. №1210.30 -11.00 подг. гр №6 | 9.00 - 9.15 мл. гр. №3 9.25 - 9.45 ср. гр. № 59.55 - 10.20 ст. гр. № 710.30-11.00 - подг. гр. № 4 | 9.00 - 9.20 ср. гр. №89.30 - 9.55 ст. гр. №910.00 -10.25 ст. гр. №1210.30 -11.00 подг. гр №6 | 9.00-9.25 ст. гр № 109.40-10.10 подг гр №11 |
|  |  | 15.20-15.55 ст. гр № 1016.05-16.35 подг гр №11 |  |  |
| В группах № 1 и №2 музыка проводится в группах по плану воспитателя в понедельник и среду в 09.00 – 09.10 ч. |

**2.12. Расписание утренней гимнастики.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группы* | *Максимальное время* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| № 1 первая младшая  | 5 минут | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа |
| № 2 первая младшая  | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа |
| № 3 младшая  | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа |
| № 5 средняя | 5 минут  | **8.10 ЗАЛ** | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа |
| № 8 средняя | 8.10. группа | **8.10 ЗАЛ** | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа |
| № 7 старшая | 10 минут | 8.10. группа | 8.10. группа | **8.10 ЗАЛ** | 8.10. группа | 8.10. группа |
| № 9 старшая | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа | **8.10 ЗАЛ** | 8.10. группа |
| № 10 старшая  | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа | **8.10 ЗАЛ** |
| № 12 старшая  | **8.20 ЗАЛ** | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа | 8.10. группа |
| № 4 подготовительная | 10 минут | 8.20 группа | **8.20 ЗАЛ** | 8.20 группа | 8.20 группа | 8.20 группа |
| № 6 подготовительная | 8.20 группа | 8.20 группа | **8.20 ЗАЛ** | 8.20 группа | 8.20 группа |
| № 11 подготовительная | 8.20 группа | 8.20 группа | 8.20 группа | **8.20 ЗАЛ** | 8.20 группа |

**График утренней гимнастики в музыкальном зале.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 08.10 | № 5 | № 8 | № 7 | № 9 | № 10 |
| 08.20 | № 12 | № 4 | № 6 | № 11 | Резерв |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2.13. График работы логопедического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **Содержание** |
| **Учитель-логопед Наталенко В.В.** |
| Понедельник | 08.00-8.308.30-10.0010.00-12.00 | Консультация для родителейРабота по индивидуальным программамИндивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи |
| Вторник | 08.00-09.1009.00-09.3010.00-12.00 | Работа по индивидуальным программамФронтальная коррекционная работаИндивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи |
| Среда | 08.00-10.0010.00-12.00 | Работа по индивидуальным программамИндивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи |
| Четверг | 14.00-15.0015.00-18.00 | Планирование совместной образовательной деятельности с воспитателемИндивидуальная коррекционная работа с детьми // Консультации для родителей |
| Пятница | 08.00-10.0010.00-12.00 | Работа с тетрадямиРабота по индивидуальным программам |
| **Учитель-логопед Вишневская С.С.** |
| Понедельник | 08.00-8.308.30-10.0010.00-12.00 | Консультация для родителейРабота по индивидуальным программамИндивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи |
| Вторник | 08.00-09.1009.00-09.3010.00-12.00 | Работа по индивидуальным программамФронтальная коррекционная работаИндивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи |
| Среда | 14.00-15.0015.00-18.00 | Планирование совместной образовательной деятельности с воспитателемИндивидуальная коррекционная работа с детьми // Консультации для родителей |
| Четверг | 08.00-10.0010.00-12.00 | Работа по индивидуальным программамИндивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи |
| Пятница | 08.00-10.0010.00-12.00 | Работа с тетрадямиРабота по индивидуальным программам |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2.14. Циклограмма деятельности старшего воспитателя.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| Понедельник | Административное совещание. |
| **Обход групп. Организационно-педагогическое планирование.** |
| Работа на сайте ОУ. |
| Вторник | **Наблюдение за образовательной деятельностью. Анализ учебно-воспитательного процесса.**  |
| Младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовительные группы |
| Работа с документами. |
| Среда | **Контроль по годовому плану.** |
| Младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовительные группы |
| **Работа с кадрами.** |
| Аттестация | Ведение документации | Организация ОД | Творческая группа //Педсовет. |
| Четверг | Анализ календарных планов. Контроль по плану.  |
| Младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовительные группы |
| Подготовка к производственному совещанию |
| Пятница | Анализ педагогического процесса |
| Решение организационно-педагогических вопросов. |
| Посещение МКУ МК | Подготовка к семинарам | План работы на месяц | Отчет работы за месяц |
| Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) |
| График работы: с 08.00 до 16.00 |
| Перерыв: с 12.00 до 13.00 |

**2.15. График проведения групповых родительских собраний.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Дата** | **Время** | **Группы №:** | **Тема:** |
| 1. **Сентябрь**
 |
| 1.1. | 2 неделясентября | 17.30 | 1,3,5,7,9,11 | «*Содержание образовательной деятельности в учебном году».*Разное:* буклет «Почему ребенку необходимо посещать детский сад?»;
* порядок приема и ухода домой; порядок проведения Дня рождения в ОУ; порядок оплаты за услуги ОУ:
* организация и проведение массовых мероприятий
 |
| 2,4,6,8,10,12 |
| 1. **Ноябрь**
 |
| 2.1. . | 2 неделяноября | 17.30 | 1,3,5,7,9,11 | *«Возрастные особенности и кризисы дошкольников».*Разное:* профилактика ОРВИ и гриппа;
* права ребенка; профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
* не оставляйте детей одних без присмотра.
 |
| 2,4,6,8,10,12 |
| 1. **Февраль**
 |
| 3.1.. | 2 неделяфевраля | 17.30 | 1,3,5,7,9,11 | *«Как общаться с ребенком».*Разное:* дорожная безопасность;
* пожарная безопасность;
* антитерроризм.
 |
| 2,4,6,8,10,12 |
| 1. **Апрель**
 |
| 4.1. | 2 неделямая | 17.30 | 1,3,5,7,9,11 | *«Итоги образовательной деятельности: достижения и перспективы».*Разное: * безопасное лето;
* оказание первой доврачебной медицинской помощи.
 |
| 2,4,6,8,10,12 |

**2.16. Циклограмма организации контрольно – инспекционной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Сроки** | **Тематический** | **Предупредительный** | **Оперативный** | **Мониторинг** |
| 1 | Сентябрь | 1 неделя | Готовность к учебному году |  |  |  |
| 2 неделя |  | Документы педагога |  |  |
| 3 неделя |  | Подготовка к занятиям | Питание | Начало учебного года |
| 4 неделя |  | Уголки родителей |  | Начало учебного года |
| 2 | Октябрь | 1 неделя |  | Прогулка |  |  |
| 2 неделя |  | Документы педагога | Формирование КГН |  |
| 3 неделя |  | Подготовка к занятиям |  |  |
| 4 неделя |  | Должностные обязанности  | Выставки |  |
| 3 | Ноябрь | 1 неделя | Организация работы по развитию речи |  |  |  |
| 2 неделя |  | Документы педагога |  |  |
| 3 неделя |  | Подготовка к занятиям |  |  |
| 4 неделя |  |  | Режим дня |  |
| 4 | Декабрь | 1 неделя |  | Уголки родителей |  |  |
| 2 неделя |  | Документы педагога |  |  |
| 3 неделя |  | Подготовка к занятиям | Выставки |  |
| 4 неделя |  | Организация собраний | Формирование КГН |  |
| 5 | Январь | 1 неделя |  |  |  |  |
| 2 неделя |  | Документы педагога |  |  |
| 3 неделя |  | Подготовка к занятиям |  |  |
| 4 неделя |  |  | Питание |  |
| 6 | Февраль | 1 неделя | Организация РППС по патр. Воспитанию |  |  |  |
| 2 неделя |  | Документы педагога |  |  |
| 3 неделя |  | Подготовка к занятиям | Выставки |  |
| 4 неделя |  |  | Формирование КГН |  |
| 7 | Март | 1 неделя |  | Уголки родителей |  |  |
| 2 неделя |  | Документы педагога |  |  |
| 3 неделя |  | Подготовка к занятиям |  |  |
| 4 неделя |  |  | Кружки |  |
| 8 | Апрель | 1 неделя |  |  | Выставки |  |
| 2 неделя |  | Документы педагога |  |  |
| 3 неделя |  | Подготовка к занятиям | Формирование КГН |  |
| 4 неделя |  | Должностные обязанности | Питание |  |
| 9 | Май | 1 неделя |  | Организация собраний |  | Конец учебного года |
| 2 неделя |  | Документы педагога |  | Конец учебного года |
| 3 неделя |  | Подготовка к занятиям |  |  |
| 4 неделя |  |  | Режим дня |  |

**2.17. План работы по профилактике ДДТТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | **Работа с детьми** | Работа с родителями | Работа с педагогами |
| **Тема ОД** | **Мастерская Светофора** |
| Сентябрь1 неделя  | Улица и дорога.  | Выставка плакатов «Что такое дорога?» | Консультация в рамках родительского собрания «Роль родителей в формировании осознанного поведения ребенка на дороге». Буклет «Берегите своих детей» | Консультация «Организация работы по профилактике ДДТТ в рамках ОД»  |
| Октябрь1 неделя | Транспорт и его виды.  | Выставка поделок «Виды транспорта» (группы) | Буклет «Безопасное участие детей в дорожном движении» | Консультация «Правила перевозки и сопровождения дошкольников»  |
| Ноябрь1 неделя | Школа светофорных наук | Выставка рисунков // поделок «Веселый светофор», холл А4 | Консультация в рамках родительского собрания «Что такое фликеры?»Буклет «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» | Консультация «Организация работы по профилактике ДДТТ с родителями» |
| Декабрь1 неделя | Пешеход  | Выставка газет «Школа пешехода» | Памятка «Дорожная безопасность в зимнее время». | Выставка методических материалов  |
| Январь2 неделя | Дорожные знаки. | Выставка рисунков «Дорожные знаки» | Консультация «Изучаем дорожные знаки вместе с детьми» | Анализ работы среднего звена |
| Февраль 1 неделя | Я – пешеход.  | Выставка фотогазет газет «Пешеходные переходы г. Уссурийска» (группы) | Консультация в рамках родительского собрания «Ребенок в транспорте», памятка «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения» | Анализ работы младшего звена |
| Март1 неделя | Я – пассажир. | Выставка коллажей «Правила поведения в транспорте в картинках» | Буклет «Правила перевозки детей дошкольного возраста». | Анализ работы старшего звена |
| Апрель1 неделя | Правила поведения около железной дороги.  | Выставка рисунков «Железная дорога глазами детей» (холл) | Буклет «Безопасная железная дорога». | Проектирование ОД по профилактике ДДТТ, корректировка перспективных планов и образовательной программы.  |
| Май2 неделя | «Безопасная дорога» | Выставка плакатов «Водители! Вы тоже родители!»  | Отчет по работе по профилактике ДДТТ за учебный год в рамках родительского собрания.Буклет «безопасная перевозка детей в автомобиле». | Подготовка документации к новому учебному году.  |

**2.18. План работы по пожарной безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | **Работа с детьми** | Работа с родителями | Методическая работа |
| **Направление**  **ОД** | **Мастерская**  |
| Сентябрь2 неделя  | Огонь: зачем нам нужен и чем опасен. | Выставка плакатов «Огонь – не игрушка», группы | Консультация в рамках родительского собрания «Техника пожарной безопасности: пожароопасные ситуации» | Консультация для воспитателей «Организация образовательной деятельности по пожарной безопасности: структура и последовательность, перспективное планирование»  |
| Октябрь2 неделя | Пожароопасные предметы. | Выставка рисунков «Правила пожарной безопасности», холл | Буклет «Не оставляйте маленьких детей дома одних» | Консультация для воспитателей «Организация сотрудничества с родителями по обучению детей безопасному поведению»  |
| Ноябрь2 неделя | Профессия – пожарный! | Выставка рисунков «Профессия – пожарный», группы | Консультация в рамках родительского собрания«Первая помощь при ожогах» | Консультация «Наглядно-демонстрационный материал для организации просветительской деятельности по пожарной безопасности среди родителей: памятки, буклеты, плакаты, газеты, инструкции…» |
| Декабрь2 неделя | Скоро Новый год: правила поведения возле елки. | Выставка плакатов «Осторожно! Пиротехника!», группы | Консультация «Пиротехника: радости или беды». | Круглый стол «Опыт работы по пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста» |
| Январь2 неделя | Действия при пожаре. Пути эвакуации. | Выставка стенгазет «Мы жить желаем без пожаров», группы | Памятка  «Берегите детей от огня» | Круглый стол «Проектная деятельность по пожарной безопасности со старшими дошкольниками» |
| Февраль 2 неделя | Безопасность в быту: печное отопление. | Выставка поделок «Огнетушители нужны всем», группы | Буклет«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | Консультация «Формирование навыков безопасного поведения в быту у дошкольников: формы работы» |
| Март2 неделя | Безопасность в доме: газ. | Выставка рисунков «Берегите лес от огня», холл | Консультация в рамках родительского собрания«Пожарная безопасность в быту: газ» | Анализ документации педагогов по пожарной безопасности. |
| Апрель2 неделя | Безопасность в быту: электроприборы. | Выставка газет «Электробезопасность», группы | Буклет «Дети и электроприборы». | Отчет по результатам работы за текущий учебный год. |
| Май2 неделя | Правила пожарной безопасности на природе. | Выставка плакатов«Как потушить огонь»группы | Отчет по работе по профилактике пожароопасных ситуаций в рамках родительского собрания. | Корректировка планов ОД по пожарной безопасности на новый учебный год |