**Целевые ориентиры и планируемые результаты.**

По итогам 2020-2021 учебного года, на основе анализа показателей педагогического мониторинга, с учетом решения педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год определены следующие целевые показатели:

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры.** |
| **Цель:**  Создание условий для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства на основе повышения качества образовательных услуг |
| **Задача 1. Повышение качества образовательной деятельности.**   * Развитие приоритетного направления деятельности ОУ - речевого развития. * Обогащение РППС в рамках создания условий для обеспечения эмоционального благополучия и психологического комфорта воспитанников: организация центров уединения, реализация рекомендаций ООП ДО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. * Внедрение передового педагогического опыта (по развитию речи) |
| **Задача 2. Организация сотрудничества Организация сотрудничества с семьями воспитанников на новом качественном уровне:**   * Освоение дистанционных форм работы с семьями воспитанников. * Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников. * Обогащение опыта сотрудничества с представителями родительского комитета. |
| **Задача 3. Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.**   * Организация проектной деятельности по ознакомлению дошкольников с национальным многообразием России. * Трансляция социально-значимых и семейных ценностей, значимости патриотического воспитания. * Организация образовательной деятельности по направлению – народные промыслы и традиции. |
| **Планируемые результаты.** |
| Формирование единого, открытого для всех участников, образовательного пространства. Организация безопасных и развивающих условий для обеспечения полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, освоения ими основных видов детской деятельности, свойственной детям от 3 до 7 лет (в случае рекомендации медико-педагогической комиссии – до 8 лет). Освоение образовательной программы. Создание основы для успешной социализации дошкольников в современном обществе, в школе. Повышение качества муниципальной услуги. Повышение профессионального мастерства педагогов, обогащение их профессионального опыта. Поддержка детской инициативы, самостоятельности, одаренности. Предоставление родителям (законным представителям) возможности стать полноценными участниками образовательной деятельности. Сохранение психического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия. Формирование предпосылок гражданственности и патриотизма, толерантности. Воспитание любви к малой Родине. Освоение проектной деятельности. Организация сотрудничества между детьми и взрослыми. Формирование основ базовой культуры личности через организацию и интеграцию разнообразных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятию произведений литературного и художественного творчества и др.). |

Срок реализации - сентябрь 2021 - август 2022 года.