**Положение**

**о взаимодействии с семьями воспитанников**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №101» г. Уссурийска Уссурийского городского округа**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2.Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ детского сада № 101 в соответствии с ФГОС ДО и вовлечения родителей ( законных представителей) в единое пространство детского развития.

1. **Основные направления и  задачи работы.**

2.1.Основные направления работы:

* работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) детей;
* повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
* вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

 2.2.Основные задачи работы:

* установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
* объединить усилия для развития и воспитания детей;
* создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
* активизировать и обогащать воспитательные умения родителей(законных представителей);
* поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**3.Новая система взаимодействия ДОУ с семьей -**

Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей (законных представителей) на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи  и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. Данное взаимодействие заключается с целью создания оптимальных условия для развития детей и их эмоционального благополучия.

Это учет индивидуальности ребенка.  Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и  привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

Родители (законные представители) самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

**4.Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей.**

* открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
* сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
* создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;
* диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

**5.Функции работы ДОУ с семьей:**

* Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательной деятельности, организуемой в ДОУ.
* Психолого-педагогическое просвещение и методическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников.
* Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
* Педагогическая и методическая помощь в организации развития детей их воспитании.

 **6.Новые формы взаимодействия с семьей:**

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей (законных представителей), детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга; активным участием родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе.

  Инновационные формы и методы работы с семьей:

* - "Круглый стол";
* - тематические, творческие выставки;
* - опрос на любые темы, относящиеся к вопросам обеспечения качества образовательной деятельности ДОУ и развития детей;
* - консультации педагогов и специалистов;
* - семейные спортивные встречи;
* - совместные (педагоги и семьи воспитанников, воспитанники) образовательно-развивающие проекты;
* - непосредственная образовательная деятельность в открытой форме для обеспечения доступности и открытости образования, для просмотра родителей (законных представителей);
* - совместное участие в развлекательно-познавательных мероприятиях;
* - родительская гостиная;
* - день открытых дверей;
* - вечер вопросов и ответов;
* - официальный сайт МБДОУ детского сада № 101;
* Иные формы работы, направленные на организацию совместной деятельности по обеспечению полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.

**Важные моменты:**

* все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям (законным представителям), должны быть эстетично оформлены;
* формат шрифта для информационных текстов, сообщение - 16й;
* содержание необходимо регулярно обновлять;
* содержание предлагаемого материала должно быть актуально.

**Способы повышения авторитета воспитателя:**

* торжественное награждение почетными грамотами в присутствии родителей (законных представителей) на собраниях (встречах и.т.д.)
* оформление красивого поздравление в холле ко дню рождения педагога;
* организовать благодарственное письмо от родителей выпускников;
* оформить холл фотографиями лучших педагогов детского сада с кратким описанием их личных достижений.
* размещение на сайте ДОУ информацию о квалификации и достижениях педагогов.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

**7.Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.**

* Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
* Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
* Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
* Проявление у родителей (законных представителей) воспитанников осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.
* -Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о воспитании дошкольников и качестве образования в ДОУ.