**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №101.» г. Уссурийска Уссурийского городского округа**

**за 2019-2020 учебный год**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

МБДОУ «Детский сад №101.»

Юридический адрес: 692510, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Полушкина 55 а.

Телефон: 36-75-07

e-mail: mbdoydetskisad101yandeks.ru

Учредители: Администрация Уссурийского городского округа

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Государственный статус ДОУ:

Тип - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад комбинированного вида

Категория - вторая

***Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:***

№497 от 30.12.2016, серия 25Л01 №0001590

Срок окончания действия – бессрочно.

Заведующий МБДОУ детским садом № 101:

Логина Елена Владимировна

Часы приема:

понедельник, с 14.00 до 17.00

Старший воспитатель: Игнатова Марина Юрьевна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы- 10,5 часов в день (с 7.30.до 18.00 часов), дежурная группа с 7.30 до 19.30..

Основание для приема в Учреждение: Список детей на зачисление, утвержденный в установленном порядке.  Прием детей осуществляется на основании    медицинского       заключения, заявления   и   документов,   удостоверяющих   личность   одного   из   родителей   (законных представителей).  В учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет*.*

Образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №101.» введено в эксплуатацию 1 февраля 1967 года. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. На территории учреждения имеются 12 прогулочных участков с игровым оборудованием, физкультурный участок, огородные грядки, цветники, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Общая площадь территории детского сада – 0985 га., двухэтажного здания -1957 м2.

Главная цель деятельности МБДОУ «Детский сад №101.» - организация условий для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства для обеспечения всестороннего развития личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательной деятельности педагогов.

Приоритетное направление - речевое развитие.

Плановый контингент воспитанников.

МБДОУ детский сад № 101 – **310 человек**.

В учреждении функционирует 12 групп, укомплектованных по возрастному принципу:

- 10 групп общеразвивающей направленности 2 до 8 лет;

- 2 группы комбинированной направленности от 5 до 6 лет и от 6 до 8 лет.

Наполняемость групп МБДОУ «Детский сад №101.» в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами составила 310 человек.

Условия осуществления образовательной деятельности.

Нормативные документы, в соответствии с которыми осуществляется образовательная деятельность в детском саду, это:

• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

• СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26;

• «Федеральный государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО);

• «Комментариии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»

от 28 августа 2014 года №08-249

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

• Устав МБДОУ детского сада №101 г. Уссурийска.

Материально-техническое обеспечение детского сада включает 12 групповых комнат с отдельными спальнями и приемными; музыкальный зал; кабинеты (старшего воспитателя, учителя-логопеда, кабинет эстетики, медицинский, процедурный, изолятор), пищеблок со всеми необходимыми цехами, а так же ряд административных и служебных помещений. Имеется одна точка выхода в интернет, электронная почта, сайт учреждения.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

В 2019-2020 учебном году была проведена работа по оснащению образовательного процесса и оформлению групп:

* учебными пособиями;
* пособиями для работы с детьми (дидактические игры, куклы, конструкторы, музыкальные инструменты и пр.;
* обновлено оформление изостудии ( репродукции картин, картотеки по видам творческой деятельности);
* проведены работы по ремонту групповых и приемных помещений;
* оборудована спортивная площадка и участки новыми формами.

Развивающая среда построена в соответствии с принципами зонирования и личностно-ориентированной моделью взаимодействия между взрослыми и детьми. Группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

* пожарная безопасность (в соответствии с требованиями);
* антитеррористическая безопасность (по плану ДОУ );
* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13);
* охрана труда (в соответствии с законодательством);
* профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними (по плану ДОУ).

Образовательная деятельностьв 2019-2020 учебном году была направлена на совершенствование работы по физическому развитию и укреплению здоровья; обеспечение качественного улучшения системы работы по развитию речи дошкольников; на повышение потенциала физического, эстетического, познавательно-речевого, социально-нравственного развития у дошкольников, углубленной работе по нравственно-патриотическому воспитанию.

Содержание образовательной деятельности было определено:

Особенности формирования содержания основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №101.» обусловлены содержанием основной и вариативной частей Программы.

Теоретическая база Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №101.»:

*Инвариантная часть:*

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014).
* «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (М., Детства-Пресс, 2015).

*Вариативная часть:*

* «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» и «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.
* «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стрелкиной.

*Приоритетное направление:*

* «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду» под. ред. О.С. Ушаковой и Е.М. Струниной, М.: СФЕРА, 2011.;

*Программы деятельности кружков:*

* «Веселые пальчики», воспитатель Карась А.И., логопедическая группа №11.
* «Нетрадиционные техники рисования », воспитатель Москалева Е.В., старшая группа №4.
* «Волшебная мастерская», воспитатель Бондаревская Е.А., старшая группа №7.
* «Традиции и культура народов России», воспитатель Шистко Н.С., старшая группа №8.
* «Обучение грамоте», воспитатель Коляденкова О.Ю., старшая группа №9.

*Дополнительные образовательные услуги:*

* Занятия по хореографии и ритмике.
* Занятия по углубленному изучению предметов художественно-эстетического направления.
* «Подготовка к школе». Курс старшего воспитателя М.Ю. Игнатовой.

**Кадровый потенциал.** Педагогический коллектив детского сада имеет высокий потенциал творческой активности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах, участвуют в семинарах и конкурсах, занимаются самообразованием, делятся опытом в форме открытых занятий, консультаций, тематических праздников и досугов, а так же предоставляют родителям консультации по организации досуга детей во время их пребывания дома.

**Образование педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов со специалистами | Высшее образование | Средне - специальное | Среднее специальное, незаконченное высшее |
| 15 | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 12 | 80 | 1 | 6,7 | 2 | 13,3 |

**Стаж педагогической работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов со специалистами | 0 - 5 | 5- 10 | 10 - 20 | Свыше 20 лет |
| 15 | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2 | 13,3 | 7 | 46,7 | 1 | 6,7 | 5 | 33,3 |

**Квалификация педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов со специалистами | Высшая квалификационная категория | Перваяквалификационная категория | На соответствие занимаемой должности |   |
| 15 | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 0 | 0 | 7 | 46,7 | 5 | 33,3 |

**Возрастной состав педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | Моложе 25 | 25-35 | 35-45 | 45-55 | Старше 55 |
| 15 | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 0 | 0 | 3 | 20 | 7 | 46,7 | 3 | 20 | 2 | 13,3 |

 Данный уровень образования и стажа работы позволяет говорить о достаточной компетентности педагогов ДОУ в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных программ и педагогических технологий: их изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников. Анализ результативности воспитательно-образовательной работы по реализуемым в ДОУ программам свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов  работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. К концу пребывания в дошкольном образовательном учреждении дети получают необходимы уровень подготовки к учебной деятельности в школе.

**Основные направления и перспективы развития:**

1. Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность (внедрение в практику работы новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования).
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
3. Реализация проектов оборудования игровых площадок малыми формами.
4. Поиск новых форм работы с родителями.
5. Расширение методического обеспечения образовательной деятельности.

**Таким образом,** образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №101.» была направлена на создание благоприятных условия для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства**,** формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и их подготовке к жизни в современном обществе.

**Приложение 1**

**Показатели деятельности**

**дошкольной образовательной организации,**

**подлежащие самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Значения** |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 310 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 310 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 309 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 310 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 310 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 28 человек  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 310 человек / 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 310 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,91 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12человек /80 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек / 80 % |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека /13,3 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек /6,7 % |
| 1.7.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек / 6,7 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11человека / 73,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 7 человека / 46,7% |
| 1.8.3 | Соответствие занимаемой должности | 5 человек / 33,3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек / 13,3% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 5 человека / 33,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 3 человек / 20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек / 13,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек /93,3 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15 человека / 310 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 2  |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,0  кв. м |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |