|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом ОУ  протокол №1  от «\_\_\_\_\_\_» сентября 2020 года | УТВЕРЖДАЮ  заведующий МБДОУ «Детский сад №101.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Логина  «25» июня 2020 года |

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Детский сад №101» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

**на 2020 – 2021 учебный год**

Уссурийск

2020

СОДЕРЖАНИЕ.

ЧАСТЬ 1.

* 1. Информационная справка
  2. Анализ выполнения годового плана за 2019 – 2020 учебный год

ЧАСТЬ 2.

* 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты
  2. Циклограмма организации режима дня
  3. Распределение кадров
  4. План медико-профилактической работы
  5. План оганизационно-педагогической деятельности
  6. План контрольно-инспекционной-деятельности
  7. План по предупреждению ДДТТ
  8. План по профилактике экстремизма
  9. План военно-патриотического воспитания
  10. План формирования ОБЖ
  11. План преемственности со школой
  12. План по профилактике жестокого обращения с детьми
  13. Пояснительная записка к календарному графику. Учебный календарный график
  14. Пояснительная записка к учебному плану. Учебный план
  15. Режим дня (холодный период). Режим дня (летний период)
  16. Расписание образовательной деятельности
  17. Расписание НОД «Музыка»
  18. Расписание утренней гимнастики
  19. Перечень кружков
  20. График работы логопедического кабинета
  21. Циклограмма старшего воспитателя
  22. График групповых родительских собраний
  23. Циклограмма контрольно-инспекционной деятельности

**ЧАСТЬ 1.**

* 1. **Информационная справка.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата основания ОУ* | 01 февраля 1964 года |
| *Лицензия* | №497 от 30 декабря 2016, серия 25Л01 № 0001590 |
| *Юридический адрес* | 692510, г. Уссурийск, ул. Полушкина 55-а // 36-75-07 |
| *E-mail* | [mdoydetskisad101@yandex.ru](mailto:mdoydetskisad101@yandex.ru) |
| *Сайт* | <http://ussur-ds101.ru> |
| *Заведующий* | Логина Елена Владимировна, тел.: 8 (423)4 36-75-07 |
| *Старший воспитатель* | Игнатова Марина Юрьевна, тел.: 8 (423)4 25-33-54 |
| *В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них:* | общеразвивающая младшая группа - 4  общеразвивающая средняя группа - 2  общеразвивающая старшая группа -1  общеразвивающаяподготовительная к школе группа- 3  старшая группа комбинированного типа - 1  подготовительная к школе группа комбинированного типа - 1 |
| *Количество детей по муниципальному заданию:* | *310* |
| *Педагогические кадры:* | 15 |
| высшее педагогическое образование | 14 |
| среднее педагогическое образование | 1 |
| высшая квалификационная категория | 0 |
| первая квалификационная категория | 6 |
| на соответствие занимаемой должности | 7 |
| *Работают специалисты:* | 3 |
| музыкальный руководитель | 1 |
| учитель-логопед | 2 |
| *Материально-техническая база:* | кабинет заведующего медицинский кабинет 12 групп  кабинет ст. воспитателя кабинет эстетики 12 участков  кабинет муз.руководителя музыкальный зал  логопедический кабинет спортивная площадка |
| *Приоритетное направление ОД* | речевое развитие |
| *Программное обеспечение* | Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №101.» |
| *Инвариантная часть*  *Основной образовательной программы*  *МБДОУ «Детский сад №101.»* | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014); «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (М., Детства-Пресс, 2015). |
| *Вариативная часть*  *Основной образовательной программы*  *МБДОУ «Детский сад №101.»* | «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». С.Н. Николаевой.  «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стрелкиной.  «Са-Фи-Денсе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной. |
| *Дополнительные образовательные программы* | «Хореография и ритмика»  «Подготовка к школе»  «Изобразительное творчество»  «Английский язык»  «Шахматная грамота» |
| *Нормативное обеспечение образовательной деятельности* | Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;  СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 с изменениями от 04.04.2014 г.;  «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО);  «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» от 28 августа 2014 года № 08-249;  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».  Устав МБДОУ «Детский сад №101.».  Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №101.».  «Программа развития» МБДОУ «Детский сад №101.» |

* 1. **Анализ выполнения годового плана работы на 2019-2020 учебный год.**

**Анализ функционирования образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году.**

В 2019 – 2020 учебном году в детском саду функционировало 12 групп общей численностью 310 человек, что соответствовало плановому контингенту образовательного учреждения по муниципальному заданию, а так же реальной наполняемости групп. Воспитанники образовательного учреждения были распределены по группа в соответствии с возрастом следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| * младшая группа (3-4 года) * средняя группа (4-5 лет) * старшая группа (5-6 лет) * подготовительная к школе группа (6-7 лет) * средняя группа комбинированного типа (4-5 лет) * подготовительная к школе группакомбинированного типа (5-6 лет) | *- 3*  *- 1*  *- 3*  *- 3*  *- 1*  - 1 |

*Сведения о выполнении муниципального задания за 2019 год:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Число групп | По плану | Фактически |
| до 3 лет (воспитанников) | 0 | 6 | 12 |
| от 3 лет и старше (воспитанников) | 12 | 304 | 298 |
| Количество дней посещений на 1 воспитанника за год |  | 212 | 212 |
|  |  |  |  |
| Удовлетворенность качеством муниципальной услуги | | 80 % | 80 % |
| Муниципальное задание | | 310 | 310 |
| Муниципальное задание 310 310 | | | |

*Сведения о выполнении муниципального задания за первое полугодие 2020 года:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Число групп | По плану | Фактически |
| до 3 лет (воспитанников) | 0 | 0 | 3 |
| от 3 лет и старше (воспитанников) | 12 | 310 | 307 |
| Количество дней посещения на 1 воспитанника за год |  | 212 | 212 |
| Удовлетворенность качеством муниципальной услуги | | 80 % | 81% |
| Муниципальное задание | | 310 | 310 |

*Функционирование:*

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество пропусков по болезни |
| 2018 | 2,5 |
| 2019 | 2,6 |
| 2020 | 2,4 |

*Распределение по группам здоровья:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Кол-во детей 2018** | **Кол-во детей 2019** | **Кол-во детей 2020** |
| I | 44 | 46 | 35 |
| II | 265 | 259 | 265 |
| III | 1 | 5 | 0 |
| IV | 0 | 0 | 0 |
| V | 0 | 0 | 0 |

Дифференциация по группам здоровья позволяет учитывать особенности физического состояния воспитанников при организации физкультурно-оздоровительной деятельности и двигательной активности детей.В целях постоянного контроля за состоянием здоровья воспитанников и организации профилактических оздоровительных мероприятий в каждой группе ведется журналы здоровья.

*Социальная характеристика*

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика семей | Количество воспитанников |
| Полные | 190 |
| Неполные | 17 |
| Разведенные | 11 |
| Одинокие родители | 16 |
| Многодетные | 27 |
| Опекаемые | 3 |
| Группа риска | 10 |
| Льготные категории | 36 |

Мониторинг социального состава семей воспитанников определяет особенности организации взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения с родителями (законными представителями) дошкольников. Взаимодействие между коллективом ОУ и родителями (законными представителями) было определяется Уставом ОУ и договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

*Особенности организации спортивно-оздоровительных мероприятий.*

В целях реализации задачи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, а так же эмоционального благополучия через практику физкультурно-оздоровительной работы педагогическим коллективом постоянно ведется поиск оптимальных форм и методов физического развития и оздоровления дошкольников. На данный момент накоплен богатый опыт работы по применению здоровье сберегающих и формирующих технологий. Это способствовало укреплению здоровья детей всеми средствами физического воспитания, природными и психогигиеническими факторами, с помощью интеграции физических и оздоровительных мероприятий, обеспечивающих систематическую тренировку детского организма. Прежде всего, была установлено новое оборудование на спортивной площадке. Приобретены в каждую группу специальные ортопедические массажные коврики. В группах были обновлено спортивное оборудование и инвентарь в развивающих спортивных центрах. Наличие в групповых ячейках спортивных уголков создали условия для приобщения детей к физической культуре,что способствовало развитию умения использовать спортивное оборудование в игровой деятельности (сюжетно-ролевых и подвижных играх).

В сочетании с изучение основ безопасности у детей было сформировано представление о том, что необходимые в жизни человека предметы при неумелом использовании могут причинить вред.

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников проводились мероприятия (НОД, игры, беседы, размещение информационных листов, папок-передвижек и т д.) по следующим направлениям ОБЖ:

* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (знакомство с дорожными знаками и правилами поведения на дороге).
* Создание предметно-развивающей среды соответствующей тематики.
* Особенности поведения в чрезвычайных ситуациях (профилактика экстремизма, жестокости среди несовершеннолетних и по отношению к ним, противодействия терроризму, поведения с незнакомыми людьми, при пожаре и др.)

Имеющийся методический материал по теме «Основы безопасного поведения дома и на улице» успешно применяется педагогами в организации образовательной деятельности и в сочетании с беседами и художественным слово позволяет формировать у детей основы безопасного поведения и здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования деятельность по совершенствованию охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» была дополнена игровыми формами организации образовательной деятельности, организацией специально подобранных комплексов утренней гимнастики и закаливающих процедур.

На снижение острой заболеваемости были направлены такие мероприятия, как:

* строгий контроль над выполнением санитарно-эпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих процедур;
* работа по повышению медицинской грамотности воспитателей и родителей путем целенаправленного санитарного просвещения, оформления уголков здоровья в каждой группе;
* помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ОУ;
* обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия воспитанников;
* воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек).

Старшая медсестра С.В. Кучменко принимала активное участие в организации и создании условий для создания условий по обеспечению физического здоровья детей: участвовала в составлении модели двигательного режима ОУ, проводила регулярный контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием в группах, за качеством и организаций питания в ОУ, организации и проведении спортивных мероприятий, НОД по физическому развитию, состоянием здоровья детей. Проводила инструктаж по особенностям организации режима дня, питьевого режима, профилактике острых желудочно-кишечных инфекций, теплового и солнечного удара и др. в летний оздоровительный период.

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад приходят дети в основном II – ой группы здоровья; наибольшее количество дней по болезни пропущено воспитанниками в раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации или периоды активного распространения гриппа и ОРВ в городе и крае. Выполнение задач сохранения и укрепления здоровья детей в 2018 – 2019 учебном году можно считать удовлетворительным. Продолжить работу в 2019 – 2020 учебном году. Так же акцентировать внимание на спортивно-оздоровительных мероприятиях в летний оздоровительный период.

В целях реализации задачи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, а так же эмоционального благополучия через практику физкультурно-оздоровительной работы педагогическим коллективом постоянно ведется поиск оптимальных форм и методов физического развития и оздоровления дошкольников. На данный момент накоплен богатый опыт работы по применению здоровье сберегающих и формирующих технологий. Это способствовало укреплению здоровья детей всеми средствами физического воспитания, природными и психогигиеническими факторами, с помощью интеграции физических и оздоровительных мероприятий, обеспечивающих систематическую тренировку детского организма. Прежде всего была установлено новое оборудование на спортивной площадке. Приобретены в каждую группу специальные ортопедические массажные коврики. В группах были обновлено спортивное оборудование и инвентарь в развивающих спортивных центрах. Наличие в групповых ячейках спортивных уголков создали условия для приобщения детей к физической культуре,что способствовало развитию умения использовать спортивное оборудование в игровой деятельности (сюжетно-ролевых и подвижных играх).

В сочетании с изучение основ безопасности у детей было сформировано представление о том, что необходимые в жизни человека предметы при неумелом использовании могут причинить вред.

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников проводились мероприятия (НОД, игры, беседы, размещение информационных листов, папок-передвижек и т д.) по следующим направлениям ОБЖ:

* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (знакомство с дорожными знаками и правилами поведения на дороге).
* Создание предметно-развивающей среды соответствующей тематики.
* Особенности поведения в чрезвычайных ситуациях (профилактика экстремизма, жестокости среди несовершеннолетних и по отношению к ним, противодействия терроризму, поведения с незнакомыми людьми, при пожаре и др.)

Имеющийся методический материал по теме «Основы безопасного поведения дома и на улице» успешно применяется педагогами в организации образовательной деятельности и в сочетании с беседами и художественным слово позволяет формировать у детей основы безопасного поведения и здорового образа жизни.

**Результаты освоения**

**Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №101.» - на уровне образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ведущие критерии мониторинга по образовательным областям** | | | | |
| *Социально-*  *коммуникативное развитие* | *Познавательное*  *развитие* | *Речевое*  *развитие* | *Художественно-эстетическое развитие* | *Физическое*  *развитие* |
| усвоение норм и ценностей, принятых в обществе,  в т.ч. моральные и нравственные ценности;  развитие общения и взаимодействия ребенка  со взрослыми и сверстниками;  становление самостоятельности,  и саморегуляции действий;  развитие эмоциональной отзывчивости,  готовности к совместной деятельности;  формирование основ безопасного поведения. | развитие любознательности, познавательных действий,  сознания;  развитие воображения и творческой активности;  формирование представлений о себе, др. людях; об объектах окружающего мира, их свойствах**;**  формирование представлений  об отечестве,  многообразии народов, традициях, о планете;  формирование представлений об особенностях природы. | обогащение активного словаря,владение речью как средством общения  и культуры;  развитие речевого творчества;  развитие связной речи,  звуковая и интонационная культура;  знакомство с литературой,  восприятие, различие жанров;  формирование звуковой активности,  предпосылок обучения грамоте | ценностно-смысловое восприятие произведений искусства,  становление эстетического отношения к окр. миру;  формирование элементарных  представлений о видах искусства;  восприятие музыки,  художественной литературы;  сопереживание персонажам  художественных произведений;  реализация самостоятельной творческой деятельности. | приобретение опыта двигательной активности  в упр. на гибкость, координацию движений, равновесие;  выполнение  основных движений,  саморегуляция  в двигательной сфере;  приобретение опыта двигательной активности  (для развития мелкой и крупной моторики);  формирование представлений о видах спорта,  овладение подвижными играми с правилами;  становление ценностей ЗОЖ, овладение  элементарными нормами  и правилами |
| **Критерии мониторинга по образовательным областям** | | | | |
| *Сформировано* | | | | |
| 186 | 179 | 169 | 179 | 185 |
| *Частично сформировано* | | | | |
| 101 | 120 | 111 | 119 | 115 |
| *В процессе формирования* | | | | |
| 23 | 11 | 30 | 12 | 10 |
| **Показатели, требующие углубленного внимания в 2020 - 2021 учебном году по итогам мониторинга** | | | | |
| усвоение норм и ценностей, принятых в обществе,  в т.ч. моральные и нравственные ценности;  развитие общения и взаимодействия ребенка  со взрослыми и сверстниками. | формирование представлений  об отечестве,  многообразии народов, традициях, о планете;  формирование представлений  об особенностях природы. | формирование  звуковой активности,  предпосылок обучения грамоте;  развитие связной речи,  звуковая и интонационная культура. | реализация самостоятельной творческой деятельности;  формирование элементарных  представлений о видах искусства (народные промыслы). | приобретение опыта двигательной активности  в упр. на гибкость, координацию движений, равновесие.  формирование представлений о видах спорта,  овладение подвижными играми с правилами. |

**Результаты освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №101.» - по речевому развитию.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Речевое развитие** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Сформировано | 52% | 76% | 60% | 75% | 80% | 82% | 74% | 58% | 68% | 69% | 84% | 68% |
| Частично сформировано | 43% | 21% | 39% | 25% | 20% | 18% | 24% | 40% | 31% | 29% | 16% | 31% |
| Формируется | 5% | 3% | 1% | 0% | - | - | 2% | 2% | 1% | 2% | - | 1% |

Приоритетное направление – речевое развитие – являлось ключевым в организации непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Активно изучались и вводились в работу технологии развития речевого творчества и театрализованной деятельности. В каждой группе в соответствии с возрастом воспитанников были подобраны и оформлены картотеки игр по развитию речи. Пополнены книжные уголки и уголки для театрализованной деятельности. Образовательная деятельность по развитию речи и коррекционная работа по развитию речи проводилась в соответствии с учебным планом и Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №101.». Активному развитию речи у детей способствовали ежедневные чтения во второй половине дня. Включение в образовательную деятельность в ходе режимных моментов игр по развитию речи. Театрализованные игры. В процессе педагогического мониторинга рассматривались такие критерии, как развитие связной речи, грамматический строй речи, владение речью как средством общения, обогащение активного словаря, развитие монологической и диалогической речи, развитие интонационной и звуковой культуры речи, восприятие художественной литературы.

В целом, создание условий для речевого развития следует отметить как удовлетворительные. «Формируется» - навыки речевого развития отмечены только у 3 детей с тяжелыми нарушениями речи. Для этих детей предусмотрено планирование индивидуальной углубленной работы по развитию речи. Критерий «частично сформирован» более определен возрастными особенностями детей.

Однако анализ результатов мониторинга по речевому развитию показал, что критерий «частично сформировано» относятся к таким индикаторам, как развитие монологической и диалогической речи, творческой речевой активности, а так же интонационной и звуковой культуры речи. Предполагается продолжение работы по внедрению техник развития речевого творчества и театрализованной деятельности у детей в следующем учебном году, а так же активное привлечение родителей к проблемам речевого развития детей дошкольного возраста.

Итоги анализа результатов педагогического мониторинга, основанного на наблюдении и анализе продуктов детской деятельности в соотношении с целью и задачами 2018 – 2019 учебного года позволили сделать следующие выводы об удовлетворительном уровне освоения основной образовательной программы ОУ и определить перспективные направления образовательной деятельности в 2019 -2020 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание | Примечание (итоги) |
| Цель | Организация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад №101.» для обеспечения всестороннего развития дошкольников в процессе освоения ими образовательной программы в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями. | |
| Задачи | Повышение качества образовательной деятельности.  Организация сотрудничества между детьми и взрослыми в процессе реализации ОД.  Создание условий для нравственно-патриотического воспитания | Формирование единого, открытого для всех участников, образовательного пространства. Организация безопасных и развивающих условий для обеспечения полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, освоения ими основных видов детской деятельности, свойственной детям от 3 до 7 лет (в случае рекомендации медико-педагогической комиссии – до 8 лет). Освоение образовательной программы. Создание основы для успешной социализации дошкольников в современном обществе, в школе. Повышение качества муниципальной услуги. Повышение профессионального мастерства педагогов, обогащение их профессионального опыта. Поддержка детской инициативы, самостоятельности, одаренности. Предоставление родителям (законным представителям) возможности стать полноценными участниками образовательной деятельности. Сохранение психического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия. Формирование предпосылок гражданственности и патриотизма, толерантности. Воспитание любви к малой Родине. Освоение проектной деятельности. Организация сотрудничества между детьми и взрослыми. Формирование основ базовой культуры личности через организацию и интеграцию разнообразных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятию произведений литературногои художественного творчества и др.). |

**Результаты организационно-методической работы - на уровне образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Форма организации** | **Дата** | **Руководитель//ответственные** | **Результат** |
| **Мероприятия для воспитанников.** | | | | | |
| 1 | «Подарок маме» | кукольный спектакль | 30  ноября | Пастухова А.Н.//Кочерга Е.И., Бондаревская Е.А., Блощиченко И.А., Москалева Е.В., Клочкова В.П. | все группы |
| 2 | «Снеговик и Солнце» | кукольный спектакль | 15  февраля | Пастухова А.Н. // Кочерга Е.И., Блощиченко И.А., Бондаревская Е.А. | все группы |
| 3 | «День рожденье Мамы» | кукольный спектакль | 24  июня | Пастухова А.Н.//Блощиченко И.А.Громаченко О.В., Москалева Е.В.Кочерга Е.И. | все группы |
| 4 | «День знаний» | развлечение | 1  сентября | Пастухова А.Н.//Михайловская О.В. | все группы |
| 5 | Участие в предвыборной компании | танец | 9  сентября | Пастухова А.Н. |  |
| 6 | Праздник Осени | Развлечение | 26- 31 октября | Пастухова А.Н.// Михайлова О.В., Бондаревсая Е.А., блощиченко И.А., Москалева Е.В., Реденкова Н.В. | старшие группы |
| 7 | Зимний карнавал | Утренники | 24 – 28 декабря | Пастухова А.Н.// Блощиченко И.А., Климова Т.И., Москалева Е.В., Бондаревская Е.А., Громаченко О.В., Михайлова О.В. | все группы |
| 8 | День защитников Отечества | развлечения | 20 – 22 февраля | Пастухова А.Н., Клочкова В.П. | старшие группы |
| 9 | Масленица | развлечение | 28 февраля | все педагоги | все группы |
| 10 | 8 Марта | утренник | 4 – 7 марта | Пастухова А.Н.// Бондаревская Е.А., Москалева Е.В., Реденкова Н.В., Федченко Ю.А., Громачекно О.В., Блощичекно И.А. Клочкова В.П. |  |
| 11 | «День Победы» | концерт | 8 мая | Пастухова А.Н., бондаревская Е.А., Михайлова О.В., Михайловская О.В., Кочерга Е.И. | старшие группы |
| 12 | «Выпускной балл» | утренники | 30 – 31 мая | Пастухова А.Н. // Кочерга Е.И., Блощиченко И.А., Громаченко О.В., Михайловская О.В. | подготовит.группы |
| 13 | День защиты детей | развлечение | 1 июня | Пастухова А.Н. / /Клочкова В.П. |  |
| **Мероприятия для педагогов** | | | | | |
| 1 | Итоги летнего оздоровительного периода | педсовет | сентябрь | Игнатова М.Ю.// творческая группа // утверждение нормативной документации | |
| 2 | Реализация регионального компонента | ноябрь | Игнатова М.Ю.// творческая группа // подготовка к муниципальному семинару на базе ОУ | |
| 3 | Развитие творческих способностей и поддержка одаренности детей | февраль | Игнатова М.Ю.// творческая группа // «Город мастеров», «Педагогическая мастерская» | |
| 4 | Итоги учебного года | май | Игнатова М.Ю.// творческая группа// проектирование ОД на 2020 г. | |
| 5 | Пластилинография | мастер-класс | октябрь | Коляденкова О.Ю. // трансляция педагогического опыта (ОУ) | |
| 6 | Арт-терапия: радужное моделирование | ноябрь | Игнатова М.Ю. // трансляция педагогического опыта (ОУ) | |
| 7 | Су-джок терапия в ДОУ | декабрь | Фруктова А.Н. // трансляция педагогического опыта (ОУ) | |
| 8 | Город мастеров:  - Работа с фетром  -Аппликация из стружки  -Логиритмичекеи игры  - Зендудлинг | март | - Фруктова А.Н.  - Кочерга Е.И.  - Бяшимова Л.Г.  - Игнатова М.Ю. | трансляция педагогического опыта на уровне ОУ |
| 9 | Педагогическая мастерская:  - Каплетерапия: рисуем с детьми  - Рисование пеной для бритья  - Ловец снов: народные промыслы | март | - Бондаревская Е.А.  - Москалева Е.В.  - Коляденкова О.Ю. |
| 10 | Педагогическая мастерская:  - Лепим из полимерной глины  - Галерея тканей  - Розы из фомирана | июнь | - Михайлова О.В.  - Карась А.И.  - Михайлова О.В. |
| 11 | Реализация регионального компонента в образовательной деятельности | семинар | май | Игнатова М.Ю., Москалева Е.В., Коляденкова О.Ю., Бондаревская Е.А., Пастухова А.Н. // трансляция ППО на уровне УГО | |

В течение года педагогами велась работа по внедрению технологии: развития речевой творческой активности детей дошкольного возраста, техника активизирующего общения, техника развития речевого творчества, мнемотехника, кинезиологические приемы развития речи, техника составления загадок, арт-терапии, радужного моделирования, зентагл, составления загадок, лэпбук и др.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогами велась работа по самообразованию по следующим темам: «Театрализованная деятельность в детском саду в целях развития речи: виды и формы работы», «Театрализованная деятельность в ДОУ», Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников через применение социо-игровой технологии», «Релаксация и эмоциональный настрой: особенности работы с дошкольниками», «Детская риторика: говорим красиво и правильно», «Технологии развития речевого творчества», «Особенности подготовки утренников», «Совместная деятельность с родителями: готовим праздник вместе».

**Результаты организационно-методической работы – на уровне УГО - РФ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Дата** | **Форма / Уровень** | **Участники** | **Результат** |
| **Детский сад** | | | | | |
| 1 | День Тигра | сентябрь  2019 | Праздничное шествие Городское шествие | Руководитель колонны М.Ю. Игнатова | грамота  участие |
| 2 | Ежегодный турнир по волейболу | апрель  2020 | Муниципальное мероприятие | Михайлова О.В., Бондаревская Е.А, Пода С.С., Климова Т.И. | грамота  участие |
| 3 | «Блинный фестиваль» | март  2020 | Муниципальная акция в рамках народного праздника «Масленица – 2019» (ЦДТ) | Федченко Ю.А., Фруктова А.Н., Бяшимова Л.Г. | диплом победитель |
| 4 | «Масленичный поезд» | Муниципальная акция в рамках народного праздника «Масленица – 2019» (шествие) | Климова Т.И, Игнатова М.Ю., Лыскова Н.А. | участие |
| 5 | «Масленица широкая» | Муниципальная акция в рамках народного праздника «Масленица – 2019» (гор.парк) | Клочкова В.П., Михайловская О.В. | участие |
| 6 | Новогодние шары |  | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества | Климова Т.И. | диплом  участие |
| **Мероприятия для педагогов ОУ** | | | | | |
|  | Прогулка в детском саду | сентябрь  2019 | муниципальный конкурс профессионального мастерства | Коляденкова О.Ю. | грамота  участие |
|  | Педагог года - 2019 | февраль  2020 | муниципальный конкурс профессионального мастерства | Фруктова А.Н. | диплом  участие |
|  | Лучшие педагогические практики | март  2020 | муниципальный конкурс профессионального мастерства | Москалева Е.В. | диплом  участие |
| **Мероприятия для воспитанников** | | | | | |
|  | Тигриный день | сентябрь  2019 | муниципальный природоохранный фестиваль в рамках ежегодного празднования Дня тигра | Руководитель Пастухова А.Н. | Диплом лауреата III степени |
|  | Литературная викторина | Муниципальное мероприятие, отборочный тур. | Рук. Коляденкова О.Ю. | Грамота,  II м. |
|  | Цветами улыбается земля | октябрь  2019 | Муниципальный конкурс ДПТ в рамках Всероссийской акции «Россия - территория «Эколят – молодых защитников природы» | Федченко Ю.А., Громаченко О.В.  Бондаревская Е.А., Шистко Н.С. | Почетная грамота  за участие (3) |
|  | Природа Приморья в объективе | октябрь  2019 | Муниципальный экологический конкурс фоторабот | Шистко Н.С. | Участие |
|  | «С днем рожденья, Приморье» | октябрь  2019 | Муниципальный конкурс творческих работ | Громаченко О.В., Коляденкова О.Ю. | Грамота участие  Диплом II ст. |
|  | Люблю тебя мой край родной |  | Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ, посвященный 80-летию Приморского края | Громаченко О.В. | Диплом  II степени |
|  | «Я – исследователь» | октябрь  2019 | Муниципальный конкурс исследовательских работ, отборочный тур | Коляденкова О.Ю | Грамота  Участие |
|  | Когда часы 12 бьют | декабрь  2019 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества | Громченко О.В. | Грамота участие |
|  | Новогодняя игрушка | декабрь  2019 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества | Громаченко О.В., Москалева Е.В., Шистко Н.С. | Грамота III м |
|  | Новогодняя елка | декабрь  2019 | Муниципальный творческий конкурс | Громаченко О.В., Бондаревская Е.А., Клочкова В.П., Реденкова Н.В., Москалева Е.В., Фруктова А.Н, Кочерга Е.И., Бяшимова Л.Г., Шистко Н.С., Карась А.И. | Диплом победителя |
|  | Зеленый огонек | декабрь  2019 | Муниципальный конкурс по ПДД, отборочный тур | Рук. Бондаревская Е.А. | Грамота  II место |
|  | Интеллектуальный турнир, посвященный 80-летию Приморского края | январь  2019 | Муниципальный, отборочный тур | Бондаревская Е.А. | Грамота  III место |
|  | Театральные подмостки | январь  2020 | Муниципальный конкурс театрализованной сказки | Рук. Пастухова А.Н.  . | Дипломант Iстепени |
|  | Виртуальная экскурсия по детскому саду | февраль  2020 | Муниципальный конкурс семейного медиа-творчества | Бондаревская Е.А. | Участие |
|  | «Берегите лес от огня» |  | Муниципальная экологическая акция | Все | Участие |
|  | Зимние заботы | февраль  2020 | Муниципальная экологическая акция | Москалева Е.В., Коляденкова О.Ю., Бондаревская Е.А. | Грамоты, участие |
|  | «Весенний скворечник» | февраль  2020 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках народного праздника «Масленица-2019» | Громаченко О. В. | Грамота  участие |
|  | Шахматный турнир | февраль  2020 | Шахматный клуб», «Кинг» | Рук. Антипин А.А. | Грамоты, участие |
|  | Веселые нотки | март  2020 | Муниципальный творческий конкурс, отборочный тур | Рук. Пастухова А.Н. | Грамота  III ст |
|  | Светофор - 2020 | март  2020 | Муниципальный конкурс творческих работ | Москалева Е.В.,(Бондаревская Е.А., Шистко Н.С.), Коляденкова О.Ю., Кочерга Е.И., Громаченко О.В., Реденкова Н.В. |  |
|  | Страна чудес | апрель  2020 | Муниципальный фестиваль детского творчества. Номиная СОЛО | рук. Пастухова А.Н. | Диплом за режиссуру |
|  | Страна чудес | Муниципальный фестиваль детского творчества. Номиная ВОКАЛ | рук. Пастухова А.Н. | Диплом IIст |
|  | Страна чудес | Муниципальный фестиваль детского творчества. ХОРЕОГРАФИЯ | рук. Щуковская Т.Е. | Диплом лауреата |
|  | Мой Пушкин | Муниципальный конкурс рисунков и ДПТ | Лебедева Настя  Толубец Василиса | Диплом Iм  Диплом III м |
|  | Викторина по пожарной безопасности | Май  2020 | Муниципальное мероприятия, отборочный тур на базе д/с №15 | Рук. Михайлова О.В., Бондаревская Е.А. | Грамота  I место |
|  | Викторина по пожарной безопасности | Май  2020 | Муниципальное мероприятия, финал, на базе д/с №11 | Рук. Михайлова О.В., Бондаревская Е.А. | Грамота  II место |
|  | «Георгиевская лента» | Май 2020 | Муниципальная патриотическая акция в рамках «Дня единый действий» в рамках «Дня единый действий» | Рук. Е.В. Логина | участие |
|  | «Бессмертный полк» |  | Муниципальное патриотическое шествие | Е.В. Логина, М.Ю. Игнатова, Н.В. Реденкова, Л.Г. Бяшимова, |  |
|  | «Мы правнуки твои – победа» | Май  2020 | Муниципальная патриотическая акция в рамках Дня единых действий | Игнатова М.Ю. |  |
|  | «Люблю тебя, моя Россия» | Июнь  2020 | Муниципальный конкурс рисунков и фотографий | Михайлова О.В., Фруктова А.Н.  Михайловская О.В., | Грамота  Лауреат,  III место |
|  | «Ради жизни на земле | Июнь  2020 | Муниципальный конкурс рисунков и фотографий | Михайловская О.В., Бондаревская Е.А. | Грамота, лауреат, 3 шт. |
|  | Ромашковая Русь | Июнь  2020 | Муниципальная акция | Громаченко О.В., Карась А.И. | Участие |

**Трансляция педагогического опыта за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата | Форма / Уровень | Участники | Результат |
| Мероприятия для педагогов ОУ | | | | | |
|  | Конкурс им. Л.С. Выготского | февраль  2020 | Всероссийский конкурс (Департамент образования и науки ПК) | Москалева Е.В. | Участие |
|  | Инновационные технологии в ДОО | апрель  2020 | Всероссийский конкурс для педагогов | Москалева Е.В. | Диплом  I место |
|  | «Безопасный маршрут» | май  2020 | Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения | Москалева Е.В. | Диплом лауреата  II степени |
|  | «правовая компетентность педагога» | октябрь  2019 | Международная интернет-олимпиада | Михайлова О.В. | Диплом I м |
|  | «Актуальные вопросы профессионально-личностного роста молодого педагога в контексте требований современной государственной образовательной политики» | декабрь  2019 | Научно-практический семинар | Михайлова О.В. | Свидетельство участника |
|  | «Проблемы организации проектной деятельности дошкольников в свете требований ФГОС ДО | Апрель  2020 | Всероссийский вебинар | Михайлова О.В. | Свидетельство  участника |
|  | «Правила поведения учителей с «трудными» родителями» | Апрель  2020 | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций | Михайлова О.В. | Диплом I ст. |
|  | «Применение образовательныхквестов в педагогической деятельности» | Январь  2020 | Вебинар на международном педагогическом портале «Солнечный свет» | Михайлова О.В. | Сертификат |
|  | «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС» | Апрель  2020 | Вебинар на международном педагогическом портале «Солнечный свет» | Михайлова О.В. | Сертификат |

**Организация образовательной среды.**

В целях обеспечения требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году была проведена работа по организации и дополнению *развивающей предметно-пространственной среды.* Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В результате были созданы все необходимые условия для развития разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой и творческой. Развивающая среда в группах открытая и изменяемая, создаваемая совместно педагогами и родителями, предусматривает оптимальное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Характер «опережающего развития» предметно-развивающей среды способствует оптимизации образовательного процесса. В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками и сенситивными периодами развития детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушкамии игровыми модулями необходимая и достаточная. В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все игры соответствуют возрасту детей. Мебель в группах обновлена, подобрана соответственно антропометрии детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. В методическом кабинете в достаточном объеме подобран и сформирован тематически дидактический материал, необходимый как для организации образовательного процесса, так и для проведения развивающих занятий диагностики.

В 2019 - 2020 учебном году была проведена работа по оснащению образовательного процесса и оформлению групп: пополнено содержание книжных уголков в соответствии с возрастом дошкольников, продолжается работа по оформлению спальных комнат в целях создания атмосферы эмоционального комфорта, установлено новое оборудование на спортивной площадке. Были оснащены малыми формами все 12 участков образовательного учреждения. Организация предметно-развивающей среды в ОУ отвечает общей концепции личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с воспитанниками, а так же соответствует следующим принципам Федерального государственного образовательного стандарта: содержательно-насыщенной и трансформируемой, полифункциональной и вариативной, доступной и безопасной.

**Анализ работы по организации сотрудничества между образовательным учреждение и семьями.**

В рамках работы по организации сотрудничества между образовательным учреждением и семьями воспитанников, помимо организационно-методической работы, были проведены общие родительские собрания. В сентябре – по теме «Направления сотрудничества между коллективом ОУ и семьями воспитанников в новом учебном году», на котором рассматривались вопросы об итогах летнего оздоровительного периода, направлениях педагогического сопровождения в процессе реализации деятельности по образовательной программе детского сада, организационные основы функционирования ОУ и обеспечения безопасности, об особенностях организации дополнительных платных образовательных услуг, о мероприятиях 2019 – 2020 учебного года. В мае по теме «Итоги учебного года», на котором рассматривались вопросы об уровне освоения образовательной программы, о результатах сотрудничества, итоги административно-хозяйственной и финансовой деятельности, о направлениях работы ОУ в рамках летнего оздоровительного периода.В группах воспитателями были проведены собрания по следующим темам: «Содержание и планируемые результаты образовательной деятельности в учебном году», «Возрастные особенности и кризисы дошкольников», «Как общаться с ребенком», «Итоги образовательной деятельности: достижения и перспективы».Родители и законные представители воспитанников приняли активное участие в благоустройстве здания и территории образовательного учреждения. Активно сотрудничали по вопросам развития детской одаренности в рамках участия в творческих и развивающих конкурсах от уровня образовательной организации до уровня РФ.

В целом работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №101.» в 2019-2020 учебном году можно оценить как удовлетворительную. Педагоги и специалисты ОУ достаточно профессионально планировали и организовывали как фронтальную, так индивидуальную и групповую работу с детьми, а так же их семьями. В течение учебного года была проведена следующая воспитательно-образовательная и профессиональная деятельность:

* скорректировано содержание Основной образовательной программы МБДОУ «детский сад №101.»;
* разработаны рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* педагогами пройдены курсы повышения квалификации, принято активное участие в трансляции педагогического опыта;
* проведены педагогические советы и консультации по вопросам, предусмотренным годовым планом образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год;
* продолжена работа по активному включению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную и творческую, а так же физкультурно-оздоровительную деятельность детского сада (нетрадиционные формы собраний, активное привлечение к участию в праздничных и досуговых мероприятиях, оформление информационных уголков, стендов, сайта, консультации и просветительская работа по вопросам психолого-педагогического сопровождения и компетентности родителей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста);
* осуществлен переход от занятий к развивающим образовательным ситуациям в рамках непрерывной образовательной деятельности, в том числе по организации развивающих ситуаций в ходе режимных моментов;
* осуществлен переход на приоритет игры как ведущего вида детской деятельности через внедрение приемов работы по социо-игровой педагогической технологии;
* организована методическая работа по введению в образовательную деятельность современных техник, методов и приемов развития речевого творчества.

Текущий год показал, что необходимо проводить дальнейшую работу организации развивающей предметно-пространственной среды, организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов, повышению профессионального мастерства педагогов, введению современных образовательных технологий.

По итогам 2019-2020 учебного года: на основе анализа показателей педагогического мониторинга и решения педагогического коллектива были определены направления работы образовательного учреждения в 2020 – 2021 учебном году:

* повышение качества образовательной деятельности;
* организация сотрудничества с семьями воспитанников;
* нравственно-патриотическое воспитание.

**ЧАСТЬ 2.**

**2.1. Целевые ориентиры и планируемые результаты.**

В связи с тем, что годовой план работы является проектом реализации муниципальной услуги образовательной организацией в течение одного учебного года, он может корректироваться в зависимости от конкретных результатов реальной практической деятельности педагогического коллектива, индивидуальных мотивов, интересов и возможностей воспитанников, незапланированных педагогических вопросов, цель и задачи годового плана определяются как целевые ориентиры.

В планы педагогической и методической работы в течение года могут быть внесены изменения, влияющие на возможные планируемые результаты годовой работы ОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые ориентиры** | **Планируемые результаты** |
| **Цель.**  Организация образовательного пространства в МБДОУ «Детский сад №101.» для обеспечения всестороннего развития дошкольников в процессе освоения ими образовательной программы в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями. | Формирование единого, открытого для всех участников, образовательного пространства.Организация безопасных и развивающих условий для обеспечения полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, освоения ими основных видов детской деятельности, свойственной детям от 3 до 7 лет (в случае рекомендации медико-педагогической комиссии – до 8 лет).Освоение образовательной программы.Создание основы для успешной социализации дошкольников в современном обществе, в школе.Повышение качества муниципальной услуги.Повышение профессионального мастерства педагогов, обогащение их профессионального опыта.Поддержка детской инициативы, самостоятельности, одаренности.Предоставление родителям (законным представителям) возможности стать полноценными участниками образовательной деятельности. Сохранение психического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия. Формирование предпосылок гражданственности и патриотизма, толерантности. Воспитание любви к малой Родине. Освоение проектной деятельности. Организация сотрудничества между детьми и взрослыми. Формирование основ базовой культуры личности через организацию и интеграцию разнообразных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятию произведений литературного и художественного творчества и др.). |
| **Задача 1. Повышение качества образовательной деятельности.**   * Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов образовательного учреждения посредством освоения программ повышения квалификации, ознакомление с современными направлениями педагогической деятельности и самообразование, трансляцию педагогического опыта, педагогического опыта, посредством аттестации на квалификационную категорию. * Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ. * Внедрение в образовательную деятельность форм и методов поддержки детской инициативы. |
| **Задача 2. Организация сотрудничества между детьми и взрослыми в процессе реализации образовательной деятельности.**   * Создание условий для взаимодействия между педагогами, детьми и их законными представителями в рамках работы по сохранению и укреплению здоровья детей. * Организация условий для развития детской одаренности на основе совместной творческой и проектной деятельности. * Создание условий для трехстороннего сотрудничества в рамках работы по развитию речевого творчества и эмоционального восприятия дошкольников. |
| **Задача 3. Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.**   * Организация проектной деятельности в рамках введения и реализации регионального компонента. * Организация условий для формировании у дошкольников чувства патриотизма, представления о национальном многообразии РФ. * Организация образовательной деятельности по направлению – народные промыслы и традиции. |

Срок реализации - сентябрь 2020 - август 202 года.

**2.2. Циклограмма организации режима дня.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы воспитателя.** |
| Прием детей, утренняя гимнастика,  игры, самостоятельная и совместная деятельность | Прием детей (в группе или на улице) и осмотр. Индивидуальная работа с родителями. Ведение документации (табель).Утренняя гимнастика.Организация дежурства в уголке природы и в «столовой».Беседы с детьми (планы дня, организация времени).Самостоятельная деятельность. |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Культурно-гигиенические навыки.Самообслуживание.Методика организации питания.  Формирование культуры поведения за столом. |
| Подготовка к НОД | Совместная и самостоятельная деятельность.Организации образовательного пространства. |
| Непрерывная образовательная деятельность  Второй завтрак | НОД.Физкультминутки.Перерыв между НОД не менее 10 минут.Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. | Организация образовательного пространства.Культурно-гигиенические навыки.Самообслуживание. Помощь педагога.Организация двигательного режима.Реализация тематики прогулки.*Элементы прогулки:* наблюдение, 2 – 3 подвижные игры (активные и малоподвижные), дидактические игры, игры на выбор детей, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств, труд (на участке, в огороде), самостоятельная игровая и познавательно-исследовательская деятельность. |
| Подготовка к обеду, обед | Культурно-гигиенические навыки.Самообслуживание. Методика организации питания.  Формирование культуры поведения за столом. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | Организация образовательного пространства. Оформление документации. Планирование образовательной деятельности. Планирование прогулки. Подготовка к НОД. Подготовка к мероприятиям. Санитарная обработка игрушек. Учебно-методическая работа (пособия, атрибуты, материалы для организации самостоятельной деятельности, индивидуальной работы). Подготовка материалов для родителей. |
| Подъём, оздоровительные и закаливающие мероприятия | Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика. Воздушные ванны. Хождение босиком. Ортопедический массаж (коврики). Массаж. Су-джок. Упражнения по профилактике плоскостопия. Водные процедуры. Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание. |
| Игры, совместная и самостоятельная деятельность, кружки | Организация образовательного пространства. Индивидуальная работа. Самостоятельная и совместная деятельность. Для детей от 5 до 6 лет допустимо 1 НОД в неделю. Для детей от 6 до 7 лет – 2 НОД в неделю. Преимущество отдаем музыке, физической культуре. |
| Подготовка к полднику. Усиленный полдник. | Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание. Методика организации питания. Формирование культуры поведения за столом. |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | Организация образовательного пространства. Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание. Помощь педагога. Организация двигательного режима. Реализация тематики прогулки.  *Элементы прогулки:* наблюдение, 2 – 3 подвижные игры (активные и малоподвижные), дидактические игры, игры на выбор детей, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств, труд (на участке, в огороде), самостоятельная игровая и познавательно-исследовательская деятельность. |
| Уход домой // дежурная группа | Индивидуальная работа с родителями. Распределение детей в дежурную группу (выписка из формы 5). Самостоятельная и совместная деятельность. |

**2.3. Распределение кадров по группам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа №** | **Возрастная категория** | **Воспитатель** |
| **1**  **«Солнышко»** | Младшая группа, общеразвивающая, 2 – 3 года. | Марчук О.В. |
| **2**  **«Цыплята»** | Подготовительная к школе группа, общеразвивающая, 6 – 7 лет. | Кочерга Е.И. |
| **3**  **«Почемучки»** | Подготовительная к школе группа, общеразвивающая, 6 – 7 лет. | Клочкова В.П. |
| **4**  **«Березка»** | Старшая группа, общеразвивающая, 5 – 6 лет. | Москалева Е.В. |
| **5**  **«Теремок»** | Младшая группа, общеразвивающая, 2 – 3 года. | Реденкова Н.В. |
| **6**  **«Улыбка»** | Подготовительная к школе группа, общеразвивающая, 6 - 7 лет. | Фруктова А.Н. |
| **7**  **«Тигрята»** | Средняя группа, общеразвивающая, 4 – 5 лет. | Бондаревская Е.А. |
| **8**  **«Сказка»** | Младшая группа, общеразвивающая, 3 – 4 года. | Шистко Н.С. |
| **9**  **«Ягодка»** | Средняя группа, общеразвивающая, 4 – 5 лет. | Коляденкова О.Ю. |
| **10**  **«Лесовичок»** | Подготовительная к школе, комбинированная, 6 – 7 лет. | Михайлова О.В. // Шорина О.В. |
| **11**  **«Ручеек»** | Старшая группа, комбинированная, 5 – 6 лет. | Карась А.И. |
| **12**  **«Цветики»** | Младшая группа, общеразвивающая, 3-4 года. | Громаченко О.В. |

**2.4. План медико-профилактической работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Мониторинг санитарного состояния помещений (в т.я. групп). | постоянно | ст. медсестра, заведующий |
| 2 | Проведение антропометрии | 2 раза в год | ст. медсестра |
| 3 | Проведение профилактических прививок | по плану | ст. медсестра |
| 4 | Медицинский осмотр детей врачами и узкими специалистами | в течение года | ст. медсестра |
| 5 | Медицинский осмотр сотрудников | В течение года | ст. медсестра |
| 6 | Мониторинг организациии питания. | ежедневно | ст. медсестра, заведующий |
| 7 | Контроль за проведение оздоровительных мероприятий | в течение года | ст. воспитатель,ст. медсестра |
| 8 | Анализ заболеваемости | ежедневно | ст. медсестра |
| 9 | Обеспечение теплового режима | в течение года | заведующий |
| 10 | Подготовка медицинских карт для детей выпускников | май | ст. медсестра |
| 11 | Оформление медицинских документов | в течение года | ст. медсестра |
| 12 | Инструктаж младшего педагогического персонала | ежемесячно | ст. медсестра |
| 13 | Консультации для педагогов и специалистов | по плану | ст. медсестра |
| 14 | Инструктаж, практические занятия для работников кухни | ежеквартально | ст. медсестра |

**2.5. План организационно-педагогической деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Организационно-методическая работа** | | | |
| 1 | Инструктаж по обеспечению жизни и здоровья дошкольников:  - правила организации образовательной деятельности, - правила организации прогулки, - правила проведения массовых мероприятий, - сезонные опасности, - работа с инструментами, - оказание первой доврачебной помощи, - организация питания, - домашние игрушки и угощения, - о недопущении жестокого обращение в отношении несовершеннолетних | 2 раза в год | заведующий |
| 2 | **Инструктаж по обеспечению безопасности**  - пожарная безопасность, - антитеррористическая защищенность, - охрана труда, - СанПиН, - действия при ЧС, - порядок действий при проведении работ | 2 раза в год | ответственный по ПБ, АТБ, ОТ |
| 3 | **Производственные совещания** | еженедельно | заведующий |
| 4 | **Мероприятия муниципального уровня:**  - Интеллектуальный турнир « Приморский край», Зеленый огонек, - Викторина по ПБ, - Литературная викторина, - Я – исследователь, - Веселые нотки, - Страна чудес, - Малые олимпийские игры, - Прогулка в детском саду, - Школа мастерства, - Педагог года, - Лучшие педагогические практики, - др. | по плану ГМО | ст. воспитатель |
| 5 | **Мероприятия регионального уровня** | по плану  ПК ИРО | Шашско Ю.С. |
| 6 | **Мероприятия федерального уровня** | в течение года | ст. воспитатель |
| 7 | **Праздники на уровне образовательной организации:**  - День знаний – развлечение, - Праздник Осени – развлечение, - Новогодний карнавал – утренники,  - 23 Февраля – развлечение, - Масленица – развлечение, - 8 Марта – утренники, - День победы – концерт, - День защиты детей – развлечение, другие | в течение года | муз.руководитель |
| 8 | **Досуги и развлечения в группах:**  - День матери в России  - День Неизвестного Солдата  - Международный день родного языка  - День космонавтики  - День Отца | 29 ноября  3 декабря  21 февраля  12 апреля  20 июня | воспитатели |
| 9 | Выставки в ОУ:  «Осень золотая», «Зимняя сказка», «Веска – красавица», «Волшебное лето»  «Мой родной Приморский край», «Братья наши меньшие», «Масленица»  (коллективные работы воспитателя и дошкольников по одной от каждой группы)  Другие:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | в течение года | ст. воспитатель |
| 10 | Выставки в группах:  «Моя любимая мама», «Дорожные знаки для пешехода», «Огонь не игрушка»,  «Моя планета», «Советы Пилюлькина», «Елочка», «Победа»  Другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | в течение года | воспитатель |
| 11 | Проекты ОУ:  По представлению педагогов и специалистов ОУ | в течение года | ст. воспитатель |
| 12 | Экологические акции  «День Тигра», «Поможем птицам зимой», «Марш парков», «Неделя иммунизации в России»  Другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | в течение года | ст. воспитатель |
| 13 | Оформление материалов и документов по результатам научно-методической и учебно-методической деятельности | в течение года | ст. воспитатель |
| 14 | Оснащение методического кабинета, кабинета эстетики: проведение косметического ремонта. | в течение года | ст. воспитатель |
| 15 | Мониторинг образовательной деятельности | 2 раза в год | ст. воспитатель |
| 16 | Работа на сайте ОУ | 1 раз в квартал | ст. воспитатель |
| 17 | Оформление информационных стендов в ОУ | ежеквартально | ст. воспитатель |
| **Учебно-методическая работа** | | | |
| 1 | **Педагогические советы** - проводятся в четвертую неделю месяца:  - Подготовка к новому учебному году.  - Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности.  - Народные промыслы: нравственно-патриотическое воспитание.  - Итоги учебного года. | сентябрь  ноябрь  февраль  май | заведующий  оперативная группа |
| 2 | **Семинары в ОУ** – вторая неделя месяца  - Организация работы по самообразованию: планирование и организация.  - Фрактальное рисование. | ноябрь  декабрь (гор.) | ст. воспитатель  оперативная группа |
| 3 | **Открытые просмотры:**  В соответствии с планом методической работы на месяц, не менее 1 раза в год для каждого педагога. | в течении года | воспитатели |
| 4 | **Мастер-классы:**  - «Город мастеров»  - «Педагогическая гостиная» | декабрь  апрель | ст. воспитатель |
| 5 | Оформление выставки для педагогов | в течении года | ст. воспитатель |
| 6 | Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях | по плану ГМО | ст. воспитатель |
| 7 | Сопровождение аттестации педагогов (Карась А.И., Фруктова А.Н., Пастухова А.Н., Кочерга Е.И.) | в течение года | ст. воспитатель |
| 8 | **Смотры –конкурсы**  - Новогодний праздник в группе, - Огород на окне, - Летняя сказка | в течение года | ст. воспитатель |
| **Научно методическая работа** | | | |
| 1 | Методические объединения – проводятся в третью неделю месяца  - Техники, методы и приемы изобразительной деятельности.  - Организация детского экспериментирования.  - Экспертиза работ, представленных к публикации.  - Приемы театрализации (работа со сказками) | октябрь  декабрь  февраль  апрель | ст. воспитатель  оперативная группа |
| 2 | Разработка положения об экспертизе материалов, представляемых к публикации. Утверждение графика экспертизы публикуемых материалов. | октябрь | оперативная группа |
| 3 | **Консультации для педагогов:**  - «Подготовка к аттестации».  - «Организация праздников и досугов, детские традиции».  - «Оформление документации педагога»  - по запросу педагогов | 1 раз в месяц | ст. воспитатель  оперативная группа |
| 4 | **Опыт педагогической деятельности:**  - составление индивидуальных маршрутов педагогов  - оформление материалов  - оказание помощи по вопросам самообразования  - оформление паспорта кабинета ст. воспитателя | сентябрь – ноябрь  в течение года  в течение года  в течение года | ст. воспитатель |
| 5 | **Повышение квалификации**  - Шистко Н.С., Карась А.И., Шорина О.В. | до конца 2020 г. | заведующий |
| 6 | **Аттестация педагогов:**  **-** на I категорию – Пастухова А.Н., Фруктова А.Н., Карась А.И. | в течение года | ст. воспитатель |

**2.6. План организации контрольно-инспекционной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля** | **Содержание** | **Дата** | **Группы** | **Ответственные** |
| **1.** | Тематический | Готовность к учебному году.  Методика познавательно-исследовательской деятельности.  Нравственно-патриотическое воспитание. | сентябрь  декабрь  март | все  старшие  все | заведующий  ст. воспитатель  ст. медсестра |
| **2.** | Предупредительный | Планирование и проведение прогулки.  Ведение документации педагогом.  Подготовка к НОД.  Проверка планов ОД  Анализ заболеваемости  Содержание информационных уголков для родителей  Организация собраний  Выполнение должностных обязанностей. | 2 раза в год  2 раза в год  3 раза в год  1 раз в месяц  1 раз в месяц  4 раза в год  4 раза в год  2 раза в год | все | заведующий  ст. воспитатель  ст. медсестра |
| **3.** | Оперативный | Организация режимных моментов.  Организация питания.  Проведение оздоровительных мероприятий.  Формирование КГН.  Досуги.  Кружки.  Организация творческих выставок.  Кружковая работа | 1 раз в месяц  1 раз в месяц  1 раз в месяц  1 раз в месяц  1 раз в месяц  1 раз в месяц  1 раз в неделю  1 раз в квартал | все  старшие | заведующий  ст. воспитатель  ст. медсестра |

**2.7. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Работа с педагогами ОУ** | | |
| 1.1. | Консультация «Организация работы по профилактике ДДТТ в рамках образовательной деятельности» | 1 неделя сентября | ст. воспитатель |
| 1.2. | Консультация «Правила перевозки и сопровождения детей в дорожном движении» | 1 неделя октября | ст. воспитатель |
| 1.3. | Консультация «Организация работы по профилактике ДДТТ с родителями» | 1 неделя ноября | воспитатели |
| 1.4. | Выставка методических материалов | 1 неделя декабря | ст. воспитатель |
| 1.5. | Анализ работы по профилактике ДДТТ – среднее звено | 2 неделя января | ст. воспитатель |
| 1.6. | Анализ работы по профилактике ДДТТ – младшее звено | 1 неделя февраля | ст. воспитатель |
| 1.7. | Анализ работы по профилактике ДДТТ – старшее звено | 1 неделя марта | ст. воспитатель |
| 1.8. | Проектирование образовательной деятельности по профилактике ДДТТ, корректировка перспективных планов, программы. | 1 неделя апреля | ст. воспитатель |
| 1.9. | Подготовка документации к новому учебному году | 1 неделя мая | ст. воспитатель  воспитатели |
| **2** | **Работа с детьми** | | |
| 2.1. | Организация образовательных ситуаций по профилактике ДДТТ (НОД, викторины, беседы, игры…) | 1 неделя месяца  вторник, среда | воспитатели |
| 2.2. | Выставка творческих работ по ПДД (рисунки, поделки, газеты, плакаты) | 1 неделя месяца  четверг, пятница | ст. воспитатель  воспитатели |
| 2.3. | Просмотр обучающих и мультипликационных фильмов по ПДД | 1 раз в квартал  пятница | ст. воспитатель |
| 2.4. | Участие в муниципальных, региональных и иных мероприятиях по ПДД, организованных совместно в ОГИБДД | по плану ГМО МК | заведующий |
| 2.5. | Организация мероприятий по профилактике ДДТТ с участием инспектора ГИБДД | в течение года | ст. воспитатель  воспитатели |
| **3** | **Работа с родителями (законными представителями)** | | |
| 3.1. | Темы: «Пример родителей в формировании осознанного поведения ребенка на дороге», «Берегите своих детей» | 1 неделя сентября  понедельник | ст. воспитатель  воспитатели |
| 3.2. | Тема: «Безопасное участие детей в дорожном движении»» | 1 неделя октября  понедельник | ст. воспитатель  воспитатели |
| 3.3. | Темы: «Светоотражающие элементы (фликеры); «Причины ДДТТ» | 1 неделя ноября  понедельник | ст. воспитатель  воспитатели |
| 3.4. | Темы: «Дорожная безопасности в зимнее время» | 1 неделя декабря  понедельник | ст. воспитатель  воспитатели |
| 3.5. | Тема: «Изучаем дорожные знаки вместе с детьми» | 2 неделя января  понедельник | ст. воспитатель  воспитатели |
| 3.6. | Темы: «Ребенок в транспорте», «Как знакомит ребенка с правилами дорожного движения» | 1 неделя февраля  понедельник | ст. воспитатель  воспитатели |
| 3.7. | Тема: «Правила перевозки детей дошкольного возраста» | 1 неделя марта  понедельник | ст. воспитатель  воспитатели |
| 3.8. | Тема: «безопасная железная дорога» | 1 неделя апреля  понедельник | ст. воспитатель  воспитатели |
| 3.9. | Тема: «Отчет по профилактике ДДТТ за учебный год» | 1 неделя мая  понедельник | ст. воспитатель |
| 3.10. | Оформление информационного стенда по ПДД в холле ОУ // сайта ОУ | ежеквартально | ст. воспитатель |

**2.8. План мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений среди воспитанников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Назначить ответственного по обеспечению мер безопасности и антитеррористической защищенности | сентябрь | заведующий |
| Размещение информационных материалов на официальном сайте учреждения | в течение год | ст.воспитатель |
| Совещание при заведующем «Профилактика проявления расового, национального экстремизма». | ноябрь | заведующий |
| Организация работы по развитию толерантного сознания и предотвращения насилия. | в течение год | ст. воспитатель |
| Ежеквартальный инструктаж | по графику | заведующий |
| Организация и проведение бесед: «Нормы толерантного поведения», «Терроризм сегодня…» и др. | 1 раз в квартал | воспитатели ст. групп |
| Международный день толерантности - конкурс рисунков «Улыбки доброты» | ноябрь | воспитатели |
| Проведение объектовых тренировок по эвакуации воспитанников и персонала | 2 раза в год | заведующий |
| Совещание администрации ДОУ по вопросам предупреждения террористических актов, чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности | ноябрь  апрель | заведующий |
| Корректировка паспорта антитеррористической защищенности ОУ | в течение года | заведующий |
| Обеспечение взаимодействия с УВД УГО во время проведения массовых мероприятий и утренников | в течение года | заведующий |
| Поддержание в рабочем состоянии автоматизированных систем контроля и безопасности ОУ | в течение года | заведующий |
| Оформление папок-передвижек, информационных стендов на тему:   * как действовать в чрезвычайных ситуациях, * «один дома», * терроризм – угроза миру. | регулярно | ст. воспитатель,  воспитатели |
| Формирование у дошкольников толерантного сознания ( НОД, беседы, игр) | в течение года | воспитатели |
| Калейдоскоп рисунков:   * «Безопасность в жизни» и «Дружба народов» | апрель | ст. воспитатель,  воспитатели |

**2.9. Планмероприятий в рамках месячникапо военно-патриотическому воспитанию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Конкурс чтецов «Во имя Победы – во славу Отечества» | февраль | ст. воспитатель  музыкальные руководители |
| 2 | Проведение тематических бесед на тему  «Слава армии, слава солдату» | 1 неделя февраля | ст. воспитатель  воспитатели групп |
| 3 | Оформление стендов и//или уголков  «Знаем, помним, чтим!» | 2 неделя февраля |
| 4 | Выставка семейных коллажей и стенгазет  «Дни славы боевой» | 3 неделя февраля |
| 5 | Проведение сюжетно-ролевых игр и спортивных мероприятий | 2 неделя февраля |
| 7 | Проведение тематических бесед  (с использованием иллюстраций и видеоматериалов)  военных помощниках - животных | 4 неделя февраля |
| 8 | Оформление выставки рисунков  «Защитник Отечества» | 4 неделя февраля |

**2.10. Планмероприятий направленных на формирование основ безопасности .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Отчетный период** | **Ответственные** |
| Инструктаж по безопасности педагогов и детей | сентябрь, май | заведующий |
| Включать вопросы по безопасности на групповых родительских собраниях | декабрь, май | воспитатели |
| Консультация для педагогов «Действия в чрезвычайных ситуациях» | декабрь | заведующий |
| Оформление стендов, папок передвижек по пожарной безопасности, безопасности на воде, в лесу. | октябрь | ст. воспитатель, воспитатели |
| Семинар-практикум «Оказание первой медицинской помощи» | октябрь | ст. медсестра |
| Выставка пособий, методической литературы по безопасности | октябрь | ст. воспитатель |
| Калейдоскоп рисунков «Безопасная жизнь» | май | воспитатели |
| Беседы, игры, НОД | регулярно | воспитатели |
| Просмотр открытых мероприятий, НОД | в течение года | ст. воспитатель, воспитатели |
| Совещание по итогам работы | май | заведующий |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | **Работа с детьми** | | Работа с родителями | Методическая работа |
| **Направление**  **ОД** | **Мастерская** |
| Сентябрь  2 неделя | Огонь: зачем нам нужен и чем опасен. | Выставка плакатов  «Огонь – не игрушка»,  группы | Консультация  в рамках родительского собрания «Техника пожарной безопасности: пожароопасные ситуации» | Консультация для воспитателей «Организация образовательной деятельности по пожарной безопасности: структура и последовательность, перспективное планирование» |
| Октябрь  2 неделя | Пожароопасные предметы. | Выставка рисунков  «Правила пожарной безопасности», холл | Буклет  «Не оставляйте маленьких детей дома одних» | Консультация для воспитателей «Организация сотрудничества с родителями по обучению детей безопасному поведению» |
| Ноябрь  2 неделя | Профессия – пожарный! | Выставка рисунков «Профессия – пожарный», группы | Консультация  в рамках родительского собрания  «Первая помощь при ожогах» | Консультация «Наглядно-демонстрационный материал для организации просветительской деятельности по пожарной безопасности среди родителей: памятки, буклеты, плакаты, газеты, инструкции…» |
| Декабрь  2 неделя | Скоро Новый год: правила поведения возле елки. | Выставка плакатов «Осторожно! Пиротехника!», группы | Консультация  «Пиротехника: радости или беды». | Круглый стол «Опыт работы по пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста» |
| Январь  2 неделя | Действия  при пожаре. Пути эвакуации. | Выставка стенгазет  «Мы жить желаем без пожаров», группы | Памятка  «Берегите детей от огня» | Круглый стол «Проектная деятельность по пожарной безопасности со старшими дошкольниками» |
| Февраль  2 неделя | Безопасность в быту: печное отопление. | Выставка поделок «Огнетушители нужны всем», группы | Буклет  «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | Консультация «Формирование навыков безопасного поведения в быту у дошкольников: формы работы» |
| Март  2 неделя | Безопасность в доме: газ. | Выставка рисунков  «Берегите лес от огня»,  холл | Консультация  в рамках родительского собрания  «Пожарная безопасность в быту: газ» | Анализ документации педагогов по пожарной безопасности. |
| Апрель  2 неделя | Безопасность в быту: электроприборы. | Выставка газет «Электробезопасность», группы | Буклет  «Дети и электроприборы». | Отчет по результатам работы за текущий учебный год. |
| Май  2 неделя | Правила пожарной безопасности на природе. | Выставка плакатов  «Как потушить огонь»  группы | Отчет по работе по профилактике пожароопасных ситуаций в рамках родительского собрания. | Корректировка планов ОД по пожарной безопасности на новый учебный год |

**2.11. План работы по осуществлению преемственности со школой.**

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1 | Экскурсия в школу на «День знаний» | сентябрь | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | Совместная выставка рисунков с детьми подготовительных групп и 1 класса | в течение года | воспитатели, учителя |
| **Работа с педагогами** | | | |
| 3 | Посещение НОД ДОУ: приглашение учителей | в течение года | воспитатели, учителя |
| 4 | Методическое объединение воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов по вопросам организации образовательной деятельности и «портрете выпускника ДОУ. | февраль | ст. воспитатель, зам. дир. по УВР |
| 5 | Консультация «Особенности подготовки детей к школе в условиях введения ФГОС ДО» | март | воспитатели, учителя |
| **Работа с родителями (законными представителями)** | | | |
| 6 | Родительское собрание «Готовим ребенка в школу» | март | ст. воспитатель, учителя |
| 7 | Индивидуальные консультации родителей учителя-логопеда | в течение года | учитель-логопед |
| 8 | Оформление информационных уголков:  - «Готовимся к школе» // «Здоровье первоклассника» | в течение года | воспитатели, учителя |
| 9 | Подготовка материалов по диагностике готовности воспитанников к школе | в течение года | ст. воспитатель, зам. дир. по УВР |

**2.11. План мероприятий в рамках проведения Европейской недели иммунизации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Организация консультаций для родителей по вопросам иммунизации | апрель | ст. медсестра |
| 2 | Оформление стендов и уголков здоровья по вопросам укрепления иммунитета | ст. воспитатель  воспитатели |
| 3 | Конкурс рисунков «Быть здоровым – здорово! », «Я прививок не боюсь!» | ст. воспитатель  воспитатели |
| 4 | Содействие медицинским работникам в организации мероприятий по иммунизации воспитанников ДОУ согласно графику КГБУЗ УЦГБ | заведующий  ст. медсестра  воспитатели |
| 5 | Осуществление информационно-просветительской работы среди воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросу необходимости укрепления иммунитета | ст. медсестра  воспитатели |
| 6 | Обновление информации по иммунизации на официальном сайте ДОУ | ст. воспитатель |

**2.12. План мероприятий по профилактике жестокого обращения и насилия по отношению к несовершеннолетним.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности педагогического и детского коллектива. | сентябрь | заведующий |
| 2 | Взаимодействие с социальными институтами города (соцзащита, опека, УВД) | в течение года | заведующий |
| 3 | Консультация «Трудные дети: учимся общаться» | декабрь | Шистко Н.С. |
| 4 | Стили педагогического общения. Ролевая игра | январь | ст. воспитатель |
| 5 | Дети всегда рядом: не оставляйте малышей без присмотра. Мини-семинар | апрель | ст. воспитатель. |
| 6 | Разработка проектов по правовой защите детей на учебный год | в течение года | воспитатели |
| **Работа с родителями (законными представителями ) воспитанников** | | | |
| 1 | Оформление информационного стенда ОУ по правам ребенка | ноябрь | ст. воспитатель |
| 2 | Оформление информационных уголков и стендов в группах | в течение года | воспитатели |
| 3 | Обновление информации на официальном сайте ОУ, памятка:  - «Полезное наказание»  - «Берегите своих детей»  -« Когда родители – друзья: психическое и физическое насилие как недопустимое явление» | январь  апрель  май | ст. воспитатель |
| 4 | Организация консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам об особенностях общения с детьми дошкольного возраста | в течение года | заведующий  ст. воспитатель  воспитатели |
| **Работа с детьми** | | | |
|  | Проведение тематических бесед и НОД по правовому воспитанию и безопасному образу жизни | в течение года | ст. воспитатель  воспитатели |
| 3 | Фотоконкурс «Уроки доброты для больших и маленьких» | октябрь | воспитатели групп |
| 4 | День правовой помощи детям:  - тематические беседы  -конкурс плакатов (коллективных работ) «Мир без насилия» | 22 ноября | ст. воспитатель  воспитатели |
| 5 | День защиты детей | июнь | муз.работники |

**2.13 . Сведения о педагогических кадрах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Образование** | **Квалификационная категория** | **Курсовая подготовка** |
| 1 | Игнатова  Марина  Юрьевна | старший воспитатель | высшее | первая  2018 | «Актуальные вопросы организации оценки и экспертизы основной образовательной программы», ПК ИРО, очно, 32 часа, февраль 2018 г. |
| 2 | Бяшимова  Людмила  Григорьевна | воспитатель | высшее | б/к | «Система методического инструментария педагогов ДОО для реализации ООП дошкольного образования», ПК ИРО, очно, 40 часов, март 2019 г. |
| 3 | Кочерга  Елена  Ивановна | воспитатель | неоконченное высшее | первая ? | В настоящий момент проходит обучение на 5 курсе ООВО «Открытый юридический институт» по направлению «Психолого-педагогическое образование», заканчивает обучение в 2019 г. |
| 4 | Клочкова  Виктория  Павловна | воспитатель | высшее |  | «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «ИнТехно», дистанционно, 250 часов, март 2019 г. |
| 5 | Москалева  Евгения  Валерьевна | воспитатель | высшее | первая  2019 | «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», «ИнТехно», дистанционно, 36 часов, январь 2019 г. |
| 6 | Фруктова  Алла  Николаевна | воспитатель | высшее | соотв. должности  2017 г. | «Система методического инструментария педагогов ДОО для реализации ООП дошкольного образования», ПК ИРО, очно, 40 часов, март 2019 г. |
| 7 | Бондаревская  Екатерина  Александровна | воспитатель | высшее | первая  2019 | «Организация проектной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «СибИНДО», дистанционно, 16 часов, июль 2018 г. |
| 8 | Шистко  Наталья  Сергеевна | воспитатель | высшее | высшая  2015 | «Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность», «ИнТехно», дистанционно, 72 часа, июль 2017 г. |
| 9 | Коляденкова  Оксана  Юрьевна | воспитатель | неоконченное высшее | первая  2019 | «Воспитатель дошкольного образования», УЦ «ПромСтройГаз», заочно, 72 часа, февраль 2018 г. |
| 10 | Михайлова  Ольга  Викторовна | воспитатель | высшее | б/к | «Дошкольное образование: педагогика и психология», 288 часов, «СибИНДО», дистанционно, июль 2018 г. |
| 11 | Карась  Александра  Игоревна | воспитатель | высшее | б/к |  |
| 12 | Громаченко  Оксана  Валерьевна | воспитатель | среднее | первая  2018 | «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС», КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж», очно, 72 часа, июль 2018 г. |
| 13 | Пастухова  Анна  Николаевна | музыкальный  руководитель | высшее | соотв. должности  2017 г. | «Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС», ПС «Преемственность в образовании», дистанционно, 72 часа, август 2018 г. |
| 14 | Наталенко  Валентина  Васильевна | учитель-  логопед | высшее | б/к | «Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутического спектра», «ИнТехно», дистанционно, 144 часа, ноябрь 2017 г. |
| 15 | Миненко  Елена  Владимировна | учитель-  логопед | высшее | б/к | «Онтогенез детской речи», АНПОО «Дальневосточный центр непрерывного образования», очно, 16 часов, октябрь 2018 г. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к годовому учебному календарному графику МБДОУ «Детский сад №101.» на 2020-2021 учебный год.

*Годовой учебный календарный график* является локальным нормативным документов, который регламентирует общие требования к организации образовательной деятельности в течение учебного года.

*Нормативная база:*

* Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.8, ст.32.
* СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями Верховного суда РФ от 04.04. 2014 г.
* Приказ МинобрнаукиРоссии от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Устав МБДОУ «Детский сад №101.».

Годовой учебный календарный график учитывает в полном объеме возрастные психические и физические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и укрепления здоровья.

*Содержание годового учебного календарного графика* предусматривает:

* продолжительность учебной недели и учебного года (начало учебного года, окончание учебного года);
* количество недель и дней в учебном году;
* период начала учебного года (адаптация)
* период зимних каникул;

период летних каникул (летний оздоровительный период);

* праздничные дни;
* сроки проведения мониторинга.

*Особенности структуры годового учебного календарного графика:*

* учебная неделя – 5 дней, из расчета рабочего времени исключены праздничные и выходные дни;
* учтены особенности организации режима функционирования ОУ (режим работы – 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, ежедневный график работы – с 07.30 ч. до 18.00 часов, дежурная группа до 19.30 часов).

*Годовой учебный календарный график* обсуждается и принимается педагогическим советом ОУ и утверждается руководителем детского сада на установочном педагогическом совете до начала учебного года. В случае внесения изменений в годовой учебный календарный график они утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБДОУ «Детский сад №101.» в установленном законодательством Российской Федерации порядке, несет ответственность за реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

на 2020 -2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **1 полугодие учебного года**  01.09.2020 г. – 31.12.2020 г. | | | | | | | | | **2 полугодие учебного года**  11.01.2021 г. – 31.05.2021 г. | | | | | | | | | | | | **Летние каникулы**  01.06.2021 г. – 31.08.2021 г. | | | | | | |
| Сентябрь | | | Октябрь | | Ноябрь | | Декабрь | | Январь | | | Февраль | | | Март | | Апрель | | Май | | Июнь | | Июль | | Август | | |
| н | | д | н | д | н | д | н | д | н | д | | н | | д | н | д | н | д | н | д | н | д | н | д | н | д | |
| 1 | | 4 (А) | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | - | | 1 | | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | - | Летний оздоровительный период | | | | | | |
| 2 | | 5 (А) | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | - | | 2 | | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 |
| 3 | | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 (К) | | 3 | | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 |
| 4 | | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | | 4 | | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | | 5 | | 0 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **4 н + 2 д** | | | **4 н +2 д** | | **4 н + 0 д** | | **4 н + 3 д** | | **3 н + 0д** | | | **3 н + 4 д** | | | **4 н + 2 д** | | **4 н + 2 д** | | **3 н + 2д** | | **4н +1д** | | **4 н + 2 д** | | **4 н + 2 д** | | |
| Количество учебных недель в 1 полугодии  **17 недель 2 дня (87 дней)** | | | | | | | | | Количество учебных недель во 2 полугодии  **19 недель (95 дней)** | | | | | | | | | | | | 13 недель  **(65 дней)** | | | | | | |
| Всего учебных недель в году – 36 недель и 2 дня – 182 дня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01.09.2020 – 11.09.2020 – адаптационный период (А) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01.09.2020- 31.12.2020–образовательная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.01.2021 - 15.01.2021– зимние каникулы (в соответствии с п.12.19 СанПиН 2.4.1.3049-13) – (К) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.01.2021 - 31.05.2021– образовательная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01.06.2021 - 31.08.2021– летний оздоровительный период (в соответствии с п.12.19 СанПиН 2.4.1.3049-13) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04.11.2019, 01.01.2020 - 08.01.2020  24.02.2020, 09.03.2020, 04.05.2020,  11-12.05.2020, 12.06.2020– праздничные дни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3,4 неделя сентября,  2,3 неделя мая – мониторинг освоения ООП ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность НОД | | | | | | Младшая группа | | | | | Средняя группа | | | | | | Старшая группа | | | | | Подготовит.группа | | | | | |
| 10-15 минут | | | | | 15-20 минут | | | | | | 20-25 минут | | | | | 25-30 минут | | | | | |
| **НОД в неделю - ООП ОУ** | | | | | | **10** | | | | | **10** | | | | | | **13** | | | | | **14** | | | | | |
| НОД в неделю – ДПОУ / кружки | | | | | | - | | | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| Всего НОД в неделю | | | | | | 10 | | | | | 11 | | | | | | 15 | | | | | 16 | | | | | |
| В группах старшего дошкольного возраста допускается НОД во второй половине дня не более 2 раз в неделю, нагрузка по кривой интеллектуальной активности - минимальная. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2020 – 2021 учебный год

Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №101» г.Уссурийск Уссурийского городского округа (далее - МБДОУ «Детский сад №101.») направлена на:

* повышение качества образовательной деятельности;
* организацию сотрудничества между детьми и взрослыми в процессе образовательной деятельности;
* создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;

*Учебный план МБДОУ «Детский сад №101.» разработан в соответствии требованиями:*

* Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года с изменениями Верховного суда РФ от 04.04.2014 г.;
* «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
* «Комментариев к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» от 28 августа2014 года №08-249;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №101.».

Учебный план МБДОУ «Детский сад №101.» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем недельной (месячной, годовой) нагрузки, отводимой на организацию непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

МБДОУ «Детский сад №101.» работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в учреждении составляет 10,5 часов. Дежурная группа функционирует с 18.00 часов до 19.30 часов.

*В детском саду функционируют 12 групп:*

* младшая группа (2 - 3 года) – 2;
* младшая группа (3-4 года) – 2;
* средняя группа (4-5 лет) –2;
* старшая группа (5-6 лет) – 1;
* подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3
* комбинированная старшая группа (5-6 лет) - 1
* комбинированная подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1

В структуре плана выделяется инвариантная(обязательная) и вариативная(формируемая участниками образовательных отношений) части. Инвариантная часть учебного плана состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ОУ.

**Инвариантная часть учебного плана**обеспечивает освоение обязательного минимума содержания Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №101.», в части содержания:

* Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (для групп общеразвивающего типа);
* Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (для групп комбинированного типа – логопедических групп).

Инвариантная (основная) часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований к объёму минимальной непрерывной образовательной деятельности и недельной учебной нагрузки для дошкольников.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД):**

|  |  |
| --- | --- |
| в младшей группе – 10-15 мин.,  в средней группе – 15-20 мин., | в старшей группе – 20-25 мин.,  в подготовительной группе – 25-30 мин. |

**Учебная нагрузка инвариантной части** учебного плана (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года) по всем направлениям развития составляет в неделю:

* *в младшей группе - 10 НОД (2 часа 30 мин)*
* *в средней группе                  -10 НОД (3 часа 20 мин )*
* *в старшей группе                 - 13 НОД (5 часов 25 мин)*
* *в подготовительной к школе группе -14 НОД (7 часов)*

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки, чтобы снять напряжение и предотвратить переутомление у детей, снять у них статическое напряжение. Между периодами непрерывной образовательной деятельности организуется перерыв не менее 10 минут. Все НОД планируются в первуюполовину дня. В группах старшего дошкольного возраста допускается проведение НОД во второй половине дня, но не более 2-х раз в неделю, при этом подбирается образовательная деятельность, требующая минимального напряжения и усилий от детей. В течение недели НОД распределяются с учетом кривой интеллектуальной активности и работоспособности: вторник и четверг дни максимальной нагрузки, среда – день средней нагрузки, понедельник и пятница дни минимальной нагрузки. В течение дня НОД группируются преимущественно таким образом, чтобы чередовалась образовательная деятельность менее активного характера и более подвижная и активная (например, развитие речи и музыка, ФЦКМ и физическая культура и т.д.).

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом приоритетного направления развития МБДОУ «Детский сад №101.» – познавательно-речевого. В соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности и приоритетным направлением в дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

* *«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» и «Юный эколог» С.Н. Николаевой;*
* *«Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стрелкиной;*
* *«Са-Фи-Денсе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной*

В то же время вариативная часть представлена работой кружков, которые проводятся воспитателями в группах, а так же дополнительными образовательными услугами: работой хореографической студии, студии изобразительного творчества, кружка подготовке к школе.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим  требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (средняя группа), не более двухраз в неделю - старшая и подготовительная группа;

-продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами;

Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения, а также приглашёнными в ОУ специалистами по желанию родителей (законных представителей) воспитанников ОУ во второй половине дня за счет подгрупповых и индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам. Исключение составляет деятельность хореографической студии «Карусель», которая проводится в первую половину дня, так как предоставляют возможность детям реализовать свою потребность в двигательной активности.

**Общая учебная нагрузкаинвариантной и вариативной** частей плана по всем направлениям развития составляет (количество НОД неделю):

* *в младшей группе - 10 НОД ( 2 ч.30мин.)*
* *в средней группе                 - 11 НОД (3 часа 40 мин.)*
* *в старшей группе                - 15 НОД (6 ч 25 мин.)*
* *в подготовительной к школе группе – 16 НОД (8 ч.)*

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.

*В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.*

Каждой образовательной области соответствует определенное направлениенепрерывной образовательной деятельности:

* *Познавательное развитие* – «ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений) (или «Элементы математики»), «ФЦКМ» (формирование целостной картины мира или «Окружающий мир»); «Познавательно-исследовательская деятельность» (Исследовательская дейстельность).
* *Речевое развитие* – «Развитие речи» и «Ознакомление с художественной литературой» (или «Ознакомление с литературой»), «Подготовка к обучению грамоте» (или «Обучение грамоте»), «Коррекционная работа по развитию речи».
* *Художественно-эстетическое развитие* – «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка». «Конструирование». «Ручной труд».
* *Физическое развитие* – «Физическая культура» (или «Физкультура»).
* *Социально-коммуникативное развитие* – «Формирование основ безопасного поведения» (или «ОБЖ»), «Социализация» (реализуется во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов).

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками,  во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих образовательных ситуаций, а так же через интеграцию с другими образовательными областями.

  Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

 Реализация направления  физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных  занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей три раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, ценностное отношение к труду; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, ручной труд.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа,об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщемдоме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, декоративной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук,а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт  принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

***Образовательная деятельность в детском саду осуществляется во время:***

* *воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности воспитателем совместно с детьми (НОД) на основе перспективного и календарно-тематического планирования;*
* *воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;*
* *самостоятельной деятельности детей;*
* *индивидуальной работы с воспитанниками;*
* *в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.*

В ходе организации детей во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

* *фронтальная (групповая);*
* *подгрупповая;*
* *индивидуальная.*

Таким образом, учебный план МБДОУ «Детский сад №101.» позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное, личностное и творческое развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.На основе учебного плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельностипо освоению основной образовательной программы и образовательной деятельности по освоению вариативного компонента образовательной программы ОУ.

На основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

***Учебный план позволяет реализовать в детском саду принципы здоровьесберегающего режима:***

* *соблюдение максимальной ежедневной и недельной нагрузки;*
* *соблюдение норм продолжительности непрерывной образовательной деятельности;*
* *соблюдение минимального перерыва между НОД не менее 10 минут;*
* *чередование активных и малоактивных видов образовательной деятельности в расписании;*
* *учета кривой интеллектуальной активности детей в течение недели;*
* *чередование активных и малоактивных видов деятельности в течение дня;*
* *создание оптимальных условий для удовлетворения потребности детей в движении;*
* *создание условий для оптимальной (достаточной) умственной нагрузки;*
* *учет стереотипных компонентов (режим питания, дневной сон, игровая деятельность, общая длительность пребывания детей на воздухе ( не менее 3-4 часов).*

Учебный план МБДОУ «Детский сад №101.» и составленное на его основе расписание непрерывной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года (с изменениями от 04.04.2014 г.), Федеральному закону Российской Федерации от .29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года №1155.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад №101.» на 2020 -2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность  (НОД) | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ПО ВОЗРАСТУ (В НЕДЕЛЮ) | | | | | | |
| младшая группа | средняя группа | старшая  комб. группа | старшая группа | | подготовительная  группа | подготовительная  комб.. группа |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Элементы математики | 1 | 1 | 0,5 | | 1 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 0,5 | | 1 | 1 | 1 |
| Исследовательская деятельность | - | - | 1 | | 1 | 1 | 0,5 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 1 | 1 |
| Ознакомление с литературой | 0,5 | 0,5 | 1 | | 1 | 1 | 0,5 |
| Обучение грамоте | - | - | 0,5 | | 0,5 | 1 | 1 |
| Коррекционная работа по развитию речи | - | - | 1 | | - | - | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Ручной труд | - | - | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование | - | - | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура  (группа + воздух) | 2 + 1 | 2 + 1 | 2+1 | | 2 +1 | 2 + 1 | 2 + 1 |
| **ИТОГО** | | **10** | **10** | **13** | | **13** | **14** | **14** |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ\* (Из перечня дополнительных услуг родители выбирают в среднем не более 1 дополнительного занятия в средней группе, не более 2 – в старшей и подготовительной группах).** | | | | | | | | |
| Хореография | | - | 1 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| ИЗО | | - | 1 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Подготовка к школе | | - | 1 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | | **-** | **11** | **15** | | **15** | **16** | **15** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ** | | | |
| **Направления образовательной деятельности // группы** | **Младшие** | **Средние** | **Старшие**  **и подготовительные** |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 1 неделя месяца | | |
| Образовательная деятельность по пожарной безопасности | 2 неделя месяца | | |
| Формирование основ безопасного поведения | 3, 4 неделя месяца | | |
| Ознакомление с предметным и окружающим миром | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Элементарный ручной труд | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструирование | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительные и закаливающие процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство по столовой (по уголку природы) | - | - | ежедневно |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | | | |
| Игровая | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Деятельность в уголках развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

РЕЖИМ ДНЯ

в МБДОУ «Детский сад №101.» (учебный год - с 01.09.2020 по 31.05.2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | |
| **Режимные моменты// группы** | **Младшая**  **группа** | | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительная группа** |
| Прием детей, утренняя гимнастика,  игры, самостоятельная и совместная деятельность | 7.30-8.20 | | 7.30-8.20 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 | | 8.20-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Подготовка к непрерывной образовательной деятельности | 8.50-9.00 | | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность (*общая длительность, включая перерыв). //* Второй завтрак | 9.00-10.00 | | 9.00-10.20 | 9.00-10.40 | 9.00-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. | 10.00-11.40 | | 10.20-12.00 | 10.40-12.20 | 11.00-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.20 | | 12.00-12.30 | 12.20-12.50 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20-15.00 | | 12.30-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъём, оздоровительные и закаливающие мероприятия | 15.00-15.20 | | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Игры, совместная и самостоятельная деятельность, кружки | 15.20-16.30 | | 15.20-16.35 | 15.20-16.40 | 15.20-16.40 |
| Подготовка к полднику. Усиленный полдник. | 16.30-16.50 | | 16.35-16.55 | 16.40-17.00 | 16.40-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | 16.50-18.00 | | 16.55-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 |
| Уход домой // дежурная группа | 18.00-19.30 | | 18.00-19.30 | 18.00-19.30 | 18.00-19.30 |

РЕЖИМ ДНЯ

в МБДОУ «Детский сад №101.» (летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа 2020 год).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | |
| **Режимные моменты // группы** | **Младшая**  **группа** | | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительная группа** |
| Утренний приём детей, утренняя гимнастика, игры, самостоятельная и совместная деятельность | 7.30-8.20 | | 7.30-8.20 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 | | 8.20-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Игры, совместная и самостоятельная деятельность | 8.50-9.20 | | 8.50-9.30 | 8.50-9.35 | 8.50-9.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.20-11.40 | | 9.30-12.00 | 9.35-12.10 | 9.40-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.00 | | 12.00-12.30 | 12.10-13.00 | 12.20-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00-15.00 | | 12.30-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъём, оздоровительные и закаливающие мероприятия | 15.00-15.20 | | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Игры, совместная и самостоятельная деятельность. | 15.20-16.10 | | 15.20-16.15 | 15.20-16.40 | 15.20-16.40 |
| Подготовка к полднику. Усиленный полдник. | 16.10-16.30 | | 16.15-16.35 | 16.40-17.00 | 16.40-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | 16.30-18.00 | | 16.35-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 |
| Уход домой (после 18.00 - дежурная группа) | 18.00 -19.30 | | 18.00-19.30 | 18.00-19.30 | 18.00-19.30 |

РАСПИСАНИЕ

непрерывной образовательной деятельности на 2020 -2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  | | | | | |
| **№1**  младшая  НОД – 10-15 мин  9.00 – 10.00  10 НОД | 9.00 – 9.15  Музыка (гр) | 9.00-9.15  Развитие речи //  Ознакомление с литературой | 9.00 – 9.15  Музыка (гр) | 9.00-9.15  Окружающий мир | 9.00-9.15  Лепка // Аппликация |
| 9.30-9.45  Физкультура | 9.30-9.45  Рисование | 9.30-9.45  Элементы математики | 9.30-9.45  Физкультура | 9.30-9.45  Физкультура |
|  | | | | | |
| **№5**  младшая  НОД – 10-15 мин  9.00 – 10.00  10 НОД | 9.00 – 9.15  Музыка (гр) | 9.00-9.15  Развитие речи //  Ознакомление с литературой | 9.00 – 9.15  Музыка (гр) | 9.00-9.15  Окружающий мир | 9.00-9.15  Лепка // Аппликация |
| 9.30.-9.45  Физкультура | 9.30-9.45  Рисование | 9.30-9.45  Элементы математики | 9.30-9.45  Физкультура | 9.30-9.45  Физкультура |
|  | | | | | |
| **№8**  младшая  НОД – 10-15 мин  9.00 – 10.00  10 НОД | 9.20-9.35  Музыка (зал) | Развитие речи //  Ознакомление с литературой | 9.15-9.30  Музыка (зал) | 9.00-9.15  Окружающий мир | 9.00-9.15  Лепка // Аппликация |
| 9.40-9.55  Физкультура | Рисование | 9.40-9.55  Элементы математики | 9.30-9.45  Физкультура | 9.30-9.45  Физкультура |
|  | | | | | |
| **№12**  СРЕДНЯЯ  НОД – 10-15 мин  9.00 – 10.00  10 НОД | 9.00 – 9.20  Музыка (зал) | 9.00-9.15  Развитие речи //  Ознакомление с литературой | 9.00 – 9.20  Музыка (зал) | 9.00-.9.15  Окружающий мир | 9.00-9.15  Лепка // Аппликация |
| 9.30-9.45  Физкультура | 9.3.0-9.45  Рисование | 9.30-9.45  Элементы математики | 9.30-9.45  Физкультура | 9.30-9.45  Физкультура |
|  | | | | | |
| **№ 7**  средняя  НОД -20 мин  9.00-10.20  10 НОД | 9.00 – 9.20  Развитие речи //  Ознакомление с литературой | 9.20-9.40  Музыка (зал) | 9.00-9.20  Окружающий мир | 9.20-9.40  Музыка (зал) | 9.00 – 9.20  Лепка // Аппликация |
| 9.40 – 10.00  Рисование | 9.50.-.10.10  Физкультура | 9.40 – 10.00  Элементы математики | 9.50 – 10.10  Физкультура | 9.40-10.00  Физкультура |
| **№ 9**  средняя  НОД -20 мин  9.00-10.20  10 НОД | 9.00 – 9.20  Развитие речи //  Ознакомление с литературой | 9.00-9.20  Музыка (зал) | 9.00-9.20  Окружающий мир | 9.00-9.20  Музыка (зал) | 9.00 – 9.20  Лепка // Аппликация |
| 9.40 – 10.00  Рисование | 9.40.-.10.00  Физкультура | 9.40 – 10.00  Элементы математики | 9.40.-.10.00  Физкультура | 9.40-10.00  Физкультура |
|  | | | | | |
| **№4**  старшая  НОД – 25 мин  9.00 – 10.40  13 НОД | 9.00-9.25  Ознакомление с литературой | 9.00-9.25  Развитие речи //  Обучение грамоте | 9.00-9.25  Элементы математики | 9.00-9.25  Окружающий мир | 9.00-9.25  Лепка // Аппликация |
| 9.35-10.00  Музыка (зал) | 9.35-10.00  Исследовательская деятельность | 9.35-.10.00  Музыка (зал) | 9.35-10.00  Конструирование //  Ручной труд | 9.35-10.00  Физкультура |
| 10.10-10.35  Физкультура | 10.10-10.35  Рисование | 10.10-10.35  Физкультура |  |  |
|  | | | | | |
| **№2**  подготовительная  НОД – 30 мин  09.00 – 11.00  14 НОД | 9.10-9.40  Ознакомление с литературой | 9.00-9.30  Развитие речи | 9.10-9.40  Обучение грамоте | 9.00-9.30  Элементы математики | 9.00-9.30  Лепка // Аппликация |
| 10.00-10.30  Музыка (зал) | 9.40-10.10  Рисование | 10.00-10.30  Музыка (зал) | 9.40-10.10  Конструирование //  Ручной труд | 9.40-10.10  Физкультура |
| 10.40-11.10  Физкультура | 10.20-10.50  Окружающий мир | 10.40-11.10  Физкультура | 10.20-10.50  Исследовательская деятельность |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **№3**  подготовительная  НОД – 30 мин  09.00 – 11.00  14 НОД | 9.00-9.30  Рисование | 9.00-9.30  Развитие речи | 9.00-9.30  Обучение грамоте | 9.00-9.30  Исследовательская деятельность | 9.00-9.30  Лепка // Аппликация |
| 9.40-10.10  Ознакомление с литературой | 9.40-10.10  Окружающий мир | 9.40-10.10  Конструирование //  Ручной труд | 9.40-10.10  Элементы математики | 9.40-10.10  Физкультура |
| 10.20-10.50  Физкультура | 10.10-10.40  Музыка (зал) | 10.20-10.50  Физкультура | 10.10-10.40  Музыка (зал) |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **№6**  подготовительная  НОД – 30 мин  09.00 – 11.00  14 НОД | 9.00-9.30  Рисование | 9.00-9.30  Развитие речи | 9.00-9.30  Обучение грамоте | 9.00-9.30  Исследовательская деятельность | 9.00-9.30  Лепка // Аппликация |
| 9.40-10.10  Ознакомление с литературой | 9.40-10.10  Окружающий мир | 9.40-10.10  Конструирование //  Ручной труд | 9.40-10.10  Элементы математики | 9.40-10.10  Физкультура |
| 10.30-11.00  Музыка (зал) | 10.30.-11.00  Физкультура | 10.30-11.00  Музыка (зал) | 10.30-11.00  Физкультура |  |
| **№10**  подготовительная  комбинированная  НОД – 30 мин  09.00-11.00  14 НОД | 9.00-9.30  Конструирование //  Ручной труд | 9.00-9.30  Коррекционная работа по развитию речи | 9.00-9.30  Развитие речи | 9.00-9.30  Обучение грамоте | 9.00-9.30  Лепка // Аппликация |
| 9.40-10.10  Окружающий мир | 9.40-10.10  Развитие речи //  Обучение грамоте | 9.40-10.10  Элементы математики | 9.40-10.10  Исследовательская деятельность//  Ознакомление с литературой | 9.40-10.10  Физкультура |
| 10.20-10.50  Физкультура | 10.40-11.10  Музыка (зал) | 10.20-10.50  Физкультура | 10.40-11.10  Музыка (зал) |  |
|  | | | | | |
| №**11**  старшая  комбинированная  НОД – 20 мин  09.00 – 10.40  13 НОД | 9.00-9.25  Ознакомление с литературой | 9.00-9.25  Развитие речи //  Обучение грамоте | 9.00-9.25  Коррекционная работа по развитию речи | 9.00-9.25  Конструирование //  Ручной труд | 9.00-9.25  Лепка // Аппликация |
| 9.40-10.05  Рисование | 9.40-10.05  Музыка (зал) | 9.40-10.05  Элементы математики //  Окружающий мир | 9.40-10.05  Музыка (зал) | 9.40-.10.05  Физкультура |
| 10.15-10.40  Физкультура | 10.15-10.40  Исследовательская деятельность | 10.15-10.40  Физкультура |  |  |

РАСПИСАНИЕ

непрерывной образовательной деятельности «Музыка».

Музыкальный руководитель Пастухова А.Н.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **9.00-9.20 группа №12**  **9.20-9.35 группа №8**  9.35-10.00 группа №4  10.00-10.30 группа №2  10.30-11.00 группа №6 | 9.00-9.20 группа №9  9.20-9.40 группа №7  9.40-10.05 группа №11  10.10-10.40 группа №3  10.40-11.10 группа №10 | **9.00-9.20 группа №12**  **9.20-9.35 группа №8**  9.35-10.00 группа №4  10.00-10.30 группа №2  10.30-11.00 группа №6 | 9.00-9.20 группа №9  9.20-9.40 группа №7  9.40-10.05 группа №11  10.10-10.40 группа №3  10.40-11.10 группа №10 |  |
| В группах № 1 и №5 музыка проводится в группах по плану воспитателя в понедельник и среду в 09.00 – 09.15 ч. | | | | |

**РАСПИСАНИЕ**

**утренней гимнастики в 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группы* | *Время* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| № 1 младшая | 5 – 7 минут | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа |
| № 5 младшая | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа |
| № 8 младшая | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа |
| № 12 средняя | **8.10**  **М.ЗАЛ** | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа |
| № 7 средняя | 5 – 10 минут | 8.10.  группа | **8.10**  **М. ЗАЛ** | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа |
| № 9 средняя | 8.10.  группа | 8.10.  группа | **8.10**  **М. ЗАЛ** | 8.10.  группа | 8.10.  группа |
| № 4 старшая | 7 – 10 минут | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа | **8.10**  **М. ЗАЛ** | 8.10.  группа |
| № 3 старшая | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа | **8.10**  **М. ЗАЛ** |
| № 11 старшая | **8.20**  **М. ЗАЛ** | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа | 8.10.  группа |
| № 2 подготовительная | 7 – 10 минут | 8.20  группа | **8.20**  **М. ЗАЛ** | 8.20  группа | 8.20  группа | 8.20  группа |
| № 3 подготовительная | 8.20  группа | 8.20  группа | **8.20**  **М. ЗАЛ** | 8.20  группа | 8.20  группа |
| № 6 подготовительная | 8.20  группа | 8.20  группа | 8.20  группа | **8.20**  **М. ЗАЛ** | 8.20  группа |
| № 10 подготовительная | 8.20  группа | 8.20  группа | 8.20  группа | 8.20  группа | **8.20**  **М. ЗАЛ** |

**График утренней гимнастики в музыкальном зале.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 08.10 | 12 | 7 | 9 | 4 | 3 |
| 08.20 | 11 | 2 | 3 | 6 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ПЕРЕЧЕНЬ

программ дополнительного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Группа** | **Кружок** |
| **1** | Щуковская  Татьяна Александровна | «Хореография и ритмика» |
| **2** | Кочерга  Елена Ивановна | «Очумелые ручки» |
| **3** | Клочкова  Виктория Павловна | «Радуга красок: изобразительное творчество» |
| **5** | Реденкова  Наталья Владимировна | «Оригами» |
| **6** | Фруктова  Алла Николаевна | «Са-Фи-Денсе»» |
| 8 | Шистко  Наталья Сергеевна | «Развитие математических способностей дошкольников». |
| **10** | Михайлова  Ольга Викторовна | «Шерстяная акварель» |
| **11** | Карась  Александра Игоревна | «Читалочка» |
| **12** | Громаченко  Оксана Валерьевна | «Люби и знай родной свой край» |

ГРАФИК РАБОТЫ

логопедического кабинета на 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **Содержание** |
| **Учитель-логопед Наталенко В.В.** | | |
| Понедельник | 08.00-8.30  8.30-10.00  10.00-12.00 | Консультация для родителей  Работа по индивидуальным программам  Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи |
| Вторник | 08.00-09.10  09.00-09.30  10.00-12.00 | Работа по индивидуальным программам  Фронтальная коррекционная работа  Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи |
| Среда | 08.00-10.00  10.00-12.00 | Работа по индивидуальным программам  Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи |
| Четверг | 14.00-15.00  15.00-18.00 | Планирование совместной образовательной деятельности с воспитателем  Индивидуальная коррекционная работа с детьми // Консультации для родителей |
| Пятница | 08.00-10.00  10.00-12.00 | Работа с тетрадями  Работа по индивидуальным программам |
| **Учитель-логопед Вишневская С.С.** | | |
| Понедельник | 08.00-8.30  8.30-10.00  10.00-12.00 | Консультация для родителей  Работа по индивидуальным программам  Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи |
| Вторник | 08.00-09.10  09.00-09.30  10.00-12.00 | Работа по индивидуальным программам  Фронтальная коррекционная работа  Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи |
| Среда | 14.00-15.00  15.00-18.00 | Планирование совместной образовательной деятельности с воспитателем  Индивидуальная коррекционная работа с детьми // Консультации для родителей |
| Четверг | 08.00-10.00  10.00-12.00 | Работа по индивидуальным программам  Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию речи |
| Пятница | 08.00-10.00  10.00-12.00 | Работа с тетрадями  Работа по индивидуальным программам |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Циклограмма деятельности старшего воспитателя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** |
| Понедельник | Административное совещание. | | | | |
| **Обход групп. Организационно-педагогическое планирование.** | | | | |
| Работа на сайте ОУ. | | | | |
| Вторник | **Наблюдение за образовательной деятельностью. Анализ учебно-воспитательного процесса.** | | | | |
| Младшие группы | Средние группы | Старшие группы | | Подготовительные группы |
| Работа с документами. | | | | |
| Среда | **Контроль по годовому плану.** | | | | |
| Младшие группы | Средние группы | | Старшие группы | Подготовительные группы |
| **Работа с кадрами.** | | | | |
| Аттестация | Ведение документации | Организация ОД | | Творческая группа //  Педсовет. |
| Четверг | Анализ календарных планов. Контроль по плану. | | | | |
| Младшие группы | Средние группы | | Старшие группы | Подготовительные группы |
| Подготовка к производственному совещанию | | | | |
| Пятница | Анализ педагогического процесса | | | | |
| Решение организационно-педагогических вопросов. | | | | |
| Посещение МКУ МК | Подготовка к семинарам | План работы на месяц | | Отчет работы за месяц |
| Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) | | | | |
| График работы: с 08.00 до 16.00 | | | | | |
| Перерыв: с 12.00 до 13.00 | | | | | |

ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК

проведения групповых родительских собранийна 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Дата** | **Время** | **Группы №:** | **Тема:** |
| 1. **Сентябрь** | | | | |
| 1.1. | 2 неделя  сентября | 17.30 | 1,3,5,7,9,11 | «*Содержание образовательной деятельности в учебном году».*  Разное:   * буклет «Почему ребенку необходимо посещать детский сад?»; * порядок приема и ухода домой; порядок проведения Дня рождения в ОУ; порядок оплаты за услуги ОУ: * организация и проведение массовых мероприятий |
| 2,4,6,8,10,12 |
| 1. **Ноябрь** | | | | |
| 2.1.  . | 2 неделя  ноября | 17.30 | 1,3,5,7,9,11 | *«Возрастные особенности и кризисы дошкольников».*  Разное:   * профилактика ОРВИ и гриппа; * права ребенка; профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; * не оставляйте детей одних без присмотра. |
| 2,4,6,8,10,12 |
| 1. **Февраль** | | | | |
| 3.1.  . | 2 неделя  февраля | 17.30 | 1,3,5,7,9,11 | *«Как общаться с ребенком».*  Разное:   * дорожная безопасность; * пожарная безопасность; * антитерроризм. |
| 2,4,6,8,10,12 |
| 1. **Апрель** | | | | |
| 4.1. | 2 неделя  мая | 17.30 | 1,3,5,7,9,11 | *«Итоги образовательной деятельности: достижения и перспективы».*  Разное:   * безопасное лето; * оказание первой доврачебной медицинской помощи. |
| 2,4,6,8,10,12 |

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации контрольно – инспекционной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контроль | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| **Тематический** | | | | | | | | | |
| Готовность к учебному году | 1 неделя |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие творческих способностей |  |  | 1 неделя |  |  |  |  |  |  |
| Развитие народных промыслов |  |  |  |  |  | 1 неделя |  |  |  |
| **Предупредительный** | | | | | | | | | |
| Прогулка | 2 неделя |  |  |  |  |  |  |  | 2 неделя |
| Документация воспитателя |  | 1 неделя |  |  |  | 2 неделя |  |  |  |
| Подготовка к НОД |  |  |  | 1 неделя |  |  | 2 неделя |  |  |
| Планирование ОД | 3 неделя |  |  |  |  | 3 неделя |  |  |  |
| Анализ заболеваемости |  |  | 2 неделя |  |  |  |  | 1 неделя |  |
| Уголки родителей |  |  |  | 2 неделя |  |  | 3 неделя |  |  |
| Организация собраний |  |  |  |  | 2 неделя |  |  |  | 3 неделя |
| Должностные обязанности |  |  |  | 3 неделя |  |  |  | 2 неделя |  |
| **Оперативный** | | | | | | | | | |
| Режим дня |  | 2 неделя |  |  | 3 неделя |  |  |  |  |
| Организация питания |  | 3 неделя |  |  |  | 4 неделя |  |  |  |
| Оздоровительные мероприятия |  |  |  | 4 неделя |  |  |  | 3 неделя |  |
| Формирование КГН |  |  | 3 неделя |  |  |  |  | 4 неделя |  |
| Досуги. Кружки. |  |  | 4 неделя |  |  |  | 4 неделя |  |  |
| Организация выставок |  | 4 неделя |  |  | 4 неделя |  |  |  |  |
| **Мониторинг** | 4 неделя |  |  |  |  |  |  |  | 3 неделя |