УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад №101.» на 2020 -2021 учебный год.

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ПО ВОЗРАСТУ (В НЕДЕЛЮ)					
		младшая группа	средняя группа	старшая комб. группа	старшая группа	подготовительная группа	подготовительная комб.. группа
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Познавательное развитие	Элементы математики	1	1	0,5	1	1	1
	Окружающий мир	1	1	0,5	1	1	1
	Исследовательская деятельность	-	-	1	1	1	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Ознакомление с литературой	0,5	0,5	1	1	1	0,5
	Обучение грамоте	-	-	0,5	0,5	1	1
	Коррекционная работа по развитию речи	-	-	1	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура (группа + воздух)	2 + 1	2 + 1	2+1	2 +1	2 + 1	2 + 1
ИТОГО		**10**	**10**	**13**	**13**	**14**	**14**
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ* (Из перечня дополнительных услуг родители выбирают в среднем не более 1 дополнительного занятия в средней группе, не более 2 – в старшей и подготовительной группах).							
Хореография		-	1	2	2	2	2
ИЗО		-	1	2	2	2	2
Подготовка к школе		-	1	2	2	2	2
ИТОГО		**-**	**11**	**15**	**15**	**16**	**15**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ			
Направления образовательной деятельности // группы	**Младшие**	**Средние**	**Старшие и подготовительные**
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1 неделя месяца		
Образовательная деятельность по пожарной безопасности	2 неделя месяца		
Формирование основ безопасного поведения	3, 4 неделя месяца		
Ознакомление с предметным и окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Элементарный ручной труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительные и закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство по столовой (по уголку природы)	-	-	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ			
Игровая	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2020 – 2021 учебный год

Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №101» г.Уссурийск Уссурийского городского округа (далее - МБДОУ «Детский сад №101.») направлена на:

- повышение качества образовательной деятельности;
- организацию сотрудничества между детьми и взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;

Учебный план МБДОУ «Детский сад №101.» разработан в соответствии требованиями:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года с изменениями Верховного суда РФ от 04.04.2014 г.;
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
- «Комментариев к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» от 28 августа2014 года №08-249;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №101.».

Учебный план МБДОУ «Детский сад №101.» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем недельной (месячной, годовой) нагрузки, отводимой на организацию непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

МБДОУ «Детский сад №101.» работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в учреждении составляет 10,5 часов. Дежурная группа функционирует с 18.00 часов до 19.30 часов.

В детском саду функционируют 12 групп:

- младшая группа (2 - 3 года) – 2;
- младшая группа (3-4 года) – 2;
- средняя группа (4-5 лет) –2;
- старшая группа (5-6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3
- комбинированная старшая группа (5-6 лет) - 1
- комбинированная подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1

В структуре плана выделяется инвариантная(обязательная) и вариативная(формируемая участниками образовательных отношений) части. Инвариантная часть учебного плана состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ОУ.

Инвариантная часть учебного планаобеспечивает освоение обязательного минимума содержания Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №101.», в части содержания:

- Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (для групп общеразвивающего типа);
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (для групп комбинированного типа – логопедических групп).

Инвариантная (основная) часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований к объёму минимальной непрерывной образовательной деятельности и недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД):

в младшей группе – 10-15 мин.,	в старшей группе – 20-25 мин.,
в средней группе – 15-20 мин.,	в подготовительной группе – 25-30 мин.

Учебная нагрузка инвариантной части учебного плана (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года) по всем направлениям развития составляет в неделю:

- *в младшей группе - 10 НОД (2 часа 30 мин)*
- *в средней группе -10 НОД (3 часа 20 мин)*
- *в старшей группе - 13 НОД (5 часов 25 мин)*
- *в подготовительной к школе группе -14 НОД (7 часов)*

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки, чтобы снять напряжение и предотвратить переутомление у детей, снять у них статическое напряжение. Между периодами непрерывной образовательной деятельности организуется перерыв не менее 10 минут. Все НОД планируются в первуюполовину дня. В группах старшего дошкольного возраста допускается проведение НОД во второй половине дня, но не более 2-х раз в неделю, при этом подбирается образовательная деятельность, требующая минимального напряжения и усилий от детей. В течение недели НОД распределяются с учетом кривой интеллектуальной активности и работоспособности: вторник и четверг дни максимальной нагрузки, среда – день средней нагрузки, понедельник и пятница дни минимальной нагрузки. В течение дня НОД группируются преимущественно таким образом, чтобы чередовалась образовательная деятельность менее активного характера и более подвижная и активная (например, развитие речи и музыка, ФЦКМ и физическая культура и т.д.).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом приоритетного направления развития МБДОУ «Детский сад №101.» – познавательно-речевого. В соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности и приоритетным направлением в дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

- *«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» и «Юный эколог» С.Н. Николаевой;*
- *«Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стрелкиной;*
- *«Са-Фи-Денсе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной*

В то же время вариативная часть представлена работой кружков, которые проводятся воспитателями в группах, а так же дополнительными образовательными услугами: работой хореографической студии, студии изобразительного творчества, кружка подготовке к школе.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (средняя группа), не более двухраз в неделю - старшая и подготовительная группа;
-продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами;

Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения, а также приглашёнными в ОУ специалистами по желанию родителей (законных представителей) воспитанников ОУ во второй половине дня за счет подгрупповых и индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам. Исключение составляет деятельность хореографической студии «Карусель», которая проводится в первую половину дня, так как предоставляют возможность детям реализовать свою потребность в двигательной активности.

Общая учебная нагрузкаинвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет (количество НОД неделю):

- *в младшей группе - 10 НОД (2 ч.30мин.)*
- *в средней группе - 11 НОД (3 часа 40 мин.)*
- *в старшей группе - 15 НОД (6 ч 25 мин.)*
- *в подготовительной к школе группе – 16 НОД (8 ч.)*

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определенное направлениенепрерывной образовательной деятельности:

- *Познавательное развитие* – «ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений) (или «Элементы математики»), «ФЦКМ» (формирование целостной картины мира или «Окружающий мир»); «Познавательно-исследовательская деятельность» (Исследовательская дейстельность).
- *Речевое развитие* – «Развитие речи» и «Ознакомление с художественной литературой» (или «Ознакомление с литературой»), «Подготовка к обучению грамоте» (или «Обучение грамоте»), «Коррекционная работа по развитию речи».
- *Художественно-эстетическое развитие* – «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка». «Конструирование». «Ручной труд».
- *Физическое развитие* – «Физическая культура» (или «Физкультура»).
- *Социально-коммуникативное развитие* – «Формирование основ безопасного поведения» (или «ОБЖ»), «Социализация» (реализуется во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов).

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих образовательных ситуаций, а так же через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей три раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, ценностное отношение к труду; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, ручной труд.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа,об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщемдоме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, декоративной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук,а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется во время:

- *воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности воспитателем совместно с детьми (НОД) на основе перспективного и календарно-тематического планирования;*
- *воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;*
- *самостоятельной деятельности детей;*
- *индивидуальной работы с воспитанниками;*
- *в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.*

В ходе организации детей во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- *фронтальная (групповая);*
- *подгрупповая;*
- *индивидуальная.*

Таким образом, учебный план МБДОУ «Детский сад №101.» позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное, личностное и творческое развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.На основе учебного плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельностипо освоению основной образовательной программы и образовательной деятельности по освоению вариативного компонента образовательной программы ОУ.

На основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Учебный план позволяет реализовать в детском саду принципы здоровьесберегающего режима:

- *соблюдение максимальной ежедневной и недельной нагрузки;*
- *соблюдение норм продолжительности непрерывной образовательной деятельности;*
- *соблюдение минимального перерыва между НОД не менее 10 минут;*
- *чередование активных и малоактивных видов образовательной деятельности в расписании;*
- *учета кривой интеллектуальной активности детей в течение недели;*
- *чередование активных и малоактивных видов деятельности в течение дня;*
- *создание оптимальных условий для удовлетворения потребности детей в движении;*
- *создание условий для оптимальной (достаточной) умственной нагрузки;*
- *учет стереотипных компонентов (режим питания, дневной сон, игровая деятельность, общая длительность пребывания детей на воздухе (не менее 3-4 часов).*

Учебный план МБДОУ «Детский сад №101.» и составленное на его основе расписание непрерывной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года (с изменениями от 04.04.2014 г.), Федеральному закону Российской Федерации от .29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года №1155.