

Анализ выполнения годового плана работы на 2019-2020 учебный год.

Анализ функционирования образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году.

В 2019 – 2020 учебном году в детском саду функционировало 12 групп общей численностью 310 человек, что соответствовало плановому контингенту образовательного учреждения по муниципальному заданию, а так же реальной наполняемости групп. Воспитанники образовательного учреждения были распределены по группа в соответствии с возрастом следующим образом:

- младшая группа (3-4 года) - 3
- средняя группа (4-5 лет) - 1
- старшая группа (5-6 лет) - 3
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 3
- средняя группа комбинированного типа (4-5 лет) - 1
- подготовительная к школе группа комбинированного типа (5-6 лет) - 1

Сведения о выполнении муниципального задания за 2019 год:

	Число групп	По плану	Фактически
до 3 лет (воспитанников)	0	6	12
от 3 лет и старше (воспитанников)	12	304	298
Количество дней посещений на 1 воспитанника за год		212	212
Удовлетворенность качеством муниципальной услуги		80 %	80 %
Муниципальное задание		310	310
Муниципальное задание		310	310

Сведения о выполнении муниципального задания за первое полугодие 2020 года:

	Число групп	По плану	Фактически
до 3 лет (воспитанников)	0	0	3
от 3 лет и старше (воспитанников)	12	310	307
Количество дней посещения на 1 воспитанника за год		212	212
Удовлетворенность качеством муниципальной услуги		80 %	81%
Муниципальное задание		310	310

Функционирование:

Год	Количество пропусков по болезни
2018	2,5
2019	2,6
2020	2,4

Распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	Кол-во детей 2018	Кол-во детей 2019	Кол-во детей 2020
I	44	46	35
II	265	259	265
III	1	5	0
IV	0	0	0
V	0	0	0

Дифференциация по группам здоровья позволяет учитывать особенности физического состояния воспитанников при организации физкультурно-оздоровительной деятельности и двигательной активности детей. В целях постоянного контроля за состоянием здоровья воспитанников и организации профилактических оздоровительных мероприятий в каждой группе ведется журналы здоровья.

Социальная характеристика

Характеристика семей	Количество воспитанников
Полные	190
Неполные	17
Разведенные	11
Одиноким родители	16
Многодетные	27
Опекаемые	3
Группа риска	10
Льготные категории	36

Мониторинг социального состава семей воспитанников определяет особенности организации взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения с родителями (законными представителями) дошкольников. Взаимодействие между коллективом ОУ и родителями (законными представителями) было определяется Уставом ОУ и договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Особенности организации спортивно-оздоровительных мероприятий.

В целях реализации задачи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, а так же эмоционального благополучия через практику физкультурно-оздоровительной работы педагогическим коллективом постоянно ведется поиск оптимальных форм и

методов физического развития и оздоровления дошкольников. На данный момент накоплен богатый опыт работы по применению здоровьесберегающих и формирующих технологий. Это способствовало укреплению здоровья детей всеми средствами физического воспитания, природными и психогигиеническими факторами, с помощью интеграции физических и оздоровительных мероприятий, обеспечивающих систематическую тренировку детского организма. Прежде всего, было установлено новое оборудование на спортивной площадке. Приобретены в каждую группу специальные ортопедические массажные коврики. В группах было обновлено спортивное оборудование и инвентарь в развивающих спортивных центрах. Наличие в групповых ячейках спортивных уголков создали условия для приобщения детей к физической культуре, что способствовало развитию умения использовать спортивное оборудование в игровой деятельности (сюжетно-ролевых и подвижных играх).

В сочетании с изучением основ безопасности у детей было сформировано представление о том, что необходимые в жизни человека предметы при неумелом использовании могут причинить вред.

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников проводились мероприятия (НОД, игры, беседы, размещение информационных листов, папок-передвижек и т.д.) по следующим направлениям ОБЖ:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (знакомство с дорожными знаками и правилами поведения на дороге).
- Создание предметно-развивающей среды соответствующей тематики.
- Особенности поведения в чрезвычайных ситуациях (профилактика экстремизма, жестокости среди несовершеннолетних и по отношению к ним, противодействия терроризму, поведения с незнакомыми людьми, при пожаре и др.)

Имеющийся методический материал по теме «Основы безопасного поведения дома и на улице» успешно применяется педагогами в организации образовательной деятельности и в сочетании с беседами и художественным словом позволяет формировать у детей основы безопасного поведения и здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования деятельность по совершенствованию охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» была дополнена игровыми формами организации образовательной деятельности, организацией специально подобранных комплексов утренней гимнастики и закаливающих процедур.

На снижение острой заболеваемости были направлены такие мероприятия, как:

- строгий контроль над выполнением санитарно-эпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих процедур;
- работа по повышению медицинской грамотности воспитателей и родителей путем целенаправленного санитарного просвещения, оформления уголков здоровья в каждой группе;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия воспитанников;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек).

Старшая медсестра С.В. Кучменко принимала активное участие в организации и создании условий для создания условий по обеспечению физического здоровья детей: участвовала в составлении модели двигательного режима ОУ, проводила регулярный контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием в группах, за качеством и организацией питания в ОУ, организации и проведении спортивных мероприятий, НОД по физическому развитию, состоянию здоровья детей. Проводила инструктаж по особенностям организации режима дня, питьевого режима, профилактике острых желудочно-кишечных инфекций, теплового и солнечного удара и др. в летний оздоровительный период.

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад приходят дети в основном II – ой группы здоровья; наибольшее количество дней по болезни пропущено воспитанниками в раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации или периоды активного распространения гриппа и ОРВ в городе и крае. Выполнение задач сохранения и укрепления здоровья детей в 2018 – 2019 учебном году можно считать удовлетворительным. Продолжить работу в 2019 – 2020 учебном году. Так же акцентировать внимание на спортивно-оздоровительных мероприятиях в летний оздоровительный период.

В целях реализации задачи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, а так же эмоционального благополучия через практику физкультурно-оздоровительной работы педагогическим коллективом постоянно ведется поиск оптимальных форм и методов физического развития и оздоровления дошкольников. На данный момент накоплен богатый опыт работы по применению здоровье сберегающих и формирующих технологий. Это способствовало укреплению здоровья детей всеми средствами физического воспитания, природными и психогигиеническими факторами, с помощью интеграции физических и оздоровительных мероприятий, обеспечивающих систематическую тренировку детского организма. Прежде всего была установлено новое оборудование на спортивной площадке. Приобретены в каждую группу специальные ортопедические массажные коврики. В группах были обновлено спортивное оборудование и инвентарь в развивающих спортивных центрах. Наличие в групповых ячейках спортивных уголков создали условия для приобщения детей к физической культуре, что способствовало развитию умения использовать спортивное оборудование в игровой деятельности (сюжетно-ролевых и подвижных играх).

В сочетании с изучение основ безопасности у детей было сформировано представление о том, что необходимые в жизни человека предметы при неумелом использовании могут причинить вред.

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников проводились мероприятия (НОД, игры, беседы, размещение информационных листов, папок-передвижек и т.д.) по следующим направлениям ОБЖ:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (знакомство с дорожными знаками и правилами поведения на дороге).
- Создание предметно-развивающей среды соответствующей тематики.
- Особенности поведения в чрезвычайных ситуациях (профилактика экстремизма, жестокости среди несовершеннолетних и по отношению к ним, противодействия терроризму, поведения с незнакомыми людьми, при пожаре и др.)

Имеющийся методический материал по теме «Основы безопасного поведения дома и на улице» успешно применяется педагогами в организации образовательной деятельности и в сочетании с беседами и художественным слово позволяет формировать у детей основы безопасного поведения и здорового образа жизни.

**Результаты освоения
Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №101.» - на уровне образовательного учреждения.**

Ведущие критерии мониторинга по образовательным областям				
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>

<p>усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, в т.ч. моральные и нравственные ценности;</p> <p>развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</p> <p>становление самостоятельности, и саморегуляции действий;</p> <p>развитие эмоциональной отзывчивости, готовности к совместной деятельности;</p> <p>формирование основ безопасного поведения.</p>	<p>развитие любознательности, познавательных действий, сознания;</p> <p>развитие воображения и творческой активности;</p> <p>формирование представлений о себе, др. людях; об объектах окружающего мира, их свойствах;</p> <p>формирование представлений об отечестве, многообразии народов, традициях, о планете;</p> <p>формирование представлений об особенностях природы.</p>	<p>обогащение активного словаря, владение речью как средством общения и культуры;</p> <p>развитие речевого творчества;</p> <p>развитие связной речи, звуковая и интонационная культура;</p> <p>знакомство с литературой, восприятие, различие жанров;</p> <p>формирование звуковой активности, предпосылок обучения грамоте</p>	<p>ценностно-смысловое восприятие произведений искусства, становление эстетического отношения к окр. миру;</p> <p>формирование элементарных представлений о видах искусства;</p> <p>восприятие музыки, художественной литературы;</p> <p>сопереживание персонажам художественных произведений;</p> <p>реализация самостоятельной творческой деятельности.</p>	<p>приобретение опыта двигательной активности в упр. на гибкость, координацию движений, равновесие;</p> <p>выполнение основных движений, саморегуляция в двигательной сфере;</p> <p>приобретение опыта двигательной активности (для развития мелкой и крупной моторики);</p> <p>формирование представлений о видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;</p> <p>становление ценностей ЗОЖ, овладение элементарными нормами и правилами</p>
---	---	---	---	---

Критерии мониторинга по образовательным областям

Сформировано

186

179

169

179

185

Частично сформировано

101

120

111

119

115

<i>В процессе формирования</i>				
23	11	30	12	10
Показатели, требующие углубленного внимания в 2020 - 2021 учебном году по итогам мониторинга				
усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, в т.ч. моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.	формирование представлений об отечестве, многообразии народов, традициях, о планете; формирование представлений об особенностях природы.	формирование звуковой активности, предпосылок обучения грамоте; развитие связной речи, звуковая и интонационная культура.	реализация самостоятельной творческой деятельности; формирование элементарных представлений о видах искусства (народные промыслы).	приобретение опыта двигательной активности в упр. на гибкость, координацию движений, равновесие. формирование представлений о видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Результаты освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №101.» - по речевому развитию.

Речевое развитие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Сформировано	52%	76%	60%	75%	80%	82%	74%	58%	68%	69%	84%	68%
Частично сформировано	43%	21%	39%	25%	20%	18%	24%	40%	31%	29%	16%	31%
Формируется	5%	3%	1%	0%	-	-	2%	2%	1%	2%	-	1%

Приоритетное направление – речевое развитие – являлось ключевым в организации непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Активно изучались и вводились в работу технологии развития речевого творчества и театрализованной деятельности. В каждой группе в соответствии с возрастом воспитанников были подобраны и оформлены картотеки игр по развитию речи. Пополнены книжные уголки и уголки для театрализованной деятельности. Образовательная деятельность по развитию речи и коррекционная работа по развитию речи проводилась в соответствии с учебным планом и Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №101.». Активному развитию речи у детей способствовали ежедневные чтения во второй половине дня. Включение в образовательную деятельность в ходе режимных моментов игр по развитию речи. Театрализованные игры. В процессе педагогического мониторинга рассматривались такие критерии, как развитие связной речи, грамматический строй речи, владение речью как средством общения, обогащение активного словаря, развитие монологической и диалогической речи, развитие интонационной и звуковой культуры речи, восприятие художественной литературы.

В целом, создание условий для речевого развития следует отметить как удовлетворительные. «Формируется» - навыки речевого развития отмечены только у 3 детей с тяжелыми нарушениями речи. Для этих детей предусмотрено планирование индивидуальной углубленной работы по развитию речи. Критерий «частично сформирован» более определен возрастными особенностями детей.

Однако анализ результатов мониторинга по речевому развитию показал, что критерий «частично сформировано» относится к таким индикаторам, как развитие монологической и диалогической речи, творческой речевой активности, а так же интонационной и звуковой культуры речи. Предполагается продолжение работы по внедрению техник развития речевого творчества и театрализованной деятельности у детей в следующем учебном году, а так же активное привлечение родителей к проблемам речевого развития детей дошкольного возраста.

Итоги анализа результатов педагогического мониторинга, основанного на наблюдении и анализе продуктов детской деятельности в соотношении с целью и задачами 2018 – 2019 учебного года позволили сделать следующие выводы об удовлетворительном уровне освоения основной образовательной программы ОУ и определить перспективные направления образовательной деятельности в 2019 -2020 учебном году:

	Содержание	Примечание (итоги)
Цель	Организация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад №101.» для обеспечения всестороннего развития дошкольников в процессе освоения ими образовательной программы в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.	
Задачи	<p>Повышение качества образовательной деятельности.</p> <p>Организация сотрудничества между детьми и взрослыми в процессе реализации ОД.</p> <p>Создание условий для нравственно-патриотического воспитания</p>	<p>Формирование единого, открытого для всех участников, образовательного пространства. Организация безопасных и развивающих условий для обеспечения полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, освоения ими основных видов детской деятельности, свойственной детям от 3 до 7 лет (в случае рекомендации медико-педагогической комиссии – до 8 лет). Освоение образовательной программы. Создание основы для успешной социализации дошкольников в современном обществе, в школе. Повышение качества муниципальной услуги. Повышение профессионального мастерства педагогов, обогащение их профессионального опыта. Поддержка детской инициативы, самостоятельности, одаренности. Предоставление родителям (законным представителям) возможности стать полноценными участниками образовательной деятельности. Сохранение психического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия. Формирование предпосылок гражданственности и патриотизма, толерантности. Воспитание любви к малой Родине. Освоение проектной деятельности. Организация сотрудничества между детьми и взрослыми.</p> <p>Формирование основ базовой культуры личности через организацию и интеграцию разнообразных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятию произведений литературного и художественного творчества и др.).</p>

Результаты организационно-методической работы - на уровне образовательного учреждения.

№ п/п	Название мероприятия	Форма организации	Дата	Руководитель//ответственные	Результат
Мероприятия для воспитанников.					
1	«Подарок маме»	кукольный спектакль	30 ноября	Пастухова А.Н./Кочерга Е.И., Бондаревская Е.А., Блощиченко И.А., Москалева Е.В., Клочкова В.П.	все группы
2	«Снеговик и Солнце»	кукольный спектакль	15 февраля	Пастухова А.Н. // Кочерга Е.И., Блощиченко И.А., Бондаревская Е.А.	все группы
3	«День рождение Мамы»	кукольный	24	Пастухова А.Н./Блощиченко И.А.Громаченко	все группы

		спектакль	июня	О.В., Москалева Е.В.Кочерга Е.И.	
4	«День знаний»	развлечение	1 сентября	Пастухова А.Н./Михайловская О.В.	все группы
5	Участие в предвыборной компании	танец	9 сентября	Пастухова А.Н.	
6	Праздник Осени	Развлечение	26- 31 октября	Пастухова А.Н./ Михайлова О.В., Бондаревская Е.А., блощиченко И.А., Москалева Е.В., Реденкова Н.В.	старшие группы
7	Зимний карнавал	Утренники	24 – 28 декабря	Пастухова А.Н./ Блощиченко И.А., Климова Т.И., Москалева Е.В., Бондаревская Е.А., Громаченко О.В., Михайлова О.В.	все группы
8	День защитников Отечества	развлечения	20 – 22 февраля	Пастухова А.Н., Клочкова В.П.	старшие группы
9	Масленица	развлечение	28 февраля	все педагоги	все группы
10	8 Марта	утренник	4 – 7 марта	Пастухова А.Н./ Бондаревская Е.А., Москалева Е.В., Реденкова Н.В., Федченко Ю.А., Громаченко О.В., Блощиченко И.А. Клочкова В.П.	
11	«День Победы»	концерт	8 мая	Пастухова А.Н., бондаревская Е.А., Михайлова О.В., Михайловская О.В., Кочерга Е.И.	старшие группы
12	«Выпускной балл»	утренники	30 – 31 мая	Пастухова А.Н. // Кочерга Е.И., Блощиченко И.А., Громаченко О.В., Михайловская О.В.	подготовит.группы
13	День защиты детей	развлечение	1 июня	Пастухова А.Н. / Клочкова В.П.	

Мероприятия для педагогов

1	Итоги летнего оздоровительного периода	педсовет	сентябрь	Игнатова М.Ю.// творческая группа // утверждение нормативной документации
2	Реализация регионального компонента		ноябрь	Игнатова М.Ю.// творческая группа // подготовка к муниципальному семинару на базе ОУ
3	Развитие творческих способностей и поддержка одаренности детей		февраль	Игнатова М.Ю.// творческая группа // «Город мастеров», «Педагогическая мастерская»
4	Итоги учебного года		май	Игнатова М.Ю.// творческая группа// проектирование ОД на 2020 г.
5	Пластилинография	мастер-класс	октябрь	Коляденкова О.Ю. // трансляция педагогического опыта (ОУ)
6	Арт-терапия: радужное моделирование		ноябрь	Игнатова М.Ю. // трансляция педагогического опыта (ОУ)
7	Су-джок терапия в ДОУ		декабрь	Фруктова А.Н. // трансляция педагогического опыта (ОУ)

8	Город мастеров: - Работа с фетром -Аппликация из стружки -Логиритмичекеи игры - Зендудлинг		март	- Фруктова А.Н. - Кочерга Е.И. - Бяшимова Л.Г. - Игнатова М.Ю.	трансляция педагогического опыта на уровне ОУ
9	Педагогическая мастерская: - Каплетерапия: рисуем с детьми - Рисование пеной для бритья - Ловец снов: народные промыслы		март	- Бондаревская Е.А. - Москалева Е.В. - Коляденкова О.Ю.	
10	Педагогическая мастерская: - Лепим из полимерной глины - Галерея тканей - Розы из фомирана		июнь	- Михайлова О.В. - Карась А.И. - Михайлова О.В.	
11	Реализация регионального компонента в образовательной деятельности	семинар	май	Игнатова М.Ю., Москалева Е.В., Коляденкова О.Ю., Бондаревская Е.А., Пастухова А.Н. // трансляция ППО на уровне УГО	

В течение года педагогами велась работа по внедрению технологии: развития речевой творческой активности детей дошкольного возраста, техника активизирующего общения, техника развития речевого творчества, мнемотехника, кинезиологические приемы развития речи, техника составления загадок, арт-терапии, радужного моделирования, зентагл, составления загадок, лэпбук и др.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогами велась работа по самообразованию по следующим темам: «Театрализованная деятельность в детском саду в целях развития речи: виды и формы работы», «Театрализованная деятельность в ДОУ», «Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников через применение социо-игровой технологии», «Релаксация и эмоциональный настрой: особенности работы с дошкольниками», «Детская риторика: говорим красиво и правильно», «Технологии развития речевого творчества», «Особенности подготовки утренников», «Совместная деятельность с родителями: готовим праздник вместе».

Результаты организационно-методической работы – на уровне УГО - РФ.

№	Мероприятие	Дата	Форма / Уровень	Участники	Результат
Детский сад					
1	День Тигра	сентябрь 2019	Праздничное шествие Городское шествие	Руководитель колонны М.Ю. Игнатова	грамота участие
2	Ежегодный турнир по волейболу	апрель 2020	Муниципальное мероприятие	Михайлова О.В., Бондаревская Е.А., Пода С.С., Климова Т.И.	грамота участие
3	«Блинный фестиваль»	март 2020	Муниципальная акция в рамках народного праздника «Масленица – 2019» (ЦДТ)	Федченко Ю.А., Фруктова А.Н., Бяшимова Л.Г.	диплом победитель
4	«Масленичный поезд»		Муниципальная акция в рамках народного праздника «Масленица – 2019» (шествие)	Климова Т.И, Игнатова М.Ю., Лыскова Н.А.	участие
5	«Масленица широкая»		Муниципальная акция в рамках народного	Клочкова В.П., Михайловская О.В.	участие

			праздника «Масленица – 2019» (гор.парк)		
6	Новогодние шары		Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества	Климова Т.И.	диплом участие
Мероприятия для педагогов ОУ					
	Прогулка в детском саду	сентябрь 2019	муниципальный конкурс профессионального мастерства	Коляденкова О.Ю.	грамота участие
	Педагог года - 2019	февраль 2020	муниципальный конкурс профессионального мастерства	Фруктова А.Н.	диплом участие
	Лучшие педагогические практики	март 2020	муниципальный конкурс профессионального мастерства	Москалева Е.В.	диплом участие
Мероприятия для воспитанников					
	Тигриный день	сентябрь 2019	муниципальный природоохранный фестиваль в рамках ежегодного празднования Дня тигра	Руководитель Пастухова А.Н.	Диплом лауреата III степени
	Литературная викторина		Муниципальное мероприятие, отборочный тур.	Рук. Коляденкова О.Ю.	Грамота, II м.
	Цветами улыбается земля	октябрь 2019	Муниципальный конкурс ДПТ в рамках Всероссийской акции «Россия - территория «Эколят – молодых защитников природы»	Федченко Ю.А., Громаченко О.В. Бондаревская Е.А., Шистко Н.С.	Почетная грамота за участие (3)
	Природа Приморья в объективе	октябрь 2019	Муниципальный экологический конкурс фоторабот	Шистко Н.С.	Участие
	«С днем рожденья, Приморье»	октябрь 2019	Муниципальный конкурс творческих работ	Громаченко О.В., Коляденкова О.Ю.	Грамота участие Диплом II ст.
	Люблю тебя мой край родной		Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ, посвященный 80-летию Приморского края	Громаченко О.В.	Диплом II степени
	«Я – исследователь»	октябрь 2019	Муниципальный конкурс исследовательских работ, отборочный тур	Коляденкова О.Ю.	Грамота Участие
	Когда часы 12 бьют	декабрь 2019	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества	Громченко О.В.	Грамота участие
	Новогодняя игрушка	декабрь 2019	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества	Громаченко О.В., Москалева Е.В., Шистко Н.С.	Грамота III м
	Новогодняя елка	декабрь	Муниципальный творческий конкурс	Громаченко О.В., Бондаревская Е.А.,	Диплом

		2019		Клочкова В.П., Реденкова Н.В., Москалева Е.В., Фруктова А.Н, Кочерга Е.И., Бяшимова Л.Г., Шистко Н.С., Карась А.И.	победителя
Зеленый огонек	декабрь 2019	Муниципальный конкурс по ПДД, отборочный тур	Рук. Бондаревская Е.А.	Грамота II место	
Интеллектуальный турнир, посвященный 80-летию Приморского края	январь 2019	Муниципальный, отборочный тур	Бондаревская Е.А.	Грамота III место	
Театральные подмостки	январь 2020	Муниципальный конкурс театрализованной сказки	Рук. Пастухова А.Н.	Дипломант I степени	
Виртуальная экскурсия по детскому саду	февраль 2020	Муниципальный конкурс семейного медиа-творчества	Бондаревская Е.А.	Участие	
«Берегите лес от огня»		Муниципальная экологическая акция	Все	Участие	
Зимние заботы	февраль 2020	Муниципальная экологическая акция	Москалева Е.В., Коляденкова О.Ю., Бондаревская Е.А.	Грамоты, участие	
«Весенний скворечник»	февраль 2020	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках народного праздника «Масленица-2019»	Громаченко О. В.	Грамота участие	
Шахматный турнир	февраль 2020	Шахматный клуб», «Кинг»	Рук. Антипин А.А.	Грамоты, участие	
Веселые нотки	март 2020	Муниципальный творческий конкурс, отборочный тур	Рук. Пастухова А.Н.	Грамота III ст	
Светофор - 2020	март 2020	Муниципальный конкурс творческих работ	Москалева Е.В.,(Бондаревская Е.А., Шистко Н.С.), Коляденкова О.Ю., Кочерга Е.И., Громаченко О.В., Реденкова Н.В.		
Страна чудес	апрель 2020	Муниципальный фестиваль детского творчества. Номинация СОЛО	рук. Пастухова А.Н.	Диплом за режиссуру	
Страна чудес		Муниципальный фестиваль детского творчества. Номинация ВОКАЛ	рук. Пастухова А.Н.	Диплом II ст	
Страна чудес		Муниципальный фестиваль детского творчества. ХОРЕОГРАФИЯ	рук. Щуковская Т.Е.	Диплом лауреата	
Мой Пушкин		Муниципальный конкурс рисунков и ДПТ	Лебедева Настя Толубец Василиса	Диплом I м Диплом III м	
Викторина по пожарной безопасности	Май 2020	Муниципальное мероприятия, отборочный тур на базе д/с №15	Рук. Михайлова О.В., Бондаревская Е.А.	Грамота I место	

Викторина по пожарной безопасности	Май 2020	Муниципальное мероприятия, финал, на базе д/с №11	Рук. Михайлова О.В., Бондаревская Е.А.	Грамота II место
«Георгиевская лента»	Май 2020	Муниципальная патриотическая акция в рамках «Дня единый действий» в рамках «Дня единый действий»	Рук. Е.В. Логина	участие
«Бессмертный полк»		Муниципальное патриотическое шествие	Е.В. Логина, М.Ю. Игнатова, Н.В. Реденкова, Л.Г. Бяшимова,	
«Мы правнуки твои – победа»	Май 2020	Муниципальная патриотическая акция в рамках Дня единых действий	Игнатова М.Ю.	
«Люблю тебя, моя Россия»	Июнь 2020	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий	Михайлова О.В., Фруктова А.Н. Михайловская О.В.,	Грамота Лауреат, III место
«Ради жизни на земле	Июнь 2020	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий	Михайловская О.В., Бондаревская Е.А.	Грамота, лауреат, 3 шт.
Ромашковая Русь	Июнь 2020	Муниципальная акция	Громаченко О.В., Карась А.И.	Участие

Трансляция педагогического опыта за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Форма / Уровень	Участники	Результат
Мероприятия для педагогов ОУ					
	Конкурс им. Л.С. Выготского	февраль 2020	Всероссийский конкурс (Департамент образования и науки ПК)	Москалева Е.В.	Участие
	Инновационные технологии в ДОО	апрель 2020	Всероссийский конкурс для педагогов	Москалева Е.В.	Диплом I место
	«Безопасный маршрут»	май 2020	Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения	Москалева Е.В.	Диплом лауреата II степени
	«правовая компетентность педагога»	октябрь 2019	Международная интернет-олимпиада	Михайлова О.В.	Диплом I м
	«Актуальные вопросы профессионально-личностного роста молодого педагога в контексте требований современной государственной образовательной политики»	декабрь 2019	Научно-практический семинар	Михайлова О.В.	Свидетельство участника
	«Проблемы организации проектной деятельности дошкольников в свете требований ФГОС ДО	Апрель 2020	Всероссийский вебинар	Михайлова О.В.	Свидетельство участника

«Правила поведения учителей с «трудными» родителями»	Апрель 2020	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Михайлова О.В.	Диплом I ст.
«Применение образовательных квестов в педагогической деятельности»	Январь 2020	Вебинар на международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Михайлова О.В.	Сертификат
«Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»	Апрель 2020	Вебинар на международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Михайлова О.В.	Сертификат

Организация образовательной среды.

В целях обеспечения требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году была проведена работа по организации и дополнению *развивающей предметно-пространственной среды*. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В результате были созданы все необходимые условия для развития разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой и творческой. Развивающая среда в группах открытая и изменяемая, создаваемая совместно педагогами и родителями, предусматривает оптимальное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Характер «опережающего развития» предметно-развивающей среды способствует оптимизации образовательного процесса. В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками и сенситивными периодами развития детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми модулями необходимая и достаточная. В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все игры соответствуют возрасту детей. Мебель в группах обновлена, подобрана соответственно антропометрии детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. В методическом кабинете в достаточном объеме подобран и сформирован тематически дидактический материал, необходимый как для организации образовательного процесса, так и для проведения развивающих занятий диагностики.

В 2019 - 2020 учебном году была проведена работа по оснащению образовательного процесса и оформлению групп: пополнено содержание книжных уголков в соответствии с возрастом дошкольников, продолжается работа по оформлению спальных комнат в целях создания атмосферы эмоционального комфорта, установлено новое оборудование на спортивной площадке. Были оснащены малыши формами все 12 участков образовательного учреждения. Организация предметно-развивающей среды в ОУ отвечает общей концепции личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с воспитанниками, а так же соответствует следующим принципам Федерального государственного образовательного стандарта: содержательно-насыщенной и трансформируемой, полифункциональной и вариативной, доступной и безопасной.

Анализ работы по организации сотрудничества между образовательным учреждением и семьями.

В рамках работы по организации сотрудничества между образовательным учреждением и семьями воспитанников, помимо организационно-методической работы, были проведены общие родительские собрания. В сентябре – по теме «Направления сотрудничества между коллективом ОУ и семьями воспитанников в новом учебном году», на котором рассматривались вопросы об итогах летнего оздоровительного периода, направлениях

педагогического сопровождения в процессе реализации деятельности по образовательной программе детского сада, организационные основы функционирования ОУ и обеспечения безопасности, об особенностях организации дополнительных платных образовательных услуг, о мероприятиях 2019 – 2020 учебного года. В мае по теме «Итоги учебного года», на котором рассматривались вопросы об уровне освоения образовательной программы, о результатах сотрудничества, итоги административно-хозяйственной и финансовой деятельности, о направлениях работы ОУ в рамках летнего оздоровительного периода. В группах воспитателями были проведены собрания по следующим темам: «Содержание и планируемые результаты образовательной деятельности в учебном году», «Возрастные особенности и кризисы дошкольников», «Как общаться с ребенком», «Итоги образовательной деятельности: достижения и перспективы». Родители и законные представители воспитанников приняли активное участие в благоустройстве здания и территории образовательного учреждения. Активно сотрудничали по вопросам развития детской одаренности в рамках участия в творческих и развивающих конкурсах от уровня образовательной организации до уровня РФ.

В целом работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №101.» в 2019-2020 учебном году можно оценить как удовлетворительную. Педагоги и специалисты ОУ достаточно профессионально планировали и организовывали как фронтальную, так индивидуальную и групповую работу с детьми, а так же их семьями. В течение учебного года была проведена следующая воспитательно-образовательная и профессиональная деятельность:

- скорректировано содержание Основной образовательной программы МБДОУ «детский сад №101.»;
- разработаны рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- педагогами пройдены курсы повышения квалификации, принято активное участие в трансляции педагогического опыта;
- проведены педагогические советы и консультации по вопросам, предусмотренным годовым планом образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год;
- продолжена работа по активному включению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную и творческую, а так же физкультурно-оздоровительную деятельность детского сада (нетрадиционные формы собраний, активное привлечение к участию в праздничных и досуговых мероприятиях, оформление информационных уголков, стендов, сайта, консультации и просветительская работа по вопросам психолого-педагогического сопровождения и компетентности родителей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста);
- осуществлен переход от занятий к развивающим образовательным ситуациям в рамках непрерывной образовательной деятельности, в том числе по организации развивающих ситуаций в ходе режимных моментов;
- осуществлен переход на приоритет игры как ведущего вида детской деятельности через внедрение приемов работы по социо-игровой педагогической технологии;
- организована методическая работа по введению в образовательную деятельность современных техник, методов и приемов развития речевого творчества.

Текущий год показал, что необходимо проводить дальнейшую работу организации развивающей предметно-пространственной среды, организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов, повышению профессионального мастерства педагогов, введению современных образовательных технологий.

По итогам 2019-2020 учебного года: на основе анализа показателей педагогического мониторинга и решения педагогического коллектива были определены направления работы образовательного учреждения в 2020 – 2021 учебном году:

- повышение качества образовательной деятельности;
- организация сотрудничества с семьями воспитанников;
- нравственно-патриотическое воспитание.