

## Анализ работы в 2017-2018 учебном году.

### Анализ функционирования образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировало 12 групп общей численностью 310 человек, что соответствовало плановому контингенту образовательного учреждения по муниципальному заданию, а так же реальной наполняемостью групп. Воспитанники образовательного учреждения были распределены по группа в соответствии с возрастом следующим образом:

- младшая группа (3-4 года) - 4
- средняя группа (4-5 лет) - 1
- старшая группа (5-6 лет) - 4
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1
- логопедическая старшая группа (5-6 лет) - 1
- логопедическая подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1

*Сведения о выполнении муниципального задания за 2017 год:*

	Число групп	По плану	Фактически
до 3 лет (воспитанников)	0	6	12
от 3 лет и старше (воспитанников)	12	304	298
Количество дней посещения на 1 воспитанника за год		212	212
Удовлетворенность качеством муниципальной услуги		80 %	80 %
Муниципальное задание		310	310
муниципальное задание		310	

*Сведения о выполнении муниципального задания за первое полугодие 2018 года:*

	Число групп	По плану	Фактически
до 3 лет (воспитанников)	0	12	13
от 3 лет и старше (воспитанников)	12	298	297
Количество дней посещения на 1 воспитанника за год		212	212
Удовлетворенность качеством муниципальной услуги		80 %	81%
Муниципальное задание		310	310

*Функционирование:*

Год	Количество пропусков по болезни
2016	2,8
2017	2,5
2018	2,6

*Распределение по группам здоровья:*

Группа здоровья	Кол-во детей 2015	Кол-во детей 2016	Кол-во детей 2017
I	17	44	46
II	266	265	259
III	1	1	5
IV	0	0	0
V	0	0	0

Дифференциация по группам здоровья позволяет учитывать особенности физического состояния воспитанников при организации физкультурно-оздоровительной деятельности и двигательной активности детей. В целях постоянного контроля за состоянием здоровья воспитанников и организации профилактических оздоровительных мероприятий в каждой группе ведется журналы здоровья.

*Социальная характеристика*

Характеристика семей	Количество воспитанников	В процентном соотношении
Полные	237	76,5
Неполные	17	5,5
Разведенные	11	3,5
Одинокие родители	16	5,2
Многодетные	27	8,7
Опекаемые	1	0,3
Группа риска	1	0,3
Льготные категории	36	11,6

Мониторинг социального состава семей воспитанников определяет особенности организации взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения с родителями (законными представителями) дошкольников. Взаимодействие между коллективом ОУ и родителями (законными представителями) было определяется Уставом ОУ и договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

*Особенности организации спортивно-оздоровительных мероприятий.*

В целях реализации задачи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, а так же эмоционального благополучия через практику физкультурно-оздоровительной работы педагогическим коллективом постоянно ведется поиск оптимальных форм и методов физического развития и оздоровления дошкольников. На данный момент накоплен богатый опыт работы по применению здоровьесберегающих и формирующих технологий. Это способствовало укреплению здоровья детей всеми средствами физического воспитания, природными и психогигиеническими факторами, с помощью интеграции физических и оздоровительных мероприятий, обеспечивающих систематическую тренировку детского организма. Прежде всего была установлено новое оборудование на спортивной площадке. Приобретены в каждую группу специальные ортопедические массажные коврики. В группах были обновлено спортивное оборудование и инвентарь в развивающих спортивных центрах. Наличие в групповых ячейках спортивных уголков создали условия для приобщения детей к физической культуре, что способствовало развитию умения использовать спортивное оборудование в игровой деятельности (сюжетно-ролевых и подвижных играх).

В сочетании с изучение основ безопасности у детей было сформировано представление о том, что необходимые в жизни человека предметы при неумелом использовании могут причинить вред.

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников проводились мероприятия (НОД, игры, беседы, размещение информационных листов, папок-передвижек и т.д.) по следующим направлениям ОБЖ:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (знакомство с дорожными знаками и правилами поведения на дороге).
- Создание предметно-развивающей среды соответствующей тематики.
- Особенности поведения в чрезвычайных ситуациях (профилактика экстремизма, жестокости среди несовершеннолетних и по отношению к ним, противодействия терроризму, поведения с незнакомыми людьми, при пожаре и др.)

Имеющийся методический материал по теме «Основы безопасного поведения дома и на улице» успешно применяется педагогами в организации образовательной деятельности и в сочетании с беседами и художественным словом позволяет формировать у детей основы безопасного поведения и здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования деятельность по совершенствованию охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» была дополнена игровыми формами организации образовательной деятельности, организацией специально подобранных комплексов утренней гимнастики и закаливающих процедур.

На снижение острой заболеваемости были направлены такие мероприятия, как:

- строгий контроль над выполнением санитарно-эпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих процедур;
- работа по повышению медицинской грамотности воспитателей и родителей путем целенаправленного санитарного просвещения, оформления уголков здоровья в каждой группе;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия воспитанников;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек).

Старшая медсестра С.В. Кучменко принимала активное участие в организации и создании условий для создания условий по обеспечению физического здоровья детей: участвовала в составлении модели двигательного режима ОУ, проводила регулярный контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием в группах, за качеством и организацией питания в ОУ, организации и проведении спортивных мероприятий, НОД по физическому развитию, состоянием здоровья детей. Проводила инструктаж по особенностям организации режима дня, питьевого режима, профилактике острых желудочно-кишечных инфекций, теплового и солнечного удара и др. в летний оздоровительный период.

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад приходят дети в основном II – ой группы здоровья; наибольшее количество дней по болезни пропущено воспитанниками в раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации или периоды активного распространения гриппа и ОРВ в городе и крае. Выполнение задач сохранения и укрепления здоровья детей в 2017 – 2018 учебном году можно считать удовлетворительным. Продолжить работу в 2018 – 2019 учебном году. Так же акцентировать внимание на спортивно-оздоровительных мероприятиях в летний оздоровительный период.

В целях реализации задачи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, а так же эмоционального благополучия через практику физкультурно-оздоровительной работы педагогическим коллективом постоянно ведется поиск оптимальных форм и методов физического развития и оздоровления дошкольников. На данный момент накоплен богатый опыт работы по применению здоровьесберегающих и формирующих технологий. Это способствовало укреплению здоровья детей всеми средствами физического воспитания, природными и психогигиеническими факторами, с помощью интеграции физических и оздоровительных мероприятий, обеспечивающих систематическую тренировку детского организма. Прежде всего была установлено новое оборудование на спортивной площадке. Приобретены в

каждую группу специальные ортопедические массажные коврики. В группах были обновлено спортивное оборудование и инвентарь в развивающих спортивных центрах. Наличие в групповых ячейках спортивных уголков создали условия для приобщения детей к физической культуре, что способствовало развитию умения использовать спортивное оборудование в игровой деятельности (сюжетно-ролевых и подвижных играх).

В сочетании с изучением основ безопасности у детей было сформировано представление о том, что необходимые в жизни человека предметы при неумелом использовании могут причинить вред.

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников проводились мероприятия (НОД, игры, беседы, размещение информационных листов, папок-передвижек и т. д.) по следующим направлениям ОБЖ:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (знакомство с дорожными знаками и правилами поведения на дороге).
- Создание предметно-развивающей среды соответствующей тематики.
- Особенности поведения в чрезвычайных ситуациях (профилактика экстремизма, жестокости среди несовершеннолетних и по отношению к ним, противодействия терроризму, поведения с незнакомыми людьми, при пожаре и др.)

Имеющийся методический материал по теме «Основы безопасного поведения дома и на улице» успешно применяется педагогами в организации образовательной деятельности и в сочетании с беседами и художественным словом позволяет формировать у детей основы безопасного поведения и здорового образа жизни.

**Результаты освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №101.» - на уровне образовательного учреждения.**

**Ведущие критерии мониторинга по образовательным областям**

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
<p>усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, в т.ч. моральные и нравственные ценности;</p> <p>развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</p> <p>становление самостоятельности, и саморегуляции действий;</p>	<p>развитие любознательности, познавательных действий, сознания;</p> <p>развитие воображения и творческой активности;</p> <p>формирование представлений о себе, др. людях; об объектах окружающего мира, их свойствах;</p>	<p>обогащение активного словаря, владение речью как средством общения и культуры;</p> <p>развитие речевого творчества;</p> <p>развитие связной речи, звуковая и интонационная культура;</p>	<p>ценностно-смысловое восприятие произведений искусства, становление эстетического отношения к окр. миру;</p> <p>формирование элементарных представлений о видах искусства;</p> <p>восприятие музыки, художественной литературы;</p>	<p>приобретение опыта двигательной активности в упр. на гибкость, координацию движений, равновесие;</p> <p>выполнение основных движений, саморегуляция в двигательной сфере;</p> <p>приобретение опыта двигательной активности (для развития мелкой и крупной моторики);</p>

развитие эмоциональной отзывчивости, готовности к совместной деятельности;	формирование представлений об отечестве, многообразии народов, традициях, о планете;	знакомство с литературой, восприятие, различие жанров;	сопереживание персонажам художественных произведений;	формирование представлений о видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
формирование основ безопасного поведения.	формирование представлений об особенностях природы.	формирование звуковой активности, предпосылок обучения грамоте	реализация самостоятельной творческой деятельности.	становление ценностей ЗОЖ, овладение элементарными нормами и правилами
<b>Критерии мониторинга (в %% соотношении от общего числа воспитанников в ОУ) по образовательным областям</b>				
<i>Сформировано</i>				
34	57	17	54	38
<i>Частично сформировано</i>				
59	31	62	39	53
<i>В процессе формирования</i>				
7	13	21	7	9
<b>Показатели, требующие углубленного внимания в 2018 - 2019 учебном году по итогам мониторинга</b>				
усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, в т.ч. моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.	формирование представлений об отечестве, многообразии народов, традициях, о планете; формирование представлений об особенностях природы.	формирование звуковой активности, предпосылок обучения грамоте; развитие связной речи, звуковая и интонационная культура.	реализация самостоятельной творческой деятельности; формирование элементарных представлений о видах искусства (народные промыслы).	приобретение опыта двигательной активности в упр. на гибкость, координацию движений, равновесие. формирование представлений о видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

**Результаты освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №101.» - на уровне групп.**

Образовательная область // группа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Социально-коммуникативное развитие (в процентном соотношении)</b>												
Сформировано	34	32	42	34	24	19	36	38	28	45	27	39
Частично сформировано	54	57	56	61	69	72	58	57	69	52	64	55
Формируются	12	11	2	5	7	9	6	5	3	3	9	6

<b>Познавательное развитие</b>												
Сформировано	24	26	72	62	39	32	54	53	58	67	35	50
Частично сформировано	58	60	13	29	51	54	37	36	35	20	49	36
Формируется	18	14	15	9	10	14	9	11	7	13	16	14
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>												
Сформировано	32	35	68	62	49	43	59	64	69	54	46	49
Частично сформировано	59	58	31	27	45	56	35	31	28	44	44	44
Формируется	9	7	1	11	6	11	9	5	3	2	10	7
<b>Физическое развитие</b>												
Сформировано	48%	56%	75%	92%	95%	54	49	50%	84%	71%	79%	62%
Частично сформировано	40%	40%	25%	8%	5%	46	51	49%	14%	29%	21%	37%
Формируется	12%	4%	-	-	-	-	-	1%	2%	-	-	1%

**Результаты освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №101.» - по речевому развитию.**

<b>Речевое развитие</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Сформировано	52%	76%	60%	75%	80%	82%	74%	58%	68%	69%	84%	68%
Частично сформировано	43%	21%	39%	25%	20%	18%	24%	40%	31%	29%	16%	31%
Формируется	5%	3%	1%	0%	-	-	2%	2%	1%	2%	-	1%

Приоритетное направление – речевое развитие – являлось ключевым в организации непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Активно изучались и вводились в работу технологии развития речевого творчества и театрализованной деятельности. В каждой группе в соответствии с возрастом воспитанников были подобраны и оформлены картотеки игр по развитию речи. Пополнены книжные уголки и уголки для театрализованной деятельности. Образовательная деятельность по развитию речи и коррекционная работа по развитию речи проводилась в соответствии с учебным планом и Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №101.». Активному развитию речи у детей способствовали ежедневные чтения во второй половине дня. Включение в образовательную деятельность в ходе режимных моментов игр по развитию речи. Театрализованные игры. В процессе педагогического мониторинга рассматривались такие критерии, как развитие связной речи, грамматический строй речи, владение речью как средством общения, обогащение активного словаря, развитие монологической и диалогической речи, развитие интонационной и звуковой культуры речи, восприятие художественной литературы.

В целом, создание условий для речевого развития следует отметить как удовлетворительные. «Формируется» - навыки речевого развития отмечены только у 3 детей с тяжелыми нарушениями речи. Для этих детей предусмотрено планирование индивидуальной углубленной работы по развитию речи. Критерий «частично сформирован» более определен возрастными особенностями детей.

Однако анализ результатов мониторинга по речевому развитию показал, что критерий «частично сформировано» относится к таким индикаторам, как развитие монологической и диалогической речи, творческой речевой активности, а так же интонационной и звуковой культуры речи. Предполагается продолжение работы по внедрению техник развития речевого творчества и театрализованной деятельности у детей в следующем учебном году, а так же активное привлечение родителей к проблемам речевого развития детей дошкольного возраста.

Итоги анализа результатов педагогического мониторинга, основанного на наблюдении и анализе продуктов детской деятельности в соотношении с целью и задачами 2017 – 2018 учебного года позволили сделать следующие выводы об удовлетворительном уровне освоения основной образовательной программы ОУ и определить перспективные направления образовательной деятельности в 2018 -2019 учебном году:

Показатели анализа итогов годового плана работы на 2017 – 2018 учебного года	Содержание	Примечание (итоги)
Цель	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников для освоения ими ООП МБДОУ «Детский сад №101.» в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников в организованном сотрудничестве с родителями (законными представителями).	итоги и организационно-методической работы удовлетворительные, выше чем в 2016-2017 учебном году. Но необходимо усилить работу для достижения показателей победителей I степени.
Задачи годового плана работы на 2017 – 2018 учебный год	Оптимизация образовательной деятельности по приоритетному направлению – речевому развитию: - введение в ОД современных технологий развития речевого творчества и театрализованной деятельности; - усиление работы по звуковой и интонационной культуре речи; - развитие связной речи (монолог, диалог).	- работа по внедрению методов активизирующего общения (семинар); - требует дальнейшей работы;  - требует дальнейшей работы.
	Обогащение РППС в целях реализации образовательной деятельности: - оснащение групп игрушками, пособиями, играми; - организация музеев, уголков, центров;  - оснащение участков малыми формами.	- требует доработки (по финансированию); - без изменений, на 2018 – 2019 год проект «Страна юных актеров»; - приобретены на каждый участок, продолжаем работать в данном направлении.
	Повышение уровня педагогической компетентности родителей: - введение современных форм организации родительских собраний; - организация совместного творчества детей и взрослых; - развитие проектной деятельности	- продолжаем внедрение (проведены консультация, педсовет); - показатели выше 2016 – 2017 года; - не все педагоги включились в работу, требует доработки.

**Результаты организационно-методической работы - на уровне образовательного учреждения.**

№	Название мероприятия	Форма организации	Дата	Руководитель//ответственные	Результат
<b>Мероприятия для воспитанников.</b>					
1	«Лесная сказка»	кукольный спектакль	октябрь	Пастухова А.Н./Блощиченко И.А. Коляденкова О.Ю. Закирова Г.В. Бондаревская Е.А.	все группы

2	«Зверята – малыши»	кукольный спектакль	декабрь	Пастухова А.Н. // Реденкова Н.В. Москалева Е.В. Закирова Г.В. Коляденкова О.Ю.	все группы
3	«Подарок для солнышка»	кукольный спектакль	апрель	Пастухова А.Н.// Блощиченко И.А. Коляденкова О.Ю. Москалева Е.В. Громаченко О.В.	все группы
4	«Царевна Несмеяна»	кукольный спектакль	май	Пастухова А.Н.// Бондаревкая Е.А. Громаченко О.В. Реденкова Н.В. Блощиченко И.А.	все группы
5	«День знаний»	развлечение	сентябрь	Пастухова А.Н.//	3-12 группы
6	«Праздник осени»		октябрь	Пастухова А.Н.//	все группы
7	«Мамин праздник»		ноябрь	воспитатели //	все группы
8	«День защитников Отечества»		февраль	Пастухова А.Н.	3-12 группы
9	«Масленица»		февраль	Пастухова А.Н.//	3-12 группы
10	«День защиты детей» - «Зонтик хорошего настроения» - «Веселые шарики»	развлечение досуг	1 июня	Пастухова А.Н.//	все группы
11	«Праздник зимы»	утренники	декабрь	Пастухова А.Н.//воспитатели	все группы
12	«8 марта»	утренники	март	Пастухова А.Н.//воспитатели	3 – 12 группы
13	«9 мая»	концерт	мая	Пастухова А.Н.	3,4,6,7,8,9,10,12
14	«Выпускной бал»	утренники	мая	Пастухова А.Н.//воспитатели	группы №3,10,7,11
15	«Зимушка – зима»	конкурс чтецов	январь	Игнатова М.Ю.	все группы
16	«Защитники Отечества»	Конкурс чтецов	февраль	Игнатова М.Ю.	старшие дошкольники
17	«Моя Россия»	Конкурс чтецов	март	Пастухова А.Н.	старшие дошкольники
18	«Идем на выборы всей страной!»	Конкурс плакатов	январь	Игнатова М.Ю.//	все группы
19	«Золотая осень»	выставка рисунков	Октябрь	воспитатели	холл
20	«Зимняя сказка»		Декабрь		холл
21	«День защитников Отечества»		Февраль		группы
22	«День космонавтики»		Апрель		группы
23	«Мой родной Приморский край»		март		холл
24	«Пожарная безопасность»		март		группы
25	«Здравствуй, лето!»		май		холл
26	«Моя любимая мама»		ноябрь		группы
27	«Светофор»		январь		группы
28	«Огонь – не игрушка»		март		группы
29	«Улыбка»		май		группы



31	«Дары осени»	выставка поделок			группы	
32	«Елочка – красавица»				группы	
33	«Опасно! Тонкий лед»	тематический час	ноябрь	Игнатова М.Ю.//	все группы	
34	«Тонкий лед – иди в обход»					
35	«Как Волчонок попал на льдину»					
36	«Дни славы боевой»		февраль	воспитатели		
37	«Пожарная безопасность»		октябрь			
38	«Закрывайте двери!»		март			
39	«Я прививок не боюсь»		апрель			
40	«Знаем, помним, чтим»	смотр-конкурс	май	Игнатова М.Ю.	все группы	
41	«Огород на окошке»		апрель			
42	«Самый красивый участок»		июнь			
<b>Мероприятия для педагогов</b>						
1	«Дальневосточный аист»	проект	март-апрель	Игнатова М.Ю.//	все кроме 11 группы	
2	«Установочный педагогический совет»	педагогические советы	август 4 неделя	Игнатова М.Ю.// творческая группа	организация ОД	
3	«Современные техники развития речи дошкольников»		ноябрь 4 неделя		подготовка к семинару	
4	«Организация сотрудничества с родителями»		февраль 4 неделя		посещаемость собраний	
5	«Итоги 2017-2018 учебного года»		май 4 неделя		Итоги ОД, цель и задачи нового уч.года	
6	«Активизирующее общение в развитии речи детей дошкольного возраста»	семинар на базе ОУ	февраль	Игнатова М.Ю.// Бондаренко Т.Н., Коляденкова О.Ю., Громаченко О.В., Москалева Е.В.	целевая аудитория – 34 человека	
7	«Формирование звуковой и интонационной культуры речи у детей»	семинар	октябрь 3 неделя	Игнатова М.Ю.// творческая группа	повышение профкомпетентности	
8	«Организация развивающей предметно-пространственной среды»		декабрь 3 неделя		Игнатова М.Ю.// творческая группа	повышение профкомпетентности
9	«Технологии развития речи дошкольников.»		февраль 3 неделя		Игнатова М.Ю.// творческая группа	повышение профкомпетентности
10	«Театрализованная деятельность в детском саду»		апрель 3 неделя		Игнатова М.Ю.// творческая группа	повышение профкомпетентности

11	«Рисование солью»	мастер-класс	январь	Ровенчук С.С.	повышение профкомпетентности
12	«Бумажные фантазии: цветы из салфеток»		март	Коляденкова О.Ю.	повышение профкомпетентности
13	«Организация образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в ходе режимных моментов»	консультации	октябрь	Игнатова М.Ю.	повышение профкомпетентности
14	«Игровые технологии для развития коммуникативных навыков у дошкольников»		ноябрь		
15	«Сюжетно-ролевые игры»		декабрь		
16	«Игры по развитию речи»		февраль		
17	«Особенности сотрудничества с «трудными» детьми»		март		
18	«Организация детских досугов и развлечений во второй половине дня»		апрель		

В течение года педагогами велась работа по внедрению технологии развития речевой творческой активности детей дошкольного возраста: техника активизирующего общения, техника развития речевого творчества, мнемотехника, кинезиологические приемы развития речи, техника составления загадок.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогами велась работа по самообразованию по следующим темам: «Театрализованная деятельность в детском саду в целях развития речи: виды и формы работы», «технология театрализованной деятельности в ДОУ», «Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников через применение социо-игровой технологии», «Релаксация и эмоциональный настрой: особенности работы с дошкольниками», «Детская риторика: говорим красиво и правильно», «Технологии развития речевого творчества», «Особенности подготовки утренников», «Совместная деятельность с родителями: готовим праздник вместе». В рамках работы по введению ФГОС дошкольного образования коллективом ОУ была отредактирована *Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №101.»* в соответствии с утвержденной Примерной программой дошкольного образования.

#### Результаты организационно-методической работы – на уровне УГО - РФ.

	Название	Уровень	Дата	Руководитель	Результат
<b>Мероприятия для детей дошкольного возраста.</b>					
1	«Эколята – дошколята»	Федеральный природоохранный социально-образовательный проект	сентябрь	Игнатова М.Ю.	Участие
2	«День Тигра»: «Жизнь Дальневосточной	Муниципальный экологический фестиваль: конкурс экологических	сентябрь	Коляденкова О.Ю. Москалева Е.В.	I место - Масалёв Саша, III место - Климов Ярослав,

	«кошки»	плакатов.		Москалева Е.В.	участие - Плюта Аня
3	«Детские сады – детям»: «Земля – наш общий дом: экология в рисунках детей»	Приморское региональное отделение ВПП «Единая Россия»: Всероссийский творческий конкурс	сентябрь	Громаченко О.В.	участие - Железков Михаил, Ветров Сергей
4	«Волшебная осень»: «Дары осени»	Муниципальный экологический конкурс творческих работ: Конкурс поделок	октябрь	Громаченко О.В.	III место - Гусева Маруся
5	«Волшебная осень»: «Волшебная осень»	Муниципальный экологический конкурс творческих работ: конкурс рисунков	октябрь	Коляденкова О.Ю.	участие – Гапоненко Сергей
6	«Зеленый огонек»	Муниципальный детский конкурс по ПДД	октябрь	Ровенчук С.С.	участие в отборочном туре
7	«Родной Приморский край»	Муниципальный интеллектуальный турнир	декабрь	Ровенчук С.С Ахметова М.Г.	участие в отборочном туре
8	«Новогодняя ёлка»	Муниципальный конкурс творческих работ	декабрь		победитель - Мельниченко Ангелина
9	«Зимние зарисовки»	Всероссийский фотоконкурс «Зимние зарисовки»	январь	Шистко Н.С. Бондаревская Е.А.	диплом I степени
10	«С любовью к слову»	Муниципальный конкурс чтецов	январь	Коляденкова О.Ю.	дипломант III степени - Ларченко Оля
11	«Земля – наш общий дом»	Муниципальный конкурс экологической театрализованной сказки	январь	Пастухова А.Н. Ровенчук С.С., Михайлова О.В., Коляденкова О.Ю., Бондаренко Т.Н.	дипломант III степени - сборная
12	«Люблю тебя, мой край Родной»	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ	март	Громаченко О.В., Фруктова А.Н.	диплом II степени - Вялкова Настя, диплом III степени - Шарапова Милана
13	«Зимние заботы»: «Самая практичная кормушка»	Муниципальная экологическая акция	февраль	Москалева Е.В., Коляденкова О.Ю., Лыскова Н.А.	грамоты по номинациям - Полухин Владислав, Гапоненко Саша, участие - Корниенко Арсений
14	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный конкурс рисунков	февраль	Коляденкова О.Ю., Михайлова О.В.	грамота «За оригинальность...» Тищенко Алина
15	«Колокола мужества»	Муниципальный конкурс чтецов	февраль	Михайлова О.В.	участие - Куллиева Эвелина
16	«Викторина по пожарной безопасности»	Муниципальная викторина по пожарной безопасности среди воспитанников	апрель	Ровенчук С.С.	III место в отборочном туре

17	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивное мероприятие в рамках предвыборной кампании «Выборы Президента РФ – 2018» в СОШ №133	март	Игнатова М.Ю.	II место – сборная
18	«Марш парков – 2018»: «Сохраним заповедную природу»	Муниципальная экологическая акция: конкурс плакатов.	апрель	Игнатова М.Ю. Лыскова Н.А., Москалева Е.В., Карась А.И., Бондаревская Е.А., Коляденкова О.Ю., Громаченко О.В.	участие -Кобальчук София, Лыскова Катя, Письменюк Вероника, Томчук Паша, Смаглеев Ваня, Бочаров Марк, Вялкова Настя, Хомякова Даша
19	«Страна чудес – 2018» номинация «Соло»	Муниципальный фестиваль юных талантов	апрель	Пастухова А.Н.	диплом III степени - Кемалова Моника
20	«Страна чудес – 2018» номинация «Вокал»	Муниципальный фестиваль юных талантов	апрель	Пастухова А.Н.	диплом III степени - сборная
21	«Страна чудес – 2018» номинация «Хореография»	Муниципальный фестиваль юных талантов	апрель	Сычева А.А.	диплом III степени - сборная
22	«Светофор – 2018»	Муниципальный конкурс творческих работ (рисунков и поделок)	апрель	Игнатова М.Ю. Карась А.И. Михайлова О.В. Москалева Е.В. Громаченко О.В. Шистко Н.С. Коляденкова О.Ю.	участие
23	«От экологии души к Экограду»	Муниципальная экологическая акция (СЮН)	апрель	Шистко Н.С. Бондаревская Е.А.	участие
24	«Просторы космоса»	Краевой конкурс детских рисунков (Детско-юношеский центр Приморского края г. Владивосток)	апрель	Карась А.И.	участие - Вовк П.
25	«Мы за мир»	Краевой конкурс детских рисунков (Детско-юношеский центр Приморского края г. Владивосток)	май	Никитина О.А.	участие - Скорикова Л., Васильева Н.
<b>Развитие профессионального мастерства. Трансляция педагогического опыта</b>					
1	«Педагогический проект»	Всероссийский конкурс работников образования	сентябрь		победитель
2	«Викторенок»	X Всероссийский творческий конкурс	сентябрь		I место - Бондаревская Е.А.
3	«Банк педагогических идей»	Краевой конкурс творческих работ работников образования	сентябрь		III место

4	«Родительская премия «Любимый педагог»	Краевой ежегодный народный конкурс (Департамент образования и науки Прим. края)	октябрь		участник - Громаченко О.В. Шистко Н.С.
5	«Учитель года – 2018»	Всероссийский сетевой конкурс	январь		диплом II степени - Коляденкова О.Ю.
6	«Современный педагог»	Международный конкурс методических разработок	январь		Победитель - Громаченко О.В.
7	«Образование: будущее рождается сегодня»	Всероссийский конкурс педагогов (нац. обр. программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»).	ноябрь		лауреат I степени - Коляденкова О.Ю., лауреат II степени - Громаченко О.В.
8	«Эффективное решение проблемных вопросов ФГОС и современные дошкольники»	Семинар, учебный методический центр «Школа 2100» г. Москва	ноябрь		участие - Москалева Е.В.
9	«Организация взаимодействия в педагогическом коллективе для эффективной работы по музыкальному воспитанию»	Вебинар «Преимущества в образовании», г. Москва			Участие - Игнатова М.Ю. Пастухова А.Н.
10	«Открытый учительский мир»	Проект ДВФУ			участие - Шистко Н.С.
11	«Мастер-класс педагога» номинация «Современное воспитание молодого поколения»	Всероссийский конкурс (размещен на ПК ИРО и сайте управления образования УГО) Фонд 21 века.	апрель		лауреат - Игнатова М.Ю., I место - Бондаревская Е.А.
12	«Современные образовательные технологии в детском саду»	Региональный конкурс педагогического мастерства (ПК ИРО)	мая	Игнатова М.Ю.	Участие - Москалева Е.В.
13	«Знаки дорожные будем твердо знать»	Открытое мероприятие для СМИ по ПДД	февраль		Бондаревская Е.А.
14	«Музыкальная капель»	Всероссийский конкурс работников образования	январь		Лауреат - Пастухова А.Н.
15	«Медалиград»	Всероссийский конкурс для педагогов, школьников и дошкольников	февраль		III место - Пастухова А.Н.
16	«Активизирующее общение в развитии речи детей»	Муниципальный семинар на базе МБДОУ «Детский сад №101.»	февраль	Игнатова М.Ю. Коляденкова О.Ю.	Целевая аудитория – 34 человека.

	дошкольного возраста»			Москалева Е.В. Громаченко О.Ю. Бондаренко Т.Н. Пастухова А.Н.	
<b>Участие образовательного учреждения в массовых мероприятиях</b>					
1	«День Тигра»	Праздничное городское шествие	Сентябрь	Логина Е.В.	<b>участие ОУ</b> - Игнатова М.Ю., Климова Т.И., Реденкова Н.В., Лыскова Н.А., Москалева Е.В., Карпеева Г.Л., Плюта О.В.
2	«Новогодние шары»	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества на лучшее изготовление инсталляции	декабрь	Логина Е.В.	<b>участие ОУ</b> - Фруктова А.Н., Москалева Е.В., Михайлова О.В., Лыскова Н.А., Ким Г.В., Игнатова М.Ю.
3	«Карнавальная маска»	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества		Логина Е.В.	участие - Игнатова М.Ю.
4	«Парад Дедов Морозов – 2017»	Муниципальный фестиваль-парад УГО	декабрь	Логина Е.В.	участие - Лыскова Н.А., Реденкова Н.В., Бондаревская Е.А., Михайлова О.В.
5	«Жар-птица – Весны сестрица»	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества	февраль	Логиан Е.В.	участие - Ровенчук С.С., Никитина О.А.
6	«Колокола мужества»	Муниципальный конкурс чтецов		Пастухова А.Н.	Участие - Фруктова А.Н.
7	«Широкая масленица – 2018»: «Масленичный поезд»	Праздничное театрализованное шествие в рамках народного гуляния «Широкая масленица – 2018»	февраль	Логина Е.В.	Участие - Москалева Е.В., Лыскова Н.А., Кочерга Е.И., Реденкова Н.В., Бондаревская Е.А., Михайлова О.В., Коляденкова О.Ю.
8	«Блинный фестиваль»	Муниципальная акция «Широкая масленица – 2018»	февраль	Логина Е.В.	победитель - Игнатова М.Ю., Фруктова А.Н., Реденкова Н.В.
9	«Блинный ряд»	Муниципальная акция «Широкая масленица – 2018» (парк ДОРА)	февраль	Логина Е.В.	участие - Карась А.И., Никитина О.А., Ровенчук С.С., Белова В.И.
10	Конкурс по охране труда и социальному партнерству	Конкурс по охране труда и социальному партнерству	апрель	Игнатова М.Ю.	участие - Игнатова М.Ю.
11	«Марш парков – 2018»	Муниципальная экологическая акция: конкурс электронных отчетов	апрель	Игнатова М.Ю.	II место
12	«Бессмертный полк»	Муниципальная акция, посвященная	май	Логина Е.В.	участие - 27 человек

		Дню Победы в Великой Отечественной войне.			
13	«Веселые старты»	Профсоюзное мероприятие	май	Шистко Н.С.	Участие

#### Организация образовательной среды.

В целях обеспечения требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году была проведена работа по организации и дополнению *развивающей предметно-пространственной среды*. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В результате были созданы все необходимые условия для развития разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой и творческой. Развивающая среда в группах открытая и изменяемая, создаваемая совместно педагогами и родителями, предусматривает оптимальное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Характер «опережающего развития» предметно-развивающей среды способствует оптимизации образовательного процесса. В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками и сенситивными периодами развития детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми модулями необходимая и достаточная. В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все игры соответствуют возрасту детей. Мебель в группах обновлена, подобрана соответственно антропометрии детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. В методическом кабинете в достаточном объеме подобран и сформирован тематически дидактический материал, необходимый как для организации образовательного процесса, так и для проведения развивающих занятий диагностики.

В 2017 - 2018 учебном году была проведена работа по оснащению образовательного процесса и оформлению групп: методическими и учебно-наглядными пособиями; пособиями для работы с детьми (дидактические игры, куклы, конструкторы, музыкальные инструменты и пр.; обновлены уголки природы в группах в соответствии с новыми требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13; расширено оформление изостудии (приобретены новые столы, репродукции картин, оформлены выставки детских работ); пополнено содержание книжных уголков в соответствии с возрастом дошкольников, продолжается работа по оформлению спальных комнат в целях создания атмосферы эмоционального комфорта, установлено новое оборудование на спортивной площадке. Были оснащены малыши формами все 12 участков образовательного учреждения.

Организация предметно-развивающей среды в ОУ отвечает общей концепции личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с воспитанниками, а так же соответствует следующим принципам Федерального государственного образовательного стандарта: содержательно-насыщенной и трансформируемой, полифункциональной и вариативной, доступной и безопасной.

#### Сведения о педагогических работниках.

	Количество
<b>Всего педагогических работников</b>	16
Имеют: ВКК	2
I КК	3
Соответствуют занимаемой должности	6
Звание «Отличник народного просвещения»	-
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	-
Звание «Заслуженный учитель»	-
Награждены грамотой МО РФ	-

Прочие звания и награды (указать звание или награду)	-
<b>Образование</b>	
Высшее педагогическое	12
Высшее профессиональное	
Среднее педагогическое	1
Среднее профессиональное	
Освоили понятие профессиональной переподготовки	7
Неоконченное высшее	3
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>	
Моложе 25 лет	0
25 -35 лет	4
35-45 лет	7
45-55 лет	3
Старше 55 лет	2
<b>Имеют стаж педагогической работы</b>	
До 2 лет	1
От 2 до 5 лет	8
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	5
<b>Аттестация</b>	
Всего аттестовано в 2017/2018 уч. году учебном году	1
На ВКК	
На I КК	1
На соответствие занимаемой должности	2

Курсы повышения квалификации прошли: воспитатель Н.С. Шистко (июль 2017), учитель-логопед (октябрь 2017), старший воспитатель Игнатова М.Ю. (апрель 2018).

Необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2018 году: воспитателю Коляденковой О.Ю. (июль 2018), воспитателю Бондаревской Е.А. (май 2018), воспитателю Громаченко О.Ю., воспитателю Лысковой Н.А.

Остальные педагоги и специалисты образовательного учреждения в повышении квалификации в течение 2018 году не нуждаются.

#### **Анализ работы по организации сотрудничества между образовательным учреждением и семьями.**

В рамках работы по организации сотрудничества между образовательным учреждением и семьями воспитанников, помимо организационно-методической работы, были проведены общие родительские собрания. В сентябре – по теме «Направления сотрудничества между коллективом ОУ и семьями воспитанников в новом учебном году», на котором рассматривались вопросы об итогах летнего оздоровительного периода, направлениях педагогического сопровождения в процессе реализации деятельности по образовательной программе детского сада, организационные основы функционирования ОУ и обеспечения безопасности, об особенностях организации дополнительных платных образовательных услуг, о



мероприятиях 2017 – 2018 учебного года. В мае по теме «Итоги 2017-2018 учебного года», на котором рассматривались вопросы об уровне освоения образовательной программы, о результатах сотрудничества, итоги административно-хозяйственной и финансовой деятельности, о направлениях работы ОУ в рамках летнего оздоровительного периода.

В группах воспитателями были проведены собрания по следующим темам: «Содержание и планируемые результаты образовательной деятельности в учебном году», «Возрастные особенности и кризисы дошкольников», «Как общаться с ребенком», «Итоги образовательной деятельности: достижения и перспективы». Родители и законные представители воспитанников приняли активное участие в благоустройстве здания и территории образовательного учреждения. Активно сотрудничали по вопросам развития детской одаренности в рамках участия в творческих и развивающих конкурсах от уровня образовательной организации до уровня РФ.

В целом работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №101.» в 2016-2017 учебном году можно оценить как удовлетворительную. Педагоги и специалисты ОУ достаточно профессионально планировали и организовывали как фронтальную, так индивидуальную и групповую работу с детьми, а так же их семьями. В течение учебного года была проведена следующая воспитательно-образовательная и профессиональная деятельность:

- скорректировано содержание Основной образовательной программы МБДОУ «детский сад №101.»;
- разработаны рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- педагогами пройдены курсы повышения квалификации, принято активное участие в трансляции педагогического опыта;
- проведены педагогические советы и консультации по вопросам, предусмотренным годовым планом образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год;
- продолжена работа по активному включению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную и творческую, а так же физкультурно-оздоровительную деятельность детского сада (нетрадиционные формы собраний, активное привлечение к участию в праздничных и досуговых мероприятиях, оформление информационных уголков, стендов, сайта, консультации и просветительская работа по вопросам психолого-педагогического сопровождения и компетентности родителей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста);
- осуществлен переход от занятий к развивающим образовательным ситуациям в рамках непрерывной образовательной деятельности, в том числе по организации развивающих ситуаций в ходе режимных моментов;
- осуществлен переход на приоритет игры как ведущего вида детской деятельности через внедрение приемов работы по социо-игровой педагогической технологии;
- организована методическая работа по введению в образовательную деятельность современных техник, методов и приемов развития речевого творчества.

Текущий год показал, что необходимо проводить дальнейшую работу организации развивающей предметно-пространственной среды, организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов, повышению профессионального мастерства педагогов, введению современных образовательных технологий.

По итогам 2017-2018 учебного года: на основе анализа показателей педагогического мониторинга и решения педагогического коллектива были определены направления работы образовательного учреждения в 2018 – 2019 учебном году:

- повышение качества образовательной деятельности;
- организация сотрудничества с семьями воспитанников;
- нравственно-патриотическое воспитание.