

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 15
« 15 » 08 / 2017 г.
ст. 711-а // 02-04

МБДОУ
заведующий МБДОУ «Детский сад №101»
сад № 101 / Е.В. Логина /
« 15 » 08 / 2017 г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год

Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №101» г.Уссурийск Уссурийского городского округа (далее - МБДОУ «Детский сад №101.») направлена на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия;
- разностороннее развитие личных качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- формирование основ базовой культуры личности через организацию и интеграцию разнообразных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятию произведений литературного и художественного творчества и др.).

Учебный план МБДОУ «Детский сад №101.» разработан в соответствии требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года с изменениями Верховного суда РФ от 04.04.2014 г.;
 - «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
 - «Комментариев к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» от 28 августа 2014 года №08-249;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой;
 - «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;
 - Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №101.»
- Учебный план МБДОУ «Детский сад №101.» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей

и объем недельной (месячной, годовой) нагрузки, отводимой на организацию непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

МБДОУ «Детский сад №101.» работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей в учреждении составляет 10,5 часов. Дежурная группа функционирует с 18.00 часов до 19.30 часов.

В детском саду функционируют 12 групп:

- младшая группа (3-4 года) – 4;
- средняя группа (4-5 лет) – 1;
- старшая группа (5-6 лет) – 4;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1
- логопедическая (старшая (5-6 лет) и подготовительная к школе группа (6-7 лет)) – 2.

В структуре плана выделяется инвариантная(обязательная) и вариативная(формируемая участниками образовательных отношений) части. Инвариантная часть учебного плана состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ОУ.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает освоение обязательного минимума содержания Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №101.», в части содержания:

- Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (для групп общеразвивающего типа);
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (для групп комбинированного типа – логопедических групп).

Инвариантная (основная) часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований к объёму минимальной непрерывной образовательной деятельности и недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД):

- в младшей группе – 10-15 мин.,
- в средней группе – 15-20 мин.,
- в старшей группе – 20-25 мин.,
- в подготовительной к школе группе – 25-30 мин.

Учебная нагрузка инвариантной части учебного плана (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года) по всем направлениям развития составляет в неделю:

- в младшей группе - 10 НОД (2 часа 30 мин)
- в средней группе - 10 НОД (3 часа 20 мин)
- в старшей группе - 13 НОД (5 часов 25 мин)

- *в подготовительной к школе группе -14 НОД (7 часов)*

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки, чтобы снять напряжение и предотвратить переутомление у детей, снять у них статическое напряжение. Между периодами непрерывной образовательной деятельности организуется перерыв не менее 10 минут. Все НОД планируются в первую половину дня. В группах старшего дошкольного возраста допускается проведение НОД во второй половине дня, но не более 2-х раз в неделю, при этом подбирается образовательная деятельность, требующая минимального напряжения и усилий от детей. В течение недели НОД распределяются с учетом кривой интеллектуальной активности и работоспособности: вторник и четверг дни максимальной нагрузки, среда – день средней нагрузки, понедельник и пятница дни минимальной нагрузки. В течение дня НОД группируются преимущественно таким образом, чтобы чередовалась образовательная деятельность менее активного характера и более подвижная и активная (например, развитие речи и музыка, ФЦКМ и физическая культура и т.д.).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом приоритетного направления развития МБДОУ «Детский сад №101.» – познавательно-речевого. В соответствии с лицензией на право проведения образовательной деятельности и приоритетным направлением в дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

- *«Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду» автор О.С. Ушакова, Е.М. Струнина;*
- *«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» и «Юный эколог» С.Н. Николаевой;*
- *«Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стрелкиной;*

В то же время вариативная часть представлена работой кружков, которые проводятся воспитателями в группах, а так же дополнительными образовательными услугами: работой хореографической студии «Карусель», ИЗО-студии «Волшебные краски», кружком по изучению английского языка «Английский для малышей».

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа), не более 3 раз в неделю (подготовительная группа);
- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами;

Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения, а также приглашёнными в ОУ специалистами по желанию родителей (законных представителей) воспитанников ОУ во второй половине дня за счет подгрупповых и индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам. Исключение составляет деятельность хореографической студии «Карусель», которая проводится в первую половину дня, так как предоставляют возможность детям реализовать свою потребность в двигательной активности.

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет (количество НОД неделю):

- в младшей группе - 10 НОД (2 ч.30мин.)
- в средней группе - 11 НОД (3 часа 40 мин.)
- в старшей группе - 15 НОД (6 ч 25 мин.)
- в подготовительной к школе группе – 16 НОД (8 ч.)

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определенное направление непрерывной образовательной деятельности:

- *Познавательное развитие* – «ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений), «ФЦКМ» (формирование целостной картины мира); «Познавательно-исследовательская деятельность».
- *Речевое развитие* – «Развитие речи» и «Ознакомление с художественной литературой», «Подготовка к обучению грамоте», «Коррекционная работа по развитию речи».
- *Художественно-эстетическое развитие* – «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка». «Конструирование». «Ручной труд».
- *Физическое развитие* – «Физическая культура».
- *Социально-коммуникативное развитие* – «Формирование основ безопасного поведения», «Социализация» (реализуется во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов).

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих образовательных ситуаций, а так же через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей три раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, ценностное отношение к труду; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального

интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, ручной труд.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, декоративной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания,

воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется во время:

- *воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности воспитателем совместно с детьми (НОД) на основе перспективного и календарно-тематического планирования;*
- *воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;*
- *самостоятельной деятельности детей;*
- *индивидуальной работы с воспитанниками;*
 - *в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.*

В ходе организации детей во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- *фронтальная (групповая);*
- *подгрупповая;*
- *индивидуальная.*

Таким образом, учебный план МБДОУ «Детский сад №101.» позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное, личностное и творческое развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни. На основе учебного плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и образовательной деятельности по освоению вариативного компонента образовательной программы ОУ.

На основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Учебный план позволяет реализовать в детском саду принципы здоровьесберегающего режима:

- *соблюдение максимальной ежедневной и недельной нагрузки;*
- *соблюдение норм продолжительности непрерывной образовательной деятельности;*
- *соблюдение минимального перерыва между НОД не менее 10 минут;*
- *чередование активных и малоактивных видов образовательной деятельности в расписании;*
- *учета кривой интеллектуальной активности детей в течение недели;*
- *чередование активных и малоактивных видов деятельности в течение дня;*
- *создание оптимальных условий для удовлетворения потребности детей в движении;*
- *создание условий для оптимальной (достаточной) умственной нагрузки;*
- *учет стереотипных компонентов (режим питания, дневной сон, игровая деятельность, общая длительность пребывания детей на воздухе (не менее 3-4 часов)).* Учебный план МБДОУ «Детский сад №101.» и составленное на его основе расписание непрерывной

образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года (с изменениями от 04.04.2014 г.), Федеральному закону Российской Федерации от .29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года №1155.