

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №101.» г. Уссурийска Уссурийского городского округа**

АННОТАЦИЯ

к программам образовательной деятельности
педагогов образовательного учреждения
для возрастных групп комбинированного типа.

Перечень программ организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №101.» для возрастных групп комбинированного типа	Программа образовательной деятельности в старшей логопедической группе на 2017 – 2018 учебный год (для дошкольников от 5 о 6 лет). Программа образовательной деятельности в подготовительной к школе логопедической группе на 2017 – 2018 учебный год (для дошкольников от 6 до 7 лет при наличии рекомендаций медико-педагогической комиссии - до 8 лет).
Нормативное обеспечение программ организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №101.» для возрастных групп комбинированного типа.	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».• приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».• Устав МБДОУ «Детский сад №101.».
Методическое обеспечение программ организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №101.» для возрастных групп комбинированного типа.	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №101.» на 2017 – 2022 годы» разработанная на основе: инвариантная часть - Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.Б. Комаровой (М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014); «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

	<p>с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (М., Детства-Пресс, 2015).</p> <p>вариативная часть - «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» и «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой. и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стрелкиной.</p>
<p>Реализация программ организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №101.» для возрастных групп комбинированного типа.</p>	<p>Период реализации Программ - 1 учебный год.</p> <p>Программы реализуется в период непосредственного пребывания дошкольников в образовательном учреждении.</p>
<p>Содержание программ организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №101.» для возрастных групп комбинированного типа.</p>	<p>Данные программы представляют собой детализированные рабочие проекты организации образовательной деятельности в возрастных группах комбинированного типа для детей от 3 до 7 (в отдельных случаях до 8) лет.</p> <p>Определяют содержание и организацию образовательной деятельности процесса на уровне дошкольного учреждения в отдельно взятой возрастной группе.</p> <p>Учитывают индивидуальные потребности дошкольников, определяющие особые условия получения им образования.</p> <p>Учитывают тематическую лексическую содержательную компоненту программы учителя-логопеда по коррекционно-логопедической работе по развитию речи с детьми с ОВЗ.</p> <p>Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.</p>
<p>Цель программ организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №101.» для возрастных групп комбинированного типа.</p>	<p>Реализация «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №101» на 2017 – 2022 учебные годы» с учетом особенностей организации коррекционно-логопедической работы для детей с нарушениями речи.</p>
<p>Задачи программ организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №101.» для возрастных групп комбинированного типа.</p>	<p>Предоставление возможности освоения каждым ребенком образовательной программы в соответствии с возрастной группой и индивидуальными особенностями.</p> <p>Организация педагогического сопровождения образовательной деятельности в целях обеспечения развития дошкольников в</p>

	<p>соответствии с основными образовательными областями.</p> <p>Создание условий для развития основных видов деятельности у детей дошкольного возраста.</p> <p>Создание условий для достижения целевых ориентиров, определенных ФГОС дошкольного образования.</p>
<p>Задачи ФГОС дошкольного образования, реализуемые в Программах.</p>	<p>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.</p> <p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p> <p>Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.</p> <p>Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм образовательной деятельности.</p> <p>Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>Обеспечение сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Обеспечение равных образовательных условий для детей с нарушениями речи.</p>
<p>Принципы дошкольного образования, которые учтены при определении содержания Программ</p>	<p>Обеспечение условий для полноценного проживания детьми всех этапов дошкольного детства и амплификации развития.</p> <p>Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования</p>

	<p>(далее - индивидуализация дошкольного образования).</p> <p>Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.</p> <p>Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.</p> <p>Сотрудничество Организации с семьей.</p> <p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p> <p>Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.</p> <p>Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).</p> <p>Учет этнокультурной ситуации развития детей.</p>
<p>Принципы и подходы к формированию рабочих программ:</p>	<p>Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.</p> <p>Принцип позитивной социализации ребёнка.</p> <p>Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.</p> <p>Принцип возрастной адекватности образования. Обязывает педагога осуществлять формирование способностей в соответствии с тенденциями возрастного развития занимающихся, т.е. применительно к естественно сменяющимся периодам онтогенеза.</p> <p>Принцип личностно – ориентированного взаимодействия. Находится в центре образования детей дошкольного возраста. Способ межличностного взаимодействия является важным компонентом образовательной среды и определяется, прежде всего, тем, как строятся взаимоотношения между педагогами и детьми. В рабочих программах заложено отношение к ребёнку как к равноценному партнёру.</p> <p>Принцип педагогики, согласно которому в процессе учебно-воспитательной работы с группой педагог взаимодействует с отдельными учащимися по индивидуальной модели, учитывая их личностные особенности.</p> <p>Принцип индивидуализации образования. Ориентация на индивидуальные особенности ребенка в общении с ним.</p> <p>Принцип интеграции содержания образования. Интегрированное обучение способствует формированию у детей целостной картины мира, дает возможность реализовать творческие</p>

	<p>способности, развивает коммуникативные навыки и умение свободно делиться впечатлениями.</p> <p>Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.</p>
<p>Особенности реализации программ организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №101.» для возрастных групп комбинированного типа.</p>	<p>Содержание Программ реализуется в ходе непрерывной образовательной деятельности (НОД). В ходе режимных моментов в течение всего периода пребывания дошкольников в образовательном учреждении. НОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.</p>
<p>Виды детской деятельности, на развитие которых направлена реализация программ организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №101.» для возрастных групп общеразвивающего типа.</p>	<p>Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры.</p> <p>Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).</p> <p>Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними).</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).</p> <p>Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.</p> <p>Изобразительная (рисование, лепка, аппликация).</p> <p>Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).</p> <p>Двигательная (овладение основными движениями).</p>

