

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №101
г. Уссурийска Уссурийского городского округа
на 2015-2016 учебный год.

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №101 г. Уссурийск Уссурийского городского округа (далее - МБДОУ д/с №101) направлена на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия;
- разносторонне развитие личных качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- формирование основ базовой культуры личности через организацию и интеграцию разнообразных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятию произведений литературного и художественного творчества и др.).

Учебный план МБДОУ д/с №101 разработан в соответствии требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года;
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
- «Комментариев к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» от 28 августа 2014 года №08-249;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А. Васильевой;
- Программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» - часть I, первый год обучения (старшая группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; часть II, второй год обучения (подготовительная группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; для логопедических групп (№№10,11);
- Программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа, подготовительная группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Г. А. Каше; для логопедических групп (№№10,11);
- Основной образовательной программой МБДОУ д/с №101.

Учебный план МБДОУ д/с №101 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем недельной (месячной, годовой) нагрузки, отводимой на организацию непосредственной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

МБДОУ д/с №101 работает в режиме работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в учреждении составляет 10,5 часов.

В детском саду функционируют 12 групп:

- вторая группа раннего развития (2-3 года) – 2;
- младшая группа (3-4 года) – 3;
- средняя группа (4-5 лет) – 1;
- старшая группа (5-6 лет) – 2;

- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2

- логопедическая (старшая (5-6 лет) и подготовительная к школе группа (6-7 лет)) – 2.

В структуре плана выделяется инвариантная(обязательная) и вариативная(формируемая участниками образовательных отношений) части.

Инвариантная часть учебного плана состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДООУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДООУ.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает освоение обязательного минимума содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебным планом предусмотрено освоение:

- Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Поскольку в ДООУ функционирует 2 группы комбинированного типа (старшая логопедическая и подготовительная логопедическая), то в основной курс образовательной деятельности для этих групп включены программы по коррекционной развивающей работе:

- Программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» - часть I, первый год обучения (старшая группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; часть II, второй год обучения (подготовительная группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа, подготовительная группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Г. А. Каше.

Инвариантная (основная) часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований к объёму минимальной непрерывной деятельности и недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД):

- вторая группа раннего возраста – 8 - 10мин,
- в младшей группе – 10-15 мин.,
- в средней группе – 15-20 мин.,
- в старшей группе – 20-25 мин.,
- в подготовительной к школе группе – 25-30 мин.

Учебная нагрузка инвариантной части учебного плана (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года) по всем направлениям развития составляет в неделю:

- вторая группа раннего возраста - 10 НОД (1 час 40 минут)
- в младшей группе - 10 НОД (2 часа 30 мин)
- в средней группе -10 НОД (3 часа 20 мин)
- в старшей группе - 13 НОД (5 часов 25 мин)
- в подготовительной к школе группе -14 НОД (7 часов)

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки, чтобы снять напряжение и предотвратить переутомление у детей, снять у них статическое напряжение. Между периодами непосредственной образовательной деятельности организуется перерыв не менее 10 минут. Все НОД планируются в первую половину дня. В группах старшего дошкольного возраста допускается проведение НОД второй половине дня, но не более 2-х в неделю, при этом подбирается образовательная деятельность, требующая минимального напряжения и усилий от детей. В течение недели НОД распределяются с учетом кривой интеллектуальной активности и работоспособности: вторник и четверг дни максимальной нагрузки, среда – день средней нагрузки, понедельник и пятница дни минимальной нагрузки. В течение дня НОД группируются преимущественно таким образом, чтобы чередовалась образовательная деятельность менее активного характера и более подвижная и активная (например, развитие речи и музыка, ФЦКМ и физическая культура и т.д.).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом приоритетного направления развития МБДОУ д/с №101 – познавательно-

речевого. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и приоритетным направлением в дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

- «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду» автор О.С. Ушакова, Е.М. Струнина;
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» и «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стрелкина;
- «Игралочка» Е.Е. Кочемасова, Л.Г. Петерсона;
- Этические беседы с детьми от 4-7 лет.

В то же время вариативная часть представлена работой кружков («Умелые ручки» «Веселые пальчики», «Веселая грамматика», «Люби и зная родной свой край», «Традиции и культура народов России»), а так же дополнительными услугами («Хореография», «ИЗО студия»).

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа), не более 3 раз в неделю (подготовительная группа);

- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами;

Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения, а также приглашёнными в ДОУ специалистами по желанию родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ во второй половине дня за счет подгрупповых и индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам. Исключение составляет «Хореография», которая проводится в первую половину дня, так как предоставляют возможность детям реализовать свою потребность в двигательной активности.

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет (количество НОД в неделю):

- вторая группа раннего возраста - 10 (1 ч. 40 мин.)
- в младшей группе - 10 (2 ч. 30 мин.)
- в средней группе - 11 (3 часа 40 мин.)
- в старшей группе - 15 (6 ч 25 мин.)
- в подготовительной к школе группе - 16 (8 ч.)

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определенная непосредственная образовательная деятельность:

- познавательное развитие – «ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений), «ФЦКМ» (формирование целостной картины мира); «Познавательно-исследовательская деятельность».
- речевое развитие – «Развитие речи» и «Ознакомление с художественной литературой», «Подготовка к обучению грамоте», «Коррекционная работа по развитию речи»;
- художественно-эстетическое развитие – «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка». «Конструирование». «Ручной труд».
- физическое развитие – «Физическая культура».
- Социально-коммуникативное развитие – «Формирование основ безопасного поведения», «Социализация» (реализуется во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов).

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих ситуаций, а так же через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах.. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, ценностное отношение к труду; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, ручной труд.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, декоративной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется во время:

- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности воспитателем совместно с детьми (НОД) на основе перспективного и календарно-тематического планирования;
- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- индивидуальной работы с воспитанниками;
- в процессе взаимодействия с семьей.

В ходе организации детей во время проведения непосредственной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- фронтальная (групповая);
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Таким образом, учебный план МБДОУ д/с №101 позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное, личностное и творческое развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и образовательной деятельности по освоению вариативного компонента образовательной программы ДОУ.

На основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Учебный план позволяет реализовать в детском саду принципы здоровьесберегающего режима:

- соблюдение максимальной ежедневной и недельной нагрузки;
- соблюдение норм продолжительности непрерывной непосредственной образовательной деятельности;
- соблюдение минимального перерыва между НОД не менее 10 минут;
- чередование активных и малоактивных видов образовательной деятельности в расписании;
- учета кривой интеллектуальной активности детей в течение недели;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности в течение дня;
- создание оптимальных условий для удовлетворения потребности детей в движении;
- создание условий для оптимальной (достаточной) умственной нагрузки;
- учет стереотипных компонентов (режим питания, дневной сон, игровая деятельность, общая длительность пребывания детей на воздухе (не менее 3-4 часов).

Учебный план МБДОУ д/с №101 и составленное на его основе расписание непосредственной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года, Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года №1155.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №101

г. Уссурийска Уссурийского городского округа на 2015-2016 учебный год,

составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года,

с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность (НОД)	Образовательная нагрузка по возрасту (в неделю)		
		Вторая группа раннего развития (2-3 г.)	Младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 л.)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	1	1
	ФЦКМ	0,5	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5
	Ознакомление с художественной литературой	1	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-
	Коррекционная работа по развитию речи	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5
	Ручной труд	-	-	-
	Конструирование	-	-	-
	Музыка	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура (группа + воздух)	2+1	2 + 1	2 + 1
ИТОГО		10	10	10
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ*				
(Из перечня дополнительных услуг родители выбирают в среднем не более 1 дополнительного занятия в средней группе).				
Хореография (гр. №3)		-	-	1
ИЗО студия		-	-	-
ИТОГО		10	10	11
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ				
Формирование основ безопасного поведения		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация		ежедневно	ежедневно	ежедневно
		ежедневно	ежедневно	ежедневно

Элементарный ручной труд			
Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры//Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	-	-	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ			
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №101
г. Уссурийска Уссурийского городского округа на 2015-2016 учебный год,
составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года,
с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная нагрузка по возрасту			
		Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе логопедическая группа (6-7 лет)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное развитие	ФЦКМ	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	1	-	1
	Ознакомление с художественной литературой	1	1	0,5	0,5
	Коррекционная работа по развитию речи	-	-	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура (группа + воздух)	2 + 1	2 + 1	2 + 1	2 + 1
ИТОГО		13	14	13	14
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
(Из перечня дополнительных услуг родители выбирают не более 1 НОД в средней группе, не более 2-х - в старшей и подготовительной группе).					
«Люби и знай родной свой край» (гр. №12)		-	1	-	-
«Традиции и культура народов России»(гр. №8)		-	1	-	-
«Веселая грамматика» (гр. №9)		-	-	-	-
«Умелые ручки»		-	-	-	1
«Веселые пальчики»		-	-	1	-
Хореография (гр. №5,6)		2	-	-	-
ИЗО студия (гр. № 8,10,11,12)		-	1	1	1
ИТОГО		15	16	15	16

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Формирование основ безопасного поведения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Элементарный ручной труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры//Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	-	-	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ			
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно