

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №101 г. Уссурийска Уссурийского городского округа

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ д/с №101
Протокол №5
« ____ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с №101
/ Е.В. Логина /
« ____ » _____ 2015 г.

**Положение
об инновационной деятельности**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет развитие инновационной и экспериментальной деятельности в дошкольном образовательном учреждении и ее соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Закону РФ “Об образовании в Российской Федерации”, Уставу ДОУ.

1. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.
2. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития дошкольного учреждения.

2. Цели инновационной деятельности ДОУ

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм обучения, обеспечивающих реализацию целевой линии проекта, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

2.2. Реализовать Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №101 на текущий учебный год.

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов-новаторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.

3.2. Апробировать вариативные формы обучения, способствующие развитию ДОУ в избранном направлении.

3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

4. Содержание инновационной деятельности

4.1. Апробация вариативных форм обучения по пяти образовательным областям развития (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической) в любой из возрастных групп ДОУ.

4.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов в рамках проекта.

4.3. Диагностика результативности проекта, отслеживание результатов.

4.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации

5. Организация деятельности

5.1. В ДОУ создается программа инновации, имеющая следующую структуру:

1. Обоснование актуальности инновации для ДОУ в части обеспечения целевой линии развития.

2. Формулирование темы инновации.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.

5. Выбор конкретных методов исследования.
6. Сроки и этапы инновации.
7. Критерии оценки ожидаемых результатов.
8. Прогнозирование:
 - а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;
 - б) возможных потерь, негативных последствий;
 - в) компенсаций потерь и негативных последствий.

5.2. Программа инновации и план работы на текущий год обсуждаются на общем заседании педагогов-инноваторов ДООУ, утверждается заведующим детского сада.

5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заместителю заведующего по ВМР.

5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6. Документация и отчетность

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заместителю заведующего в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

7.1.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДООУ.

7.1.2. Открытые занятия и мероприятия.

7.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8. Взаимоотношения и связи по должности

8.1. По вопросам внедрения инноваций педагоги-новаторы подчиняются заведующему МБДОУ детского сада №101 г. Уссурийска, который является координатором инновационной деятельности и осуществляет связь с научно-методическим руководством в лице старшего воспитателя М.Ю. Игнатовой.