

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №101 г. Уссурийска Уссурийского городского округа**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ д/с №101
Протокол №5
« ____ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с №101
_____/ Е.В. Логина /
« ____ » _____ 2015 г.

**Положение
об Основной образовательной программе дошкольного образования**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №101 г. Уссурийска Уссурийского городского округа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/15 от 20 мая 2015 г.).

1.2. Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее — Программа) — нормативно –управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей .

1.3. Цель программы — определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка- физического, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое- во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

1.4. Программа разрабатывается в соответствии со следующим принципами:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

1.5. В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

1.6. Программа соответствует следующим принципам дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

А так же:

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста и подготовке к обучению в школе;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на перспективном комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. То есть в течение всего времени пребывания детей в ДООУ;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту видах детской деятельности, с приоритетом игровой деятельности, как ведущей для детей дошкольного возраста.

1.7. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Технология разработки рабочей программы.

2.1. Основная образовательная программа разрабатывается ДОУ самостоятельно на основании ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и парциальных программ, установленных приказом МБДОУ детского сада №101 г. Уссурийска рабочей группой, созданной из педагогов ДОУ.

2.2. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

2.3. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.4. Структурные подразделения в одной Организации (далее - Группы) могут реализовывать разные Программы.

2.5. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.6. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Структура образовательной программы.

3.1. В соответствии с ФГОС дошкольного образования Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №101 г. Уссурийска состоит из двух частей:

- 1) обязательной часть (содержание определяется содержанием Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы);
- 2) части, формируемая участниками образовательных отношений (содержание определяется содержанием парциальных программ и культурных практик, выбранных педагогами ДОУ и утвержденных приказом ДОУ);
- 3) обе части Программы предполагают комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательного развития, речевого развития, социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического развития, физического развития;
- 4) содержание и структура Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №101 г. Уссурийска определяется содержанием и структурой, изложенной в Примерной основной образовательной программе дошкольного образования федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а так же требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования к структуре Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

5) система мониторинга (внутреннего контроля и педагогической диагностики) строится в соответствии с требованиями к аутентичной оценке качества образования, изложенной в Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса и с методическими рекомендациями по организации оценки качества образования.

4. Оформление рабочей программы.

4.1. Текст Программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац - 1 режим табуляции, поля со всех сторон 1,27 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы содержания приложения (Приложение 1). На титульном листе указывается:

- название ДООУ
- сведения об утверждении Программы
- название Программы
- дата составления Программы.

4.4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа.

5. Утверждение рабочей программы.

5.1. Основная образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года на приказом заведующего образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании установочного педагогического совета.

5.3. При необходимости в течение учебного года в Программу могут быть внесены изменения, которые определяются спецификой образовательной деятельности ДООУ. Изменения фиксируются приказом по ДООУ.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.