|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕТСКАЯ ЖИЗНЬ – БЕСЦЕННА!****ПОМНИТЕ ОБ ЭТОМ И НЕ ОСТАЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ ОДНИХ, БЕЗ ПРИСМОТРА!**Дети очень любознательны, им хочется все опробовать, испытать, их интересуют яркие запоминающиеся явления. Помните, что дети бесстрашны, потому что часто и не подозревают об опасности, которая может их поджидать. Поэтому **настоятельно рекомендуем не оставлять детей без присмотра и обучать их основам безопасного поведения:**- в самых разнообразных ситуациях (дома, на улице, в магазине, в транспорте, на водоеме, при гололедице, при пожаре и т.д.);- с потенциально опасными объектами (спичками, зажигалками, лекарствами, бытовыми химическими веществами, электроприборами, острыми предметами);- в незнакомых местах и с незнакомыми людьми. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ.*** Приводя ребёнка в детский сад и забирая его, обязательно сообщайте об этом воспитателю. Не отправляйте ребенка в детский сад одного.
* Не оставляйте детей без присмотра во дворе и у магазина.
* Учите ребёнка правильно переходить улицу. Будьте примером при выполнении правил дорожного движения. Научите ребенка осторожности на дороге.
* Напоминайте детям об осторожности при появлении чужой собаки.
* Проследите, чтобы ребёнок не имел доступа к лекарственным, ядовитым, легковоспламеняющимся веществам, колющим, режущим предметам, спичкам; розетки должны быть закрыты.
* Не используйте булавки вместо застёжек.
* Объясните детям, как спастись от огня, научите не паниковать в опасных ситуациях.
* Объясните детям, почему надо быть осторожным возле дверей.
* Запретите детям бывать возле строящихся зданий.
* Объясните детям опасность пребывания на неокрепшем льду рек.
* Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон, подходить к окну.
* Объясните, покажите ребёнку участок для игры вне дома, совместно обследуйте игровое оборудование (наличие гвоздей, расшатанные доски, плохо держащиеся металлические конструкции ), Обсудите с ребёнком, с какой высоты можно прыгать и на какую почву. Учите детей правильно падать. Пусть это сделают папы.
* Не позволяйте детям долгое пребывание на солнце.
* Храните в недоступных для детей местах ( бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, пищевые кислоты, режущие и колющие инструменты и прочее
* **Будьте примером, ведь дети копируют поведение своих родителей!**
 | **НАУЧИТЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА:*** Знать свое имя, фамилию, отчество, адрес.
* Правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях (пожар, затопление и др.)
* Если все-таки ребенок остался дома один: ни в коем случае не открывать дверь, если звонит незнакомый человек; если в дверь звонит почтальон, монтёр, врач или полицейский – всё равно не открывать. Если незнакомый человек пытается открыть вашу дверь, сразу позвонить « 02» или «112» и назвать точный адрес. Если дома нет телефона, позвать на помощь из окна.
* Если ребенок потерял родителей в незнакомом месте, оставаться там, где потерялся. Обратиться за помощью: на улице – к полицейскому, в магазине – к продавцу.
* Никогда не ходить гулять без спросу. Родители всегда должны знать, где ты находишься. Не играть на улице допоздна. Не соглашайся идти с незнакомыми ребятами или взрослыми в чужой подъезд, подвал или другие безлюдные места.
* Никогда не заговаривать на улице с незнакомыми людьми; так же никогда не вступать в беседы с пьяными .
* Не принимать угощения от незнакомых, даже если родители никогда не покупают таких сладостей.
* Если ребенок увидел на улице, в автобусе какой–то предмет: коробку, сумку, пакет – не трогать его.
* Проведите с детьми беседу о ситуациях, чреватых получением травм (падение с горок, со спортивных сооружениях во дворах, при игре в снежки; ушибы сверху предметами ( сосульки, слежавшийся снег ), прикосновение открытых участков тела к металлическим предметам на морозе ( влажные руки, язык, лицо ).
* Предметы домашнего быта являются источником потенциальной опасности для детей:

**предметы, которыми категорически запрещается пользоваться** (спички, газовые плиты, электрические розетки, включенные электроприборы, аптечки и т.п. );**предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей, нужно научить правильно обращаться** (иголки, булавки, ножницы, нож и др.)**БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!** |